

**Laurea in Scienze delle Investigazioni (L-14)**  
**Diritto Penale e Criminalità dal Medioevo all'Età contemporanea**  
**Anno Accademico 2022/2023**  
**I Anno, II Semestre, Cfu 6**

**Prof. Alarico Barbagli**

<b>Informazioni Corso</b>	Diritto Penale e Criminalità dal Medioevo all'Età contemporanea Crediti formativi (CFU): 6 II Semestre a.a. 2022/2023
<b>Informazioni Docente</b>	Prof. ALARICO BARBAGLI Indirizzo mail: alarico.barbagli@unicz.it orari di ricevimento: prima e dopo le lezioni durante il corso; prima e dopo gli esami; secondo gli avvisi comunicati mensilmente via internet e a richiesta su appuntamento
<b>Descrizione del Corso</b>	Il Corso è incentrato soprattutto sull'evoluzione del diritto penale, della scienza e della prassi giuridica nelle società del passato nell'Occidente europeo, con particolare riferimento alla situazione italiana fra il Medioevo e l'Età dei codici
<b>Obiettivi del Corso e Risultati di Apprendimento attesi</b>	Acquisizione da parte degli studenti di una buona consapevolezza delle varie esperienze giuridiche europee in campo penale dal Medioevo all'Età contemporanea nonché della decisiva importanza di un opportuno inquadramento storico del diritto vigente
<b>Programma (contenuti, modalità di svolgimento) Eventuale distinzione programma frequentanti - non frequentanti</b>	<p><b>PROGRAMMA PER GLI STUDENTI FREQUENTANTI</b></p> <p>Il Corso propone una visione d'insieme delle evoluzioni e delle trasformazioni del diritto penale nel corso dell'Età medievale e moderna e della prima Età contemporanea, con il fine di porre in evidenza la dimensione essenzialmente storica del fenomeno giuridico penalistico. A tal fine, saranno passate in rassegna le principali esperienze giuridiche dal Medioevo fino agli albori dell'Età contemporanea, con specifico riferimento tanto alle fonti (legislative, dottrinali, documentarie) quanto agli istituti ed ai più importanti esponenti della dottrina giuridica penalistica. Particolare attenzione verrà dedicata all'analisi dell'evoluzione storico-giuridica del fenomeno penalistico negli Stati preunitari italiani dal Medioevo all'Età moderna e alla prima Età contemporanea.</p> <p>Come prerequisito, allo studente sono richieste adeguate conoscenze sulla storia del mondo medievale, moderno e contemporaneo, al fine di comprendere le tematiche giuridiche trattate e la loro rilevanza sociale e culturale.</p> <p><u>Testi:</u></p> <p>1) M. Cavina (a cura di), <i>La giustizia criminale nell'Italia moderna (XVI-XVIII)</i>, Bologna, Pàtron, 2012, limitatamente ai capitoli di Lupano, Ferrante, Sinisi, Tavilla, Fosi, Edigati, Alessi, Speciale.</p> <p>Ulteriori, appunti, letture ed approfondimenti verranno indicati durante il corso.</p>

	<p><u>Svolgimento:</u></p> <p>Il corso si svolgerà mediante lezioni tradizionali in cui verranno però di volta in volta letti ed illustrati testi e documenti relativi alle tematiche trattate.</p> <p><b>PROGRAMMA PER GLI STUDENTI NON FREQUENTANTI:</b></p> <p>Ai fini del superamento dell'esame si richiede la conoscenza dei contenuti dei seguenti testi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) G.S. Pene Vidari, a cura di Caterina Bonzo, <i>Elementi di storia del diritto europeo</i>, Torino, Giappichelli, 2019, limitatamente alle pp. 1-206.</li> <li>2) M. Cavina (a cura di), <i>La giustizia criminale nell'Italia moderna (XVI-XVIII)</i>, Bologna, Pàtron, 2012, limitatamente ai capitoli di Lupano, Ferrante, Sinisi, Tavilla, Fosi, Edigati, Alessi, Speciale.</li> </ol>
<p><b>Stima dell'Impegno Orario richiesto per lo Studio individuale</b></p>	<p>Non meno di 120 ore di studio individuale</p>
<p><b>Metodi di Insegnamento utilizzati</b></p>	<p>Lezioni frontali ed eventuali approfondimenti di singoli temi con distribuzione di materiale didattico</p>
<p><b>Risorse per l'Apprendimento (libri di testo consigliati, eventuali ulteriori letture consigliate per approfondimento, altro materiale didattico)</b></p>	<p>Libri di testo:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) G.S. Pene Vidari, a cura di Caterina Bonzo, <i>Elementi di storia del diritto europeo</i>, Torino, Giappichelli, 2019, limitatamente alle pp. 1-206.</li> <li>2) (solo per gli studenti non frequentanti).</li> <li>3) M. Cavina (a cura di), <i>La giustizia criminale nell'Italia moderna (XVI-XVIII)</i>, Bologna, Pàtron, 2012 (per tutti, frequentanti e non frequentanti, secondo le specifiche indicazioni esposte nella Sezione "Programma" di questo Syllabus, nelle due Sotto-sezioni relative a studenti frequentanti e studenti non frequentanti)</li> </ol> <p>Eventuali ulteriori letture consigliate per approfondimenti verranno indicate durante il corso.</p> <p>Altro materiale didattico eventualmente utilizzato: fotocopie di documenti antichi particolarmente significativi illustrati durante la lezione.</p>
<p><b>Attività di Supporto</b></p>	<p>Incontri con qualificati tutor della cattedra secondo calendari indicati mensilmente e su appuntamento per spiegazioni e approfondimenti</p>
<p><b>Modalità di Frequenza</b></p>	<p>Si fa riferimento a quelle indicate dall'art. 8 del Regolamento didattico d'Ateneo</p>

**Modalità di Accertamento**

Si rinvia a quelle generali indicate nel Regolamento didattico d'Ateneo all'art. 22 consultabile al link [http://www.unicz.it/pdf/regolamento didattico ateneo dr681.pdf](http://www.unicz.it/pdf/regolamento%20didattico%20ateneo%20dr681.pdf)

I criteri sulla base dei quali sarà giudicato lo studente sono:

<b>Votazione</b>	<b>Conoscenza e comprensione dell'argomento</b>	<b>Capacità di analisi e di sintesi</b>	<b>Utilizzo di referenze</b>
Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccurately	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato
18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato
21-23	Conoscenza routinaria	E' in grado di analisi e di sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente	Utilizza le referenze standard
24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente	Utilizza le referenze standard
27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi	Ha approfondito gli argomenti
30-30L	Conoscenza ottima	Ha ottime capacità di analisi e di sintesi	Importanti approfondimenti