

**DIRITTO PUBBLICO ROMANO (ALS)**  
**a.a. 2022/2023**

**I semestre**

**prof.ssa Donatella Monteverdi**  
**(6 CFU)**

Informazioni corso	Corso di Diritto pubblico romano (IUS/18) 6 CFU, ALS, II semestre, a.a. 2022/2023
Informazioni docente	Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Sociologia Email: <a href="mailto:montever@unicz.it">montever@unicz.it</a> Gli orari di ricevimento sono fissati con cadenza settimanale: <b>mercoledì</b> per tutto l'anno accademico. È possibile concordare ricevimenti da remoto sulla piattaforma di Ateneo, previa richiesta tramite posta elettronica all'indirizzo sopra indicato. Gli orari sono consultabili sulla pagina docente del sito di Dipartimento nella sezione riservata agli avvisi per gli studenti. .
Descrizione Corso	<b>Titolo del corso:</b> "Tra basilea e politeia: L'eredità politica del mondo antico." Il Corso si propone di esaminare il lascito ideologico del mondo antico costituito dai tre modelli - "democrazia", "repubblica", "impero" - nei quali si articolò l'esperienza di governo, con particolare attenzione verso quella di Atene e di Roma, considerandone i fondamenti materiali e culturali e individuandone logiche e condizionamenti.
Obiettivi del corso e risultati di apprendimento attesi	Il corso è finalizzato alla <i>conoscenza</i> ed all'approfondimento dei profili costituzionali e politici dei modelli politici del mondo antico. Lo studente deve conseguire <b>conoscenza</b> dei sistemi costituzionali, <b>comprensione</b> critica degli elementi che determinano i mutamenti delle forme costituzionali allo scopo di spiegarne le sopravvivenze che ne hanno accompagnato la lunga e perdurante influenza esercitata sul pensiero successivo nella storia dell'Occidente. Il corso si propone, inoltre, l'obiettivo di potenziare le abilità di comunicazione degli studenti, a tal fine per gli studenti frequentanti settimanalmente saranno previste tavole rotonde interdisciplinari e la tradizionale prova d'esame potrà essere sostituita con un <b>public speech</b> su uno dei temi trattati nel corso di lezioni.
<b>Programma (contenuti, testi, modalità di svolgimento) Eventuale distinzione programma frequentanti-non frequentanti</b>	A. CORBINO, <i>L'eredità ideologica della "politica" antica. "Repubblica", "Democrazia" e "Impero" nell'Occidente mediterraneo. Tra storia e futuro</i> , Roma Eurilink University Press 2021, pp.178. (con introduzione di L. Labruna e Postfazione di B. Montanari)  PER INTRODURRE (L. Labruna) PREMESSA L'ESPLOSIONE DELLA "QUESTIONE DEMOCRATICA" NELL'OCCIDENTE CONTEMPORANEO CAPITOLO I

	<p>LA POLIS CAPITOLO II IL MEDITERRANEO “POLITICO”, ATENE E ROMA (TRA VIII E VI SECOLO A.C.) CAPITOLO III LA “DEMOCRAZIA” ATENIESE CAPITOLO IV LA “LIBERA” RES PUBLICA ROMANA CAPITOLO V LA VISIONE “ROMANO-IMPERIALE”. AUGUSTO E IL TRAMONTO DELL’AUTOGOVERNO CONCLUSIONI IL LASCITO DEL PENSIERO “POLITICO” ANTICO</p> <p>L’ECLISSE DEL POLITICO E LA RETORICA DEMOCRATICA (B. Montanari)</p>
Stima dell’impegno orario richiesto per lo studio individuale del programma	Il programma indicato richiede approssimativamente uno studio individuale dello studente pari a 120 ore per gli studenti non frequentanti, 50 per gli studenti frequentanti.
Metodi Insegnamento utilizzati	Il corso è organizzato in forma seminariale volta a sollecitare il confronto con gli studenti sui temi proposti. Le lezioni sono supportate da un <b>testo informatico</b> e da un <b>foglio di lezione</b> (vedi risorse per l’apprendimento), pubblicato sulla piattaforma e-learning del sito di Ateneo, e si svolgeranno in parte in forma di tavola rotonda interdisciplinare.
Risorse per l’apprendimento	<p><b>Testo di riferimento:</b> CORBINO, <i>L’eredità ideologica della “politica” antica. “Repubblica”, “Democrazia” e “Impero” nell’Occidente mediterraneo. Tra storia e futuro</i>, Roma Eurilink University Press 2021, pp.178. (con introduzione di L. Labruna e Postfazione di B. Montanari)</p> <p>Il <b>supporto informatico</b> è pubblicato sul sito del dipartimento nella pagina dedicata all’insegnamento. Sulla stessa pagina è pubblicato, a cadenza settimanale, il <b>foglio di lezione</b> nel quale è presentata una <b>panoramica</b> degli argomenti trattati, gli <b>obiettivi di apprendimento</b> da raggiungere; i riferimenti alle <b>pagine del testo</b> consigliato; <b>le fonti</b> di riferimento. Le letture di approfondimento sono indicate per ogni argomento nel testo di riferimento.</p>
Attività di supporto	L’attività di supporto è svolta direttamente dal docente durante gli orari di ricevimento. Nei casi in cui gli studenti si trovino in uno <i>status</i> particolare (es. studente lavoratore; studentesse in maternità o con figli; studenti diversamente abili) sono previste, tramite pubblicazione di avviso sulla pagina del docente e sulla piattaforma e-learning, forme di supporto concordate caso per caso in relazione alle esigenze dello studente.
Modalità di frequenza	La frequenza al corso non è obbligatoria.
Modalità di accertamento	<b>Per gli studenti frequentanti</b> è prevista una verifica intermedia e la tradizionale prova d’esame può essere sostituita con un <b>public speech</b> su uno dei temi trattati nel corso di lezioni.

Per gli studenti non frequentanti L'esame finale sarà svolto nella tradizionale forma del colloquio orale.

Nella valutazione si seguiranno di massima le indicazioni contenute nella seguente griglia:

	Conoscenza e comprensione argomento	Capacità di analisi e sintesi	Utilizzo di referenze
Non idoneo	Importanti carenze. Preparazione inaccurata	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato
18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato
21-23	Conoscenza routinaria	E' in grado di analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente	Utilizza le referenze standard
24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di a. e s. buone gli argomenti sono espressi coerentemente	Utilizza le referenze standard
27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di a. e s.	Ha approfondito gli argomenti
30-30L	Conoscenza ottima	Ha notevoli capacità di a. e s.	Importanti approfondimenti