

CORSO DI LAUREA: SCIENZE DELLE INVESTIGAZIONI

INSEGNAMENTO: METODOLOGIA E STRUMENTI DELLA PSICOLOGIA FORENSE

CREDITI FORMATIVI: 6 Ore: 36

Primo anno-Secondo semestre:

A.A. 2022/2023

DOCENTE: MARIA GRAZIA VACCARO – Ricercatore M-PSI/03 - Psicometria-

- e-mail mg.vaccaro@unicz.it
- tel. 0961 369 5907
- Orario di ricevimento studenti: **previa mail**, ogni mercoledì ore 12.15;
Centro di Neuroscienze (CR - Corpo D, piano terra) del Dipartimento di Scienze Mediche e Chirurgiche

OBIETTIVI FORMATIVI:

CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensIONE

Il corso si propone di fornire agli studenti la conoscenza delle nozioni fondamentali relative alla psicologia forense, in una prospettiva attenta al ruolo svolto dall'esperto psicologo nelle fasi di indagine.

CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensIONE APPLICATE

Alla fine del corso lo studente, stimolato ad un apprendimento di tipo critico e problematico, sarà posto in grado non soltanto di riconoscere i principali strumenti della psicologia forense e la relativa teoria, ma anche di analizzare e applicare la metodologia forense all'indagine che sarà portato a svolgere.

AUTONOMIA DI GIUDIZIO

Lo studente è messo nelle condizioni di sviluppare la capacità di elaborare e di argomentare, in maniera autonoma, con rigore logico e con un uso corretto gli strumenti e i metodi della psicologia forense, schemi di soluzione in relazione a casi concreti.

ABILITÀ COMUNICATIVE

Lo studente sarà capace di esporre le nozioni acquisite con coerenza argomentativa, rigore logico-sistematico, utilizzando un adeguato e appropriato linguaggio tecnico-psicologico.

CAPACITÀ DI APPRENDERE

Lo studente svilupperà l'attitudine a comprendere la complessità del fenomeno psico-forense. L'abilità nel reperimento delle fonti e la padronanza del metodo di analisi gli consentiranno di proseguire gli studi successivi con un alto grado di autonomia.

PROGRAMMA

Nozioni introduttive e principi fondamentali di psicologia, psicologia clinica e forense

Psicologia generale. Psicologia clinica. Psicologia Forense. Differenze, punti di forza e limiti tra la psicologia clinica e quella forense.

Memoria

Il ruolo della memoria nel giudizio. Struttura e funzionamento della memoria. Limiti della memoria e distorsioni. I limiti di raccolta delle informazioni: attenzione selettiva, aspettative, schemi. Limiti nella rievocazione: domande suggestive, ricognizioni, informazioni aggiuntive. Riconoscere le false memorie. Studio di casi di cronaca.

Sincerità, Menzogna e Travisamento.

L'inaccuratezza intenzionale: menzogna e falsa testimonianza. Le strategie del mentitore.

Confessioni Vere e False

La falsa negazione. Le caratteristiche delle false confessioni. Le motivazioni alla base di una falsa comunicazione. Fattori predisponenti le false confessioni: aspetti personologici. Analisi di casi di cronaca.

Il riconoscimento di persona

Riconoscimento di persona ed errore giudiziario. Dove si annida l'errore di riconoscimento. Strumenti per ridurre gli errori di riconoscimento. Analisi di casi di cronaca

Intercettazioni

Esempi pratici di intercettazioni. Meccanismi cognitivi che influenzano le trascrizioni. Analisi su una trascrizione.

Strumenti per la valutazione dell'idoneità a rendere testimonianza

Analisi quantitativa del ricordo. Strumenti che misurano l'intelligenza e le funzioni esecutive. Strumenti di valutazione delle capacità generiche. Strumenti di valutazione delle capacità specifiche. Strumenti che misurano la suggestionabilità.

Strumenti per la valutazione della capacità di intendere e di volere

La malattia mentale. Test di personalità. Test predittivi di recidiva. Test per la valutazione della pericolosità sociale.

TESTI CONSIGLIATI

- Giuseppe Sartori (2021). La memoria del testimone. Giuffrè.
- Il materiale sarà fornito dal docente (slide, articoli scientifici nazionali ed internazionali, link di riferimento online per esercitazioni pratiche).

ORGANIZZAZIONE DEL CORSO:

Lezioni, Seminari, Esercitazioni pratiche.

MODALITÀ DI EROGAZIONE:

- Il corso si sviluppa attraverso lezioni frontali ed interattive, caratterizzate spesso da simulazioni, alle quali seguono discussioni in aula su casi di cronaca in costante interazione con gli studenti.

MODALITÀ DI FREQUENZA

- Facoltativa.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

- L'attività di supporto è svolta direttamente dal docente durante l'orario di ricevimento

METODI E CRITERI DI VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO:

- L'esame consiste in una prova scritta e un colloquio orale. La valutazione, finalizzata all'attribuzione del voto finale (da 18 a 30), verrà effettuata mediante i parametri di seguito riportati.

	Conoscenza e comprensione argomento	Capacità di analisi e sintesi	Utilizzo di referenze
Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccurately	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato
18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato
21-23	Conoscenza routinaria	È in grado di analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente	Utilizza le referenze standard
24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di a. e s. buone gli argomenti sono espressi coerentemente	Utilizza le referenze standard
27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di a. e s.	Ha approfondito gli argomenti
30-30L	Conoscenza ottima	Ha notevoli capacità di a. e s.	Importanti approfondimenti