

SYLLABUS

INFORMAZIONI DOCENTE:

Alessia Via, Professore a contratto SECS/P-03; e-mail: a.via@unicz.it

INFORMAZIONI CORSO:

Insegnamento: Economia pubblica e sanitaria (SSD SECS-P/03)

II anno, II semestre, 8 CFU, 48 ore di didattica

Corso di Laurea in Scienze delle Amministrazioni e delle Organizzazioni complesse

DESCRIZIONE CORSO:

Il corso si propone di fornire gli elementi necessari per comprendere l'analisi economica dell'intervento pubblico con particolare riferimento al mercato sanitario. Introduce allo studio dell'economia fornendo le conoscenze fondamentali dell'economia pubblica nonché dell'analisi della salute e del mercato sanitario. Si presentano gli strumenti di base per lo studio del comportamento degli agenti economici e delle loro interazioni nei mercati, le conoscenze metodologiche per la valutazione dell'allocazione delle risorse, della struttura e dell'organizzazione dei principali modelli di sistema sanitario con l'obiettivo di sviluppare capacità di analisi dei principali problemi del settore sanitario.

Al termine del corso lo studente dovrà essere in grado di illustrare e interpretare i principali concetti teorici dell'economia pubblica e di analizzare i fattori che definiscono dal punto di vista teorico la ragionevolezza dell'intervento pubblico, l'appropriatezza degli strumenti di tale intervento, i suoi principali effetti sulla distribuzione del reddito e sul funzionamento del sistema economico, i meccanismi di decisione politica alla sua origine. Inoltre, lo studente avrà acquisito competenze teoriche e conoscenza dei trade-off tipici che affliggono l'allocazione delle risorse in sanità.

OBIETTIVI DEL CORSO:

Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding):

Lo studente, al termine del corso, avrà acquisito le conoscenze teoriche di base dell'economia politica e dell'economia del benessere attraverso: la padronanza dei concetti di efficienza ed equità di una economia di mercato; la conoscenza degli interventi che il settore pubblico può mettere in atto a correzione delle dinamiche di mercato.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate (applying knowledge and understanding):

Lo studente sarà in grado di leggere le dinamiche e le modalità dell'intervento pubblico: regolamentazione e spesa pubblica (welfare state) attraverso l'utilizzo di strumenti di analisi di base ovvero curve, funzioni, tabelle e grafici.

Autonomia di giudizio (making judgements):

Lo studente avrà sviluppato una sufficiente capacità critica per valutare l'adeguatezza e l'efficacia delle politiche pubbliche in materia di sanità rispetto ai presupposti teorici che le motivano e rispetto ai vincoli che ne limitano l'efficienza e l'attuazione.

Abilità comunicative (communication skills):

Lo studente imparerà a spiegare i contenuti che caratterizzano l'analisi dell'intervento pubblico; dovrà saper argomentare criticamente le ragioni che ne influenzano l'efficacia e dovrà utilizzare padronanza dei linguaggi simbolici legati agli strumenti di analisi utilizzati nel corso e alle rappresentazioni grafiche di informazione e dati.

Capacità di apprendere (learning skills):

A completamento del corso gli studenti avranno acquisito una buona autonomia nella lettura dei materiali di studio e di materiali reperibili sui media con riferimento ai temi del corso. Lo studente avrà acquisito la capacità, alla luce delle proprie conoscenze, di valutare criticamente fenomeni e situazioni che caratterizzano il ruolo dello stato nella realtà quotidiana con particolare riferimento al mercato sanitario.

PROGRAMMA:

Introduzione oggetto di studio della disciplina

La politica economica e il conflitto

La teoria normativa della politica economica, analisi positiva e analisi normativa

I fondamenti dell'economia del benessere, I e II teorema fondamentale dell'economia del benessere, criterio paretiano

Efficienza ed equità, allocazione efficiente delle risorse, Scatola di Edgeworth, Equilibrio Economico Generale

Fallimento di mercato (esternalità, beni pubblici, beni meritori, asimmetrie informative, oligopolio, monopolio, monopolio naturale, interdipendenza strategica)

Frontiera delle Possibilità Produttive

Welfare state e spesa sociale

La salute: diritto fondamentale dell'individuo e interesse collettivo

Approccio economico alla salute (definire e misurare la salute)

Specificità del bene salute

Domanda e offerta nel settore sanitario

Il ruolo dello Stato nell'allocazione delle risorse sanitarie

Regionalismo differenziato in sanità

PNRR e salute

Modelli e storia dei sistemi sanitari, finanziamento dei servizi sanitari e assetti istituzionali/organizzativi

Il sistema sanitario italiano

Sviluppo tecnologico e innovazione in sanità

Valutazione economica delle attività sanitarie, analisi costo-beneficio, costo-efficacia, costo-utilità

STIMA DELL'IMPEGNO ORARIO

Si prevede che lo studente frequentante debba studiare almeno un'ora per ogni ora di lezione seguita.

Si prevede, invece, che lo studente non frequentante per gli stessi argomenti debba studiare il triplo del tempo di un frequentante.

METODOLOGIA DIDATTICA

La didattica si svolgerà tramite lezioni frontali prestando particolare attenzione al dialogo con gli studenti. Sono previste testimonianze di esperti, esercitazioni in aula e case-study/project work individuali e/o di gruppo.

RISORSE PER L'APPRENDIMENTO

Cellini, R. (2019), *Politica Economica*, McGraw-Hill

Masiero, G., (2023), *Principi di economia e economia sanitaria*, 2023, McGraw-Hill

Materiale didattico predisposto dalla docente in aggiunta ai testi consigliati (e.g., slide, dispense, esercizi, bibliografia)

Altri testi:

Artoni, R. (2015) Lezioni di scienza delle finanze, Il Mulino

Bhattacharya, Hyde, T., Tu, P. (2013) Health Economics, Plagrave Macmillan

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Ricevimento studenti.

Eventuali materiali aggiuntivi o attività di supporto alla didattica verranno caricati o comunicate sulla piattaforma in modalità e-learning.

MODALITÀ VERIFICA PROFITTO E VALUTAZIONE

La verifica del profitto avverrà attraverso una prova scritta che consisterà in domande teoriche aperte e/o esercizi e sarà valutata in trentesimi. Per chi ottiene un voto di almeno 15/30 alla prova scritta, c'è possibilità di orale integrativo facoltativo.

Gli studenti frequentanti che hanno almeno il 70% delle presenze dovranno presentare un project work in aula, la cui valutazione concorrerà al voto finale (prova con valore esonerativo).

Il programma per gli studenti frequentanti è ridotto e consiste negli argomenti trattati a lezione.

Ogni singola risposta verrà valutata secondo i seguenti criteri:

	Conoscenza e comprensione argomento	Capacità di analisi e sintesi	Utilizzo di referenze
Non idoneo	Importanti carenze.	Irrelevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato
18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti.	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato
21-23	Conoscenza routinaria	È in grado di analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente	Utilizza i riferimenti standard
24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di analisi e sintesi buone; gli argomenti sono espressi coerentemente	Utilizza i riferimenti standard
27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di analisi e sintesi	Ha approfondito gli argomenti
30-30L	Conoscenza ottima	Ha ottime capacità di analisi e sintesi	Importanti approfondimenti