

**CORSO DI LAUREA: ECONOMIA AZIENDALE**  
**ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI E DEI MERCATI FINANZIARI**  
**I SEMESTRE – A.A. 2022/2023 - 9 CFU – 63 ORE**  
**DOCENTE: Dott.ssa Maria Cristina Migliazza**

<b>Informazioni Corso</b>	<p><b>CORSO DI LAUREA IN ECONOMIA AZIENDALE</b></p> <p><b>ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI E DEI MERCATI FINANZIARI (SECS-P/11)</b></p> <p><b>A.A. 2022/2023 - I SEMESTRE</b></p> <p><b>63 ORE (9 CFU)</b></p>
<b>Informazioni Docente</b>	<p>Dott.ssa Maria Cristina Migliazza, PhD, Docente a contratto.  Email: <a href="mailto:migliazza@unicz.it">migliazza@unicz.it</a></p>
<b>Descrizione del Corso</b>	<p>Il corso si pone l'obiettivo di conoscere e analizzare il funzionamento del sistema finanziario, degli strumenti finanziari, degli intermediari finanziari, dei mercati finanziari e della regolamentazione e vigilanza.</p>
<b>Obiettivi del Corso e Risultati di Apprendimento attesi (in specie: conoscenza e capacità di comprensione; conoscenza e capacità di comprensione applicate; autonomia di giudizio; abilità comunicative; capacità di apprendimento)</b>	<p><u>Conoscenza e capacità di comprensione</u>: acquisire padronanza di concetti e argomenti tipici della disciplina di economia degli intermediari e dei mercati finanziari</p> <p><u>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</u> (ovvero, capacità di applicare conoscenza e comprensione): potenziare il linguaggio tecnico;</p> <p><u>Autonomia di giudizio</u>: sviluppare capacità di analisi critica su temi connessi all'economia degli intermediari e dei mercati finanziari</p> <p><u>Abilità comunicative</u>: potenziare la capacità di lavorare in gruppo</p> <p><u>Capacità di apprendimento</u>: sviluppare le capacità di analisi critica dei problemi e di proposta di soluzioni originali</p>
<b>Programma (contenuti, modalità di svolgimento). Eventuale distinzione programma frequentanti – non frequentanti</b>	<p>Il sistema finanziario. La funzione di intermediazione. La moneta e sistema dei pagamenti. La funzione di trasmissione della politica monetaria. I mercati finanziari. Gli intermediari finanziari. La regolamentazione e la vigilanza.</p>
<b>Stima dell'Impegno Orario richiesto per lo Studio individuale</b>	<p>La stima dell'impegno orario richiesto per lo studio individuale del programma sopra esposto è pari a circa 2 ore per ogni ora di didattica erogata in aula.</p>
<b>Metodi di Insegnamento utilizzati</b>	<p>L'attività didattica si basa su lezioni frontali integrate con l'uso di slide, al fine di agevolare l'apprendimento dei concetti trattati. Il docente, inoltre, potrà organizzare eventuali esercitazioni, lavori di gruppo, convegni sui temi trattati.</p>
<b>Risorse per l'Apprendimento (libri di testo consigliati, eventuali ulteriori letture consigliate per approfondimento, altro materiale didattico)</b>	<p>Libri di testo:</p> <p>Ferrari, A., Gualandri, E., Landi, A., Vezzani, P. (2020), "Il sistema finanziario: funzioni, mercati e intermediari", VII EDIZIONE, Giappichelli Editore. Capitoli: 1, 2, 3, 5, 6</p> <p>Dell'Atti, S., Miani, S., Trotta, A. (2022), "Regolamentazione, rischi e reputazione delle banche nell'Unione Bancaria Europea", FrancoAngeli, Capitoli: 1,2</p>

<b>Attività di Supporto</b>	Durante lo svolgimento del corso potranno essere svolte esercitazioni, seminari e testimonianze di esperti e operatori dell'industria finanziaria. Ricevimento studenti.																												
<b>Modalità di Frequenza</b>	Le modalità sono indicate all'art. 8 del Regolamento didattico d'Ateneo.																												
<b>Modalità di Accertamento (ovvero, di verifica dell'apprendimento)</b>	Le modalità generali sono indicate nel regolamento didattico di Ateneo. Il Corso non prevede prove di valutazione intermedia. L'esame di profitto finale sarà svolto in forma orale.																												
	La votazione finale sarà determinata sulla base dei criteri riportati nella seguente tabella:																												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="483 584 651 734">Votazione</th> <th data-bbox="651 584 906 734">Conoscenza e comprensione dell'argomento</th> <th data-bbox="906 584 1185 734">Capacità di analisi e di sintesi</th> <th data-bbox="1185 584 1465 734">Utilizzo di riferimenti, in specie bibliografici</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="483 734 651 913">Non idoneo</td> <td data-bbox="651 734 906 913">Importanti carenze. Significative lacune.</td> <td data-bbox="906 734 1185 913">Inadeguata capacità di analisi e non sufficiente capacità di sintesi. Frequenti generalizzazioni.</td> <td data-bbox="1185 734 1465 913">Completamente inappropriato</td> </tr> <tr> <td data-bbox="483 913 651 1021">18-20</td> <td data-bbox="651 913 906 1021">A livello soglia. Imperfezioni evidenti</td> <td data-bbox="906 913 1185 1021">Capacità appena sufficienti</td> <td data-bbox="1185 913 1465 1021">Appena appropriato</td> </tr> <tr> <td data-bbox="483 1021 651 1240">21-23</td> <td data-bbox="651 1021 906 1240">Conoscenza discreta</td> <td data-bbox="906 1021 1185 1240">Lo studente effettua analisi e sintesi corrette. Gli argomenti sono espressi in modo logico e coerente.</td> <td data-bbox="1185 1021 1465 1240">Utilizza i riferimenti <i>standard</i></td> </tr> <tr> <td data-bbox="483 1240 651 1491">24-26</td> <td data-bbox="651 1240 906 1491">Conoscenza buona</td> <td data-bbox="906 1240 1185 1491">Lo studente presenta buone capacità di analisi e di sintesi. Gli argomenti sono espressi coerentemente.</td> <td data-bbox="1185 1240 1465 1491">Utilizza i riferimenti <i>standard</i></td> </tr> <tr> <td data-bbox="483 1491 651 1742">27-29</td> <td data-bbox="651 1491 906 1742">Conoscenza più che buona</td> <td data-bbox="906 1491 1185 1742">Lo studente ha notevoli capacità di analisi e di sintesi. Gli argomenti sono espressi coerentemente e correttamente.</td> <td data-bbox="1185 1491 1465 1742">Lo studente ha approfondito gli argomenti e utilizza i riferimenti in modo più che buono.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="483 1742 651 2004">30-30L</td> <td data-bbox="651 1742 906 2004">Conoscenza ottima</td> <td data-bbox="906 1742 1185 2004">Lo studente ha ottime capacità di analisi e di sintesi.</td> <td data-bbox="1185 1742 1465 2004">Lo studente ha realizzato importanti approfondimenti e utilizza in modo ottimale i riferimenti.</td> </tr> </tbody> </table>	Votazione	Conoscenza e comprensione dell'argomento	Capacità di analisi e di sintesi	Utilizzo di riferimenti, in specie bibliografici	Non idoneo	Importanti carenze. Significative lacune.	Inadeguata capacità di analisi e non sufficiente capacità di sintesi. Frequenti generalizzazioni.	Completamente inappropriato	18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato	21-23	Conoscenza discreta	Lo studente effettua analisi e sintesi corrette. Gli argomenti sono espressi in modo logico e coerente.	Utilizza i riferimenti <i>standard</i>	24-26	Conoscenza buona	Lo studente presenta buone capacità di analisi e di sintesi. Gli argomenti sono espressi coerentemente.	Utilizza i riferimenti <i>standard</i>	27-29	Conoscenza più che buona	Lo studente ha notevoli capacità di analisi e di sintesi. Gli argomenti sono espressi coerentemente e correttamente.	Lo studente ha approfondito gli argomenti e utilizza i riferimenti in modo più che buono.	30-30L	Conoscenza ottima	Lo studente ha ottime capacità di analisi e di sintesi.	Lo studente ha realizzato importanti approfondimenti e utilizza in modo ottimale i riferimenti.
	Votazione	Conoscenza e comprensione dell'argomento	Capacità di analisi e di sintesi	Utilizzo di riferimenti, in specie bibliografici																									
	Non idoneo	Importanti carenze. Significative lacune.	Inadeguata capacità di analisi e non sufficiente capacità di sintesi. Frequenti generalizzazioni.	Completamente inappropriato																									
	18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato																									
	21-23	Conoscenza discreta	Lo studente effettua analisi e sintesi corrette. Gli argomenti sono espressi in modo logico e coerente.	Utilizza i riferimenti <i>standard</i>																									
	24-26	Conoscenza buona	Lo studente presenta buone capacità di analisi e di sintesi. Gli argomenti sono espressi coerentemente.	Utilizza i riferimenti <i>standard</i>																									
27-29	Conoscenza più che buona	Lo studente ha notevoli capacità di analisi e di sintesi. Gli argomenti sono espressi coerentemente e correttamente.	Lo studente ha approfondito gli argomenti e utilizza i riferimenti in modo più che buono.																										
30-30L	Conoscenza ottima	Lo studente ha ottime capacità di analisi e di sintesi.	Lo studente ha realizzato importanti approfondimenti e utilizza in modo ottimale i riferimenti.																										