

CORSO DI LAUREA IN ECONOMIA AZIENDALE E MANAGEMENT

(LM-77)

Governmento Aziendale e Bilancio Corso Avanzato (SECS-P/07)

Anno Accademico 2022/2023, II anno,

I e II semestre, CFU 12

| | |
|---|--|
| Informazioni Corso | Governmento Aziendale e Bilancio Corso Avanzato (SECS-P/07) Durata corso: 84ore – CFU: 12 Anno Accademico 2022/2023 – I e II Semestre |
| Informazioni Docente | Prof.ssa Marianna Mauro – mauro@unicz.it Prof.ssa Antonella Silvestri – antonella.silvestri@unicz.it |
| Descrizione del Corso | Il corso è diviso in due parti. La prima parte (6 CFU – 42 ore) approfondisce le relazioni tra corporate governance e comunicazione economico finanziaria, introducendo i gruppi aziendali e gli strumenti di comunicazione economico finanziaria a loro disposizione. La seconda parte (6 CFU – 42 ore) si pone l'obiettivo di analizzare le principali problematiche connesse alla formazione del bilancio consolidato. |
| Obiettivi del Corso e Risultati di Apprendimento attesi | Conoscenza e capacità di comprensione: Gli studenti acquisiranno conoscenze in merito ai sistemi di corporate governance e alla loro relazione con le informazioni economico finanziarie. Conoscenza e capacità di comprensione applicate: Gli studenti saranno in grado di: <ul style="list-style-type: none">• analizzare in maniera critica l'applicazione dei principi contabili per la determinazione del risultato d'esercizio;• effettuare le operazioni preliminari al consolidamento;• applicare i diversi metodi di consolidamento;• redigere gli schemi di bilancio consolidato; Autonomia di giudizio: Gli studenti saranno in grado di giudicare l'importanza delle informazioni fornite dalle rilevazioni contabili, per individuare i principali aspetti delle sintesi di natura economico-finanziaria. Inoltre, sapranno interpretare ed analizzare criticamente le informazioni promananti dal bilancio consolidato. Abilità comunicative: Gli studenti saranno in grado di comunicare utilizzando il linguaggio proprio della disciplina. Capacità di apprendere: Gli studenti saranno in grado di intraprendere in maniera autonoma studi successivi in materia di corporate governance e comunicazione economico-finanziaria dei gruppi di imprese. |
| Programma (contenuti, modalità di svolgimento). Eventuale distinzione programma frequentanti – | Argomenti trattati I PARTE <ul style="list-style-type: none">- FREQUENTANTI: Il Governo aziendale: sistemi di governo aziendale. Le teorie del governo economico. I sistemi di amministrazione e controllo delle spa. Il bilancio d'esercizio: richiami. Le politiche di bilancio. La differenza tra politica di bilancio e frode valutativa. Il governo aziendale e le politiche di bilancio. Approfondimento di alcuni principi contabili: i fondi per rischi e oneri; |

| | |
|--|--|
| <p>non frequentanti</p> | <p>il rendiconto finanziario. Flussi di cassa e utile di periodo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - NON FREQUENTANTI: I framework teorici negli studi sulla corporate governance e la loro relazione con le politiche di bilancio: <i>agency, stewardship, stakeholder, institutional, contingency, upper echelon, political, game and social networking theories</i>. Il ruolo della corporate governance nell'ambito dell'informativa finanziaria: le definizioni di corporate governance, i fattori che influenzano i sistemi di corporate governance, la remunerazione del top management. Le politiche di bilancio: politiche di incremento e decremento del reddito; politiche di perequazione del reddito. <i>Accrual earning management; real earnings management</i>. Le relazioni e gli effetti tra gli attori della corporate governance e le politiche di bilancio: la convergenza di interessi sul bilancio. Il consiglio di amministrazione e i suoi comitati. Il top management team. I soggetti del sistema di controllo interno. I soci. Il revisore esterno. <p>II PARTE</p> <p>I gruppi di imprese: nozioni e classificazioni. Evoluzione normativa in tema di bilancio consolidato. Operazioni preliminari alla redazione del bilancio consolidato: la definizione dell'area di consolidamento. I metodi e le teorie di consolidamento. Il sistema informativo del bilancio consolidato.</p> |
| <p>Stima dell'Impegno Orario richiesto per lo Studio Individuale</p> | <p>108 ore per la prima parte 108 ore per la seconda parte</p> |
| <p>Metodi di Insegnamento utilizzati</p> | <p>I metodi didattici includono:</p> <ul style="list-style-type: none"> - lezioni frontali, - esercitazioni/casi studio |
| <p>Risorse per l'Apprendimento (libri di testo consigliati, eventuali ulteriori letture consigliate per approfondimento, altro materiale didattico)</p> | <p>Libri di testo consigliati:</p> <p>I PARTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - NON FREQUENTANTI: Silvia Ferramosca, <i>Politiche di bilancio e corporate governance: relazioni ed effetti economico-aziendali</i>, Giappichelli 2018 (e-book). - FREQUENTANTI: materiale ed esercitazioni disponibili sulla piattaforma di e-learning <p>II PARTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alessandro Montrone, <i>Il bilancio consolidato dei gruppi aziendali. Metodologie di redazione e di analisi</i>, Franco Angeli, 2018. - Il docente metterà inoltre a disposizione degli studenti ulteriori materiali didattici (slides, esercitazioni e casi aziendali) sulla piattaforma E-Learning UMG. |

| Attività di Supporto | Attività di ricevimento studenti. Esercitazioni in aula. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|--|--|--------------------------------|--|-----------|--|--------------------------------|-----------------------|------------|--|--|-----------------------------|-------|---|-----------------------------|--------------------|-------|-----------------------|--|--------------------------------|-------|------------------|---|--------------------------------|-------|--------------------------|--|-------------------------------|--------|-------------------|--|----------------------------|
| Modalità di Frequenza | Le modalità sono indicate dall'art.8 del Regolamento didattico d'Ateneo. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Modalità di Accertamento | <p>Il Corso prevede una prova di valutazione intermedia in forma scritta, con valore esonerativo. L'esame di profitto finale sarà svolto in forma scritta.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Votazione</th> <th>Conoscenza e comprensione dell'argomento</th> <th>Capacità di analisi ed sintesi</th> <th>Utilizzo di referenze</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Non idoneo</td> <td>Importanti carenze. Significative inaccurately</td> <td>Irrelevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi</td> <td>Completamente inappropriato</td> </tr> <tr> <td>18-20</td> <td>A livello soglia. Imperfezioni evidenti</td> <td>Capacità appena sufficienti</td> <td>Appena appropriato</td> </tr> <tr> <td>21-23</td> <td>Conoscenza routinaria</td> <td>È in grado di effettuare analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente</td> <td>Utilizza le referenze standard</td> </tr> <tr> <td>24-26</td> <td>Conoscenza buona</td> <td>Ha capacità di analisi e sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente</td> <td>Utilizza le referenze standard</td> </tr> <tr> <td>27-29</td> <td>Conoscenza più che buona</td> <td>Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi</td> <td>Ha approfondito gli argomenti</td> </tr> <tr> <td>30-30L</td> <td>Conoscenza ottima</td> <td>Ha ottime capacità di analisi e di sintesi</td> <td>Importanti approfondimenti</td> </tr> </tbody> </table> | | | | Votazione | Conoscenza e comprensione dell'argomento | Capacità di analisi ed sintesi | Utilizzo di referenze | Non idoneo | Importanti carenze. Significative inaccurately | Irrelevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi | Completamente inappropriato | 18-20 | A livello soglia. Imperfezioni evidenti | Capacità appena sufficienti | Appena appropriato | 21-23 | Conoscenza routinaria | È in grado di effettuare analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente | Utilizza le referenze standard | 24-26 | Conoscenza buona | Ha capacità di analisi e sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente | Utilizza le referenze standard | 27-29 | Conoscenza più che buona | Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi | Ha approfondito gli argomenti | 30-30L | Conoscenza ottima | Ha ottime capacità di analisi e di sintesi | Importanti approfondimenti |
| Votazione | Conoscenza e comprensione dell'argomento | Capacità di analisi ed sintesi | Utilizzo di referenze | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Non idoneo | Importanti carenze. Significative inaccurately | Irrelevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi | Completamente inappropriato | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18-20 | A livello soglia. Imperfezioni evidenti | Capacità appena sufficienti | Appena appropriato | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21-23 | Conoscenza routinaria | È in grado di effettuare analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente | Utilizza le referenze standard | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24-26 | Conoscenza buona | Ha capacità di analisi e sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente | Utilizza le referenze standard | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 27-29 | Conoscenza più che buona | Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi | Ha approfondito gli argomenti | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 30-30L | Conoscenza ottima | Ha ottime capacità di analisi e di sintesi | Importanti approfondimenti | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |