

# CORSO DI LAUREA IN ECONOMIA AZIENDALE (L-18)

## Statistica

a.a. 2022-2023, II Anno, II Semestre, 6 Cfu

**Rania Francesco**

<b>Informazioni Corso</b>	Corso: Statistica (settore scientifico disciplinare: SECS-S/01) Modulo: annuale Cfu: 6 Ore: 42 Anno: 2 di CdL in Economia Aziendale Semestre: II semestre Anno accademico: 2022-2023
<b>Informazioni Docente</b>	Docente: Prof. Francesco Rania Indirizzo mail: <a href="mailto:raniaf@unicz.it">raniaf@unicz.it</a> Telefono: 0961-3694987 Orari di ricevimento: Durante il periodo delle lezioni prima e dopo le stesse e con cadenza mensile prima dell'appello d'esame.
<b>Descrizione del Corso</b>	Lo scopo del corso è quello di fornire strumenti matematici, probabilistici e statistici per effettuare indagini sociali e economiche.
<b>Obiettivi del Corso e Risultati di Apprendimento attesi</b>	Conoscenza e comprensione: lo studente dovrà conoscere i concetti di probabilità e di ragionamento statistico con particolare riguardo alle tecniche di statistica descrittiva e inferenziale; gli strumenti per la piena comprensione dei modelli quantitativi dell'economia e della statistica; lo studente dovrà essere in grado di progettare ed effettuare un'indagine statistica in merito a fenomeni sociali, economici e finanziari Capacità di applicare conoscenza e comprensione: lo studente risulterà in grado Sarà in grado di raccogliere, descrivere, rappresentare e sintetizzare i dati di un'indagine sociale, economica e finanziaria nonché di compiere stime, effettuare test di significatività attraverso campioni di dati per un fenomeno e di effettuare analisi storiche e previsioni di un fenomeno osservato in un dato arco temporale.
<b>Programma (contenuti, modalità di svolgimento). Eventuale distinzione programma frequentanti – non frequentanti</b>	Statistica descrittiva: Fasi di un'analisi statistica: la raccolta, l'organizzazione, la rappresentazione, la sintesi; Distribuzione univariata di frequenze per mutabili, variabili discrete e continue; Indicatori di posizione centrale, di variabilità, di concentrazione, di asimmetria e di forma; Distribuzioni statistiche bivariate; Dipendenza tra due caratteri; Indici del Pearson e di Spearman. Modelli matematici: Regressione di tipo lineare e di tipo curvilineo; Calcolo delle Probabilità; Teroema di Bayes; Teoria delle variabili aleatorie; Momenti delle variabili aleatorie; Distribuzioni di probabilità discrete: di Bernoulli, binomiale, Geometrica, Poisson; Distribuzioni di probabilità continue: t-Student, 2, Gauss, Fisher, Log-normale. Statistica inferenziale: Campionamento probabilistico e non probabilistico; Distribuzioni campionarie della media, della differenza delle medie, della proporzione, della varianza, del rapporto di

	varianze; Stima e stimatori; Stima intervallare; Intervalli di confidenza della media, della differenza delle medie, della proporzione, della varianza, del rapporto di varianze; Test di ipotesi della media, della differenza delle medie, della proporzione, della varianza, del rapporto di varianze; Test non parametrici: test del Chi <sup>2</sup> e di Indipendenza.			
<b>Stima dell’Impegno Orario richiesto per lo Studio individuale</b>	90 ore (con una media di 4 ore al giorno)			
<b>Metodi di Insegnamento utilizzati</b>	Lezione frontale, problem-solving, esercitazioni in aula.			
<b>Risorse per l’Apprendimento (libri di testo consigliati, eventuali ulteriori letture consigliate per approfondimento, altro materiale didattico)</b>	<u>Libri di testo</u> F. Rania, Appunti di Statistica, Cacucci Editore 2010  <u>Ulteriori letture consigliate per approfondimento</u> Domenico Piccolo, Statistica, terza edizione il Mulino Strumenti 2010			
<b>Attività di Supporto</b>	Eventuali seminari sulle tematiche più attuali.			
<b>Modalità di Frequenza</b>	Le modalità sono indicate dall’art.8 del Regolamento didattico del CdL.			
<b>Modalità di Accertamento</b>	Il Corso <b>prevede</b> prove di valutazione intermedia, con valore esonerativo per i soli frequentanti. L’esame di profitto finale sarà svolto in forma <b>scritta e orale</b> .			
	<b>Votazione</b>	<b>Conoscenza e comprensione dell’argomento</b>	<b>Capacità di analisi e di sintesi</b>	<b>Utilizzo di: teorie, riferimenti e fonti bibliografiche</b>
	Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccurately	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato
	18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato

		21-23	Conoscenza routinaria	E' in grado di effettuare analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e	Utilizzo di: teorie, riferimenti e fonti bibliografiche standard
				coerente	
		24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente	Utilizzo di: teorie, riferimenti e fonti bibliografiche standard
		27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi	Ha approfondito gli argomenti
		30-30L	Conoscenza ottima	Ha ottime capacità di analisi e di sintesi	Importanti approfondimenti