

**Corso di Laurea Magistrale in Amministrazioni Pubbliche e Società
(LM-63)
Curriculum Organizzazione e Gestione dei Servizi Pubblici e Sanitari
Management e Strategia delle Aziende Pubbliche
A.A 2023-2024, II Anno, I Semestre, 8 Cfu**

Prof.ssa Maria Colurcio

Informazioni Corso	Management e Strategia delle Aziende Pubbliche– settore scientifico-disciplinare: SECS-P/08 8 CFU (48 ore): Prof.ssa Maria Colurcio I semestre, Settembre – Novembre 2023 A.A. 2023/2024
Informazioni Docente	Prof.ssa Maria Colurcio E-mail: mariacolurcio@unicz.it Pagina docente-Diges: http://www.diges.unicz.it/web/docenti/colurcio-maria/ Studio n. 21 - Diges Tel.: 0961/3694974
Descrizione del Corso	Il corso prevede una modalità didattica di tipo frontale tradizionale ed interattiva. Si caratterizza per una forte componente pratica oltre che teorica e propone un percorso di apprendimento applicativo attraverso esercitazioni business case e discussioni guidate in aula con l'intervento di testimoni aziendali e istituzionali.
Obiettivi del Corso e Risultati di Apprendimento attesi (in specie: conoscenza e capacità di comprensione; conoscenza e capacità di comprensione applicate; autonomia di giudizio; abilità comunicative; capacità di apprendimento)	Lo scopo del corso è quello di fornire allo studente conoscenze e tecniche di supporto ai processi di management con specifico riferimento all'azienda pubblica, sia in termini di scelte strategiche e organizzative di fondo sia in termini di sviluppo operativo. I risultati di apprendimento attesi consistono nello sviluppo da parte dei discenti di: i) adeguate conoscenze e capacità di comprensione delle strategie e dei modelli gestionali delle aziende pubbliche; ii) capacità di applicare i concetti, i metodi e gli strumenti appresi; iii) capacità di utilizzo, elaborazione e sintesi delle informazioni in piena autonomia intellettuale e di giudizio per il potenziamento delle abilità di analisi critica e di problem solving; iv) capacità di utilizzo di un linguaggio tecnico proprio del management pubblico; v) adeguate capacità di apprendimento per approfondire in modo autonomo le principali tematiche della disciplina.
Programma (contenuti, modalità di svolgimento). Eventuale distinzione programma frequentanti – non frequentanti	I contenuti del programma di studio attengono: - La classificazione delle aziende - Le aziende pubbliche - Le funzioni economiche svolte dalle aziende pubbliche - Le imprese pubbliche e le amministrazioni pubbliche - La significatività economica delle imprese pubbliche e delle amministrazioni pubbliche - Sistemi di pianificazione e programmazione nelle aziende pubbliche - La previsione per l'equilibrio generale e l'informazione. Piani e programmi aziendali - L'accountability pubblica e il sistema dei controlli interni - La valutazione delle performance - La creazione e la misurazione del valore pubblico - La riforma delle società pubbliche - I servizi pubblici in Italia: profili evolutivi

	- Gruppi pubblici tra forma, indirizzi e vincoli																											
Stima dell'Impegno Orario richiesto per lo Studio individuale	La stima approssimativa delle ore di studio individuale richieste allo studente per l'apprendimento dei contenuti indicati in programma è di circa 150 ore.																											
Metodi di Insegnamento utilizzati	<ul style="list-style-type: none"> - Lezioni frontali - Esercitazioni in aula - Analisi di casi - Seminari e testimonianze aziendali 																											
Risorse per l'Apprendimento (libri di testo consigliati, eventuali ulteriori letture consigliate per approfondimento, altro materiale didattico)	<p>Testo: Anselmi L., Pozzoli L. (2019). Aspetti di governance, gestione, misurazione, valutazione e rendicontazione – Franco Angeeli</p> <p>Il materiale didattico predisposto dai docenti in aggiunta ai testi consigliati è reperibile all'interno della piattaforma E-Learning – UMG.</p> <p>Le comunicazioni specifiche per l'insegnamento sono reperibili sul sito Diges https://www.diges.unicz.it/web/ nelle sezioni "Bacheca" e "Didattica" della docente.</p>																											
Attività di Supporto	Attività di ricevimento studenti Esercitazioni in aula																											
Modalità di Frequenza	Le modalità di frequenza sono indicate dall'art.8 del Regolamento didattico d'Ateneo.																											
Modalità di Accertamento (ovvero, di verifica dell'apprendimento)	<p>Il Corso prevede prove di valutazione intermedia, con valore esonerativo. L'esame di profitto finale sarà svolto in forma orale</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">Votazione</th> <th style="width: 25%;">Conoscenza e comprensione dell'argomento</th> <th style="width: 25%;">Capacità di analisi e di sintesi</th> <th style="width: 35%;">Utilizzo di riferimenti, in specie bibliografici</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Non idoneo</td> <td>Importanti carenze. Significative inaccurately</td> <td>Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi</td> <td>Completamente inappropriato</td> </tr> <tr> <td>18-20</td> <td>A livello soglia. Imperfezioni evidenti</td> <td>Capacità appena sufficienti</td> <td>Appena appropriato</td> </tr> <tr> <td>21-23</td> <td>Conoscenza routinaria</td> <td>È in grado di effettuare analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente</td> <td>Utilizza i riferimenti standard</td> </tr> <tr> <td>24-26</td> <td>Conoscenza buona</td> <td>Ha capacità di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente</td> <td>Utilizza i riferimenti standard</td> </tr> <tr> <td>27-29</td> <td>Conoscenza più che buona</td> <td>Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi</td> <td>Ha approfondito gli argomenti</td> </tr> </tbody> </table>				Votazione	Conoscenza e comprensione dell'argomento	Capacità di analisi e di sintesi	Utilizzo di riferimenti, in specie bibliografici	Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccurately	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato	18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato	21-23	Conoscenza routinaria	È in grado di effettuare analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente	Utilizza i riferimenti standard	24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente	Utilizza i riferimenti standard	27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi	Ha approfondito gli argomenti
Votazione	Conoscenza e comprensione dell'argomento	Capacità di analisi e di sintesi	Utilizzo di riferimenti, in specie bibliografici																									
Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccurately	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato																									
18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato																									
21-23	Conoscenza routinaria	È in grado di effettuare analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente	Utilizza i riferimenti standard																									
24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente	Utilizza i riferimenti standard																									
27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi	Ha approfondito gli argomenti																									

		30-30L	Conoscenza ottima	Ha ottime capacità di analisi e di sintesi	Importanti approfondimenti	
--	--	--------	----------------------	--	-------------------------------	--