

Corso di Laurea in ECONOMIA AZIENDALE

Insegnamento di BILANCIO E ANALISI ECONOMICO-FINANZIARIA

Anno Accademico 2022-2023, II ANNO, I Semestre, 12 Cfu (84 ore)

Docente: Prof.ssa Antonella Silvestri – SSD: SECS-P/07

Informazioni Corso	Corso di BILANCIO E ANALISI ECONOMICO-FINANZIARIA (SSD: SECS-P/07) AA: 2022-2023, Semestre I, Cfu: 12 (84 Ore)
Informazioni Docenti	Prof.ssa Antonella Silvestri - SSD: SECS-P/07 e-mail: antonella.silvestri@unicz.it website: https://diges.unicz.it/web/docenti/silvestri-antonella/ Studio n. 15 - Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Sociologia (DiGES)
Descrizione del Corso	<p>Il corso di Bilancio e analisi economico-finanziaria è idealmente suddiviso in due parti: nella prima parte, più ampia, si affrontano le questioni relative alla redazione del bilancio di esercizio in base alla normativa civilistica ed ai principi contabili nazionali; nella seconda parte, si tratta la tematica dell'analisi statica di bilancio attraverso la riclassificazione dei due prospetti fondamentali di Conto economico e Stato patrimoniale e il calcolo dei più significativi indici di redditività, patrimoniali e finanziari su cui fondare i giudizi di economicità e solvibilità dell'impresa.</p> <p><i>Le conoscenze acquisite nel corso di "Ragioneria ed Economia aziendale" sono fondamentali per la comprensione delle tematiche trattate.</i></p>
Obiettivi del Corso e Risultati di Apprendimento attesi (in specie: conoscenza e capacità di comprensione; conoscenza e capacità di comprensione applicate; autonomia di giudizio; abilità comunicative; capacità di apprendimento)	<p>Il corso mira a fornire agli studenti delle conoscenze specifiche relativamente alla classificazione, valutazione e rappresentazione dei valori nel bilancio d'esercizio, allo scopo di porli in condizione di interpretare i dati esposti nei documenti contabili e di trarre delle valutazioni di sintesi in merito alle performance aziendali. Al termine del corso gli studenti avranno raggiunto i seguenti risultati di apprendimento:</p> <ol style="list-style-type: none">1) avranno acquisito le conoscenze di base finalizzate alla costruzione del bilancio d'esercizio, alla riclassificazione degli schemi civilistici e al calcolo dei principali indici;2) saranno in grado di redigere un bilancio d'esercizio e analizzare le informazioni di natura economico-finanziaria da esso promananti;3) saranno in grado di elaborare autonomamente un giudizio sulle condizioni economiche, patrimoniali e finanziarie dell'azienda e di formulare valutazioni relativamente alle singole poste contabili o al bilancio nel suo complesso;4) saranno in grado di comunicare in modo compiuto ed efficace utilizzando un appropriato linguaggio tecnico e di interloquire con soggetti dotati o meno di conoscenze specialistiche in materia;5) saranno in grado di approfondire in maniera autonoma le principali tematiche della disciplina richieste in percorsi professionali o in percorsi di studio avanzati.
Programma (contenuti, modalità di svolgimento). Eventuale distinzione programma frequentanti-non frequentanti	<p>Il programma prevede lo studio dei seguenti argomenti:</p> <ul style="list-style-type: none">- Le funzioni del bilancio;- L'evoluzione dottrinale e normativa in materia di bilancio d'esercizio;- Il bilancio d'esercizio secondo la normativa civilistica e i PP.CC. nazionali;- La clausola generale e i principi di redazione;- Gli schemi obbligatori di Stato Patrimoniale e Conto economico secondo la normativa civilistica;

	<ul style="list-style-type: none"> - I criteri di valutazione delle principali voci dell'attivo e del passivo; - La Nota integrativa e gli allegati al bilancio; - L'analisi statica di bilancio: finalità e metodi - La riclassificazione degli schemi di Stato patrimoniale e Conto economico; - I principali indici di redditività, patrimoniali e finanziari. 																												
Stima dell'Impegno Orario richiesto per lo Studio individuale	La stima dell'impegno orario richiesto allo studente per l'apprendimento dei contenuti del programma è pari a circa 240 ore.																												
Metodi di Insegnamento utilizzati	<ul style="list-style-type: none"> - Lezioni frontali; - Esercitazioni e analisi di casi aziendali in aula; - Seminari e testimonianze aziendali. 																												
Risorse per l'Apprendimento (libri di testo consigliati, eventuali ulteriori letture consigliate per approfondimento, altro materiale didattico)	<p>Libri di testo consigliati:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Montrone A., Ricciardi A., Rubino F.E. (a cura di), (2018), "La lettura economico-aziendale della gestione d'azienda. Il bilancio d'esercizio", Franco Angeli, Milano. - Paolucci G. (2021), "Analisi di bilancio e finanziaria. Logica, finalità e modalità applicative", Franco Angeli, Milano. <p>Il docente metterà a disposizione degli studenti sulla piattaforma E-Learning UMG ulteriori materiali didattici (slides, esercitazioni e casi aziendali).</p>																												
Attività di Supporto	Attività di ricevimento studenti. Esercitazioni in aula.																												
Modalità di Frequenza	Le modalità sono indicate all'art. 8 del Regolamento didattico d'Ateneo. http://www.unicz.it/pdf/regolamento_didattico_ateneo_dr681.pdf																												
Modalità di Accertamento (ovvero, di verifica dell'apprendimento)	<p>Il Corso non prevede prove di valutazione intermedia. L'esame di profitto finale sarà svolto in forma scritta. La votazione finale sarà determinata sulla base dei criteri riportati nella seguente tabella.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">Votazione</th> <th style="width: 25%;">Conoscenza e comprensione dell'argomento</th> <th style="width: 25%;">Capacità di analisi e di sintesi</th> <th style="width: 40%;">Utilizzo di riferimenti, in specie bibliografici</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Non idoneo</td> <td>Importanti carenze. Significative inaccurately</td> <td>Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi</td> <td>Completamente inappropriato</td> </tr> <tr> <td>18-20</td> <td>A livello soglia. Imperfezioni evidenti</td> <td>Capacità appena sufficienti</td> <td>Appena appropriato</td> </tr> <tr> <td>21-23</td> <td>Conoscenza routinaria</td> <td>E' in grado di effettuare analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente</td> <td>Utilizza i riferimenti <i>standard</i></td> </tr> <tr> <td>24-26</td> <td>Conoscenza buona</td> <td>Ha capacità di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente</td> <td>Utilizza i riferimenti <i>standard</i></td> </tr> <tr> <td>27-29</td> <td>Conoscenza più che buona</td> <td>Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi</td> <td>Ha approfondito gli argomenti</td> </tr> <tr> <td>30-30L</td> <td>Conoscenza ottima</td> <td>Ha ottime capacità di analisi e di sintesi</td> <td>Importanti approfondimenti</td> </tr> </tbody> </table>	Votazione	Conoscenza e comprensione dell'argomento	Capacità di analisi e di sintesi	Utilizzo di riferimenti, in specie bibliografici	Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccurately	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato	18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato	21-23	Conoscenza routinaria	E' in grado di effettuare analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente	Utilizza i riferimenti <i>standard</i>	24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente	Utilizza i riferimenti <i>standard</i>	27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi	Ha approfondito gli argomenti	30-30L	Conoscenza ottima	Ha ottime capacità di analisi e di sintesi	Importanti approfondimenti
Votazione	Conoscenza e comprensione dell'argomento	Capacità di analisi e di sintesi	Utilizzo di riferimenti, in specie bibliografici																										
Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccurately	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato																										
18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato																										
21-23	Conoscenza routinaria	E' in grado di effettuare analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente	Utilizza i riferimenti <i>standard</i>																										
24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente	Utilizza i riferimenti <i>standard</i>																										
27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi	Ha approfondito gli argomenti																										
30-30L	Conoscenza ottima	Ha ottime capacità di analisi e di sintesi	Importanti approfondimenti																										

