

**Corso di Laurea triennale in
Scienze delle Investigazioni**

Corso integrato di Mezzi di Prova e Mezzi di ricerca della Prova

Modulo di Analisi della Scena del Crimine

A.A. 2022/2023 – II anno – II Semestre

IUS/16 - 5 Cfu (30 ore)

Docente: Dott. Enrico Di Luise

Testo in italiano

Informazioni Corso	CORSO INTEGRATO DI MEZZI DI PROVA E MEZZI DI RICERCA DELLA PROVA MODULO DI ANALISI DELLA SCENA DEL CRIMINE Corso di Laurea Triennale in Scienze delle Investigazioni Anno Accademico 2022/2023, II Anno, II Semestre SSD IUS/16, CFU 5, ORE 30
Informazioni Docente	Dott. E. Di Luise. Email: enrico.diluise@unicz.it Email personale: cirneco00@hotmail.com Orari di ricevimento: tutti i giorni delle lezioni previo appuntamento.
Descrizione del corso	Il corso ha l'obiettivo di fornire agli studenti le nozioni tecnico-giuridiche di base per avere una chiara comprensione delle metodologie criminalistiche volte ad assicurare le fonti di prova ai fini dibattimentali. Durante il corso saranno dunque fornite le conoscenze di base per comprendere il ruolo e le competenze indispensabili per l'operatore specializzato nelle attività di <i>crime scene investigation</i> – sia inerente alle funzioni della cosiddetta 'accusa' (Autorità Giudiziaria/P.G.) sia nell'ambito delle indagini difensive. Oltre a ciò, verranno illustrati i principi, le strategie e le metodologie di base volte alla ricerca, individuazione e formazione dei reperti di valore probatorio.
Obiettivi del Corso e Risultati di Apprendimento attesi	Al termine del corso gli studenti saranno in grado di: <ul style="list-style-type: none">• comprendere i principali concetti tecnico-giuridici dell'analisi e gestione della scena del crimine;• avere una approfondita conoscenza dei principi, della normativa e dei lineamenti operativi inerenti al 'crime scene processing';• conoscere ed osservare i concetti cardine necessari in ogni fase dei rilievi e delle operazioni effettuate sulla <i>scena criminis</i> (fissare/cristallizzare, ricercare/ispezionare, raccogliere/repertare), formalizzandoli nelle relative documentazioni a supporto;• conoscere i concetti generali e le principali tipologie di tecniche volte ad assicurare le fonti di prova, al contempo minimizzando l'alterazione e la contaminazione (Repertamento, uso dei D.P.I.);• mettere in pratica ed implementare correttamente i contenuti delle normative e delle regolamentazioni (manuali, linee guida, raccomandazioni) pubblicate da vari Enti Nazionali ed internazionali;• comprendere e valutare la significatività delle fonti di prova rinvenibili sulla scena del crimine.

<p>Programma (contenuti, modalità di svolgimento). Eventuale distinzione programma frequentanti – non frequentanti.</p>	<p>Programma Didattico (Contenuti)</p> <p>Introduzione:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le Scienze Forensi ed il Ruolo dello Scienziato Forense. • Le investigazioni tecnico-scientifiche: I compiti della P.G. ed il ruolo della polizia scientifica nelle indagini. • Le funzioni e le competenze del Consulente tecnico della difesa nelle indagini tecnico scientifiche. • Cenni sulla organizzazione di base dei servizi di polizia scientifica in Italia. <p>Il Sopralluogo Giudiziario:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Generalità e principi generali • Riferimenti Normativi • Lineamenti Operativi • Livelli di Intervento sulla Scena del Crimine <p>L'approccio tecnico alla scena del crimine:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ruoli e specialità degli operatori. • Tipologie e suddivisione della <i>scena criminis</i>. • Analisi del contesto e Gestione della Scena. • Peculiarità delle singole fasi dell'intervento tecnico-criminalistico o di "secondo livello". • I rilievi tecnico-criminalistici nell'ottica degli accertamenti di laboratorio ed ai fini dibattimentali. • Moduli e check List, Protocolli, Raccomandazioni, Linee Guida e Best Practice Manual (BPM) per la scena del crimine. <p>Le attività ed i rilievi tecnici sulla Scena del Crimine:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modalità di accesso e processamento della scena. • Prevenzione e Minimizzazione dell'alterazione dello stato e della contaminazione della scena. • Metodi di ricerca, individuazione e formazione dei reperti. • Logica e decisionale: cenni sugli approcci deduttivi e abduttivi. • Strategia e sequenza operativa dei vari rilievi. • I rilievi descrittivi, planimetrici e fotografici: • I rilievi biologici finalizzati agli accertamenti genetici. • I rilievi dattiloscopici. • La documentazione ed i verbali dei rilievi tecnici sulla scena. • Scenari complessi e D.V.I. <p>Modalità di svolgimento: lezioni in aula.</p>
<p>Stima dell'impegno orario richiesto per lo Studio individuale.</p>	<p>150 ore per gli studenti frequentanti. 200 ore per gli studenti non frequentanti.</p>

Metodi di insegnamento utilizzati	Lezione in presenza, tramite presentazioni in power point. Disamina di casi di cronaca reali, con sentenza ‘passata in giudicato’, le cui informazioni tecniche sono liberamente disponibili in rete.
Risorse per l'apprendimento (libri di testo consigliati, eventuali ulteriori letture consigliate per l'apprendimento, altro materiale didattico)	<ul style="list-style-type: none"> • Appunti delle Lezioni. • Moduli e sinossi forniti dal docente. • Curtotti D., Saravo L., Manuale di Investigazione sulla Scena del Crimine – Giappichelli Editore. (Edizioni varie, anni 2013, 2019, 2022). • FBI, FBI Handbook of Crime Scene Forensics: The Authoritative Guide to Navigating Crime Scenes (2015). • R. Valli – Valutazione dell’affidabilità dell’indagine genetica svolta con violazione di ‘protocolli’ e linee guida: utilizzabilità del risultato raggiunto. • https://archiviopcd.dirittopenaleuomo.org/d/6374-valutazione-dell-affidabilita-dell-indagine-genetica-svolta-con-violazione-di-protocolli-e-linee-gu <p>Documenti e pubblicazioni di libera divulgazione, reperibili in rete dai siti delle Agenzie/Enti di pubblicazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ENFSI BPM for Scene of Crime Examination (2022) https://enfsi.eu/about-enfsi/structure/working-groups/documents-page/documents/best-practice-manuals/ • NIST: Crime Scene Investigation, A Guide to Law Enforcement (2013) https://www.nist.gov/system/files/documents/forensics/Crime-Scene-Investigation.pdf • "Linee guida per la repertazione di tracce biologiche per le analisi di genetica forense nel percorso assistenziale delle vittime di violenza sessuale e/o maltrattamento". https://www.gefi-isfg.org/ • UniBioFor. Linee-guida per il sopralluogo specialistico di biologia forense e revisione dei rilievi specialistici. (2022) https://unibiofor.it/linee-guida-per-il-sopralluogo-specialistico-di-biologia-forense/
Attività di supporto	Esercitazioni pratiche in aula.
Modalità di svolgimento dell'accertamento	Scritto con somministrazione di test a risposta multipla e domande aperte. Esame facoltativo orale, complementare all’esito dello scritto. Non si prevede lo svolgimento di prove intermedie di verifica con carattere esonerativo. Al fine di superare l’esame lo studente dovrà dimostrare di conoscere sufficientemente il programma nella sua interezza e di essere in grado di esprimerlo con un linguaggio soddisfacente sul

	<p>piano sintattico e su quello tecnico. La mancanza totale o parziale di tali elementi basics comporterà la valutazione negativa della prova e dunque la non idoneità dello studente al superamento dell'esame.</p> <p>Una volta appurata invece la presenza di tali requisiti minimi, la valutazione dello studente, finalizzata all'individuazione del voto finale (da 18 a 30) verrà effettuata mediante i parametri quali Conoscenza e Capacità di Utilizzo di referenze, Comprensione dell'argomento, capacità comunicative, di analisi e di sintesi</p> <p>18•20 A livello soglia. Capacità Appena appropriate Imperfezioni evidenti</p> <p>21•23 Conoscenza routinaria. E' in grado di analisi e utilizzo di referenze sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente</p> <p>24•26 Conoscenza buona. E' in possesso di buone capacità di analisi. Utilizza le referenze in modo adeguato. Gli argomenti sono espressi coerentemente</p> <p>27•29 Conoscenza più che buona. Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi. Ha approfondito gli argomenti</p> <p>30•30L Conoscenza Ottima. Ha ottima capacità di analisi e di Sintesi. Importanti e significativi approfondimenti</p>