

Laurea in Scienze delle Investigazioni (L-14)
Diritto Penale e Criminalità dal Medioevo all'Età contemporanea
Anno Accademico 2023/2024
I Anno, II Semestre, Cfu 6

Prof. Alarico Barbagli

Informazioni Corso	Diritto Penale e Criminalità dal Medioevo all'Età contemporanea Crediti formativi (CFU): 6 II Semestre a.a. 2023/2024
Informazioni Docente	Prof. ALARICO BARBAGLI Indirizzo mail: alarico.barbagli@unicz.it orari di ricevimento: secondo gli avvisi comunicati via internet e a richiesta su appuntamento. Gli avvisi sono consultabili sul sito di Ateneo nella sezione riservata agli avvisi per gli studenti, nonché sulla pagina web personale del docente
Descrizione del Corso	Il Corso è incentrato soprattutto sull'evoluzione del diritto penale, della scienza e della prassi giuridica nelle società del passato nell'Occidente europeo, con particolare riferimento alla situazione italiana fra il Medioevo e l'Età dei codici
Obiettivi del Corso e Risultati di Apprendimento attesi	Acquisizione da parte degli studenti di una buona consapevolezza delle varie esperienze giuridiche europee in campo penale dal Medioevo all'Età contemporanea nonché della decisiva importanza di un opportuno inquadramento storico del diritto vigente
Programma (contenuti, modalità di svolgimento) Eventuale distinzione programma frequentanti - non frequentanti	<p>PROGRAMMA PER GLI STUDENTI FREQUENTANTI</p> <p>Il Corso propone una visione d'insieme delle evoluzioni e delle trasformazioni del diritto penale nel corso dell'Età medievale e moderna e della prima Età contemporanea, con il fine di porre in evidenza la dimensione essenzialmente storica del fenomeno giuridico penalistico. A tal fine, saranno passate in rassegna le principali esperienze giuridiche dal Medioevo fino agli albori dell'Età contemporanea, con specifico riferimento tanto alle fonti (legislative, dottrinali, documentarie) quanto agli istituti ed ai più importanti esponenti della dottrina giuridica penalistica. Particolare attenzione verrà dedicata all'analisi dell'evoluzione storico-giuridica del fenomeno penalistico negli Stati preunitari italiani dal Medioevo all'Età moderna e alla prima Età contemporanea.</p> <p>Come prerequisito, allo studente sono richieste adeguate conoscenze sulla storia del mondo medievale, moderno e contemporaneo, al fine di comprendere le tematiche giuridiche trattate e la loro rilevanza sociale e culturale.</p> <p><u>Testi:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) M. Cavina (a cura di), <i>La giustizia criminale nell'Italia moderna (XVI-XVIII)</i>, Bologna, Patron editore, limitatamente ai capitoli di Lupano, Ferrante, Sinisi, Tavilla, Fosi, Edigati, Alessi, Speciale. 2) Appunti dalle lezioni: è richiesta la conoscenza degli argomenti esposti a lezione, durante le quali saranno trattati anche temi ulteriori rispetto al contenuto del libro

	<p>di testo.</p> <p>Ulteriori letture ed approfondimenti potranno essere indicate durante il corso.</p> <p><u>Svolgimento:</u></p> <p>Il corso si svolgerà mediante lezioni tradizionali in cui verranno però di volta in volta letti ed illustrati testi e documenti relativi alle tematiche trattate.</p> <p>PROGRAMMA PER GLI STUDENTI NON FREQUENTANTI:</p> <p>Ai fini del superamento dell'esame si richiede la conoscenza dei contenuti dei seguenti testi:</p> <p>3) G.S. Pene Vidari, a cura di Caterina Bonzo, <i>Elementi di storia del diritto europeo</i>, Torino, Giappichelli, limitatamente alle pp. 1-206.</p> <p>4) M. Cavina (a cura di), <i>La giustizia criminale nell'Italia moderna (XVI-XVIII)</i>, Bologna, Pàtron editore limitatamente ai capitoli di Lupano, Ferrante, Sinisi, Tavilla, Fosi, Edigati, Alessi, Speciale.</p>
<p>Stima dell'Impegno Orario richiesto per lo Studio individuale</p>	<p>Non meno di 120 ore di studio individuale</p>
<p>Metodi di Insegnamento utilizzati</p>	<p>Lezioni frontali ed eventuali approfondimenti di singoli temi con distribuzione di materiale didattico</p>
<p>Risorse per l'Apprendimento (libri di testo consigliati, eventuali ulteriori letture consigliate per approfondimento, altro materiale didattico)</p>	<p>Libri di testo:</p> <p>1) G.S. Pene Vidari, a cura di Caterina Bonzo, <i>Elementi di storia del diritto europeo</i>, Torino, Giappichelli limitatamente alle pp. 1-206.</p> <p>2) (solo per gli studenti non frequentanti).</p> <p>3) M. Cavina (a cura di), <i>La giustizia criminale nell'Italia moderna (XVI-XVIII)</i>, Bologna, Pàtron editore (per tutti, frequentanti e non frequentanti, secondo le specifiche indicazioni esposte nella Sezione "Programma" di questo Syllabus, nelle due Sotto-sezioni relative a studenti frequentanti e studenti non frequentanti)</p> <p>Eventuali ulteriori letture consigliate per approfondimenti verranno indicate durante il corso.</p> <p>Altro materiale didattico eventualmente utilizzato: fotocopie di documenti antichi particolarmente significativi illustrati durante la lezione.</p>

Attività di Supporto	L'attività di supporto è svolta direttamente dal docente e dai collaboratori della Cattedra durante gli orari di ricevimento.																														
Modalità di Frequenza	Si fa riferimento a quelle indicate dall'art. 8 del Regolamento didattico d'Ateneo																														
Modalità di Accertamento	<p>Si rinvia a quelle generali indicate nel Regolamento didattico d'Ateneo all'art. 22 consultabile al link http://www.unicz.it/pdf/regolamento didattico ateneo dr681.pdf</p> <p>I criteri sulla base dei quali sarà giudicato lo studente sono:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Votazione</th> <th>Conoscenza e comprensione dell'argomento</th> <th>Capacità di analisi e di sintesi</th> <th>Utilizzo di referenze</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Non idoneo</td> <td>Importanti carenze. Significative inaccurately</td> <td>Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi</td> <td>Completamente inappropriato</td> </tr> <tr> <td>18-20</td> <td>A livello soglia. Imperfezioni evidenti</td> <td>Capacità appena sufficienti</td> <td>Appena appropriato</td> </tr> <tr> <td>21-23</td> <td>Conoscenza routinaria</td> <td>E' in grado di analisi e di sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente</td> <td>Utilizza le referenze standard</td> </tr> <tr> <td>24-26</td> <td>Conoscenza buona</td> <td>Ha capacità di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente</td> <td>Utilizza le referenze standard</td> </tr> <tr> <td>27-29</td> <td>Conoscenza più che buona</td> <td>Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi</td> <td>Ha approfondito gli argomenti</td> </tr> <tr> <td>30-30L</td> <td>Conoscenza ottima</td> <td>Ha ottime capacità di analisi e di sintesi</td> <td>Importanti approfondimenti</td> </tr> </tbody> </table>			Votazione	Conoscenza e comprensione dell'argomento	Capacità di analisi e di sintesi	Utilizzo di referenze	Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccurately	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato	18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato	21-23	Conoscenza routinaria	E' in grado di analisi e di sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente	Utilizza le referenze standard	24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente	Utilizza le referenze standard	27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi	Ha approfondito gli argomenti	30-30L	Conoscenza ottima	Ha ottime capacità di analisi e di sintesi	Importanti approfondimenti
Votazione	Conoscenza e comprensione dell'argomento	Capacità di analisi e di sintesi	Utilizzo di referenze																												
Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccurately	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato																												
18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato																												
21-23	Conoscenza routinaria	E' in grado di analisi e di sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente	Utilizza le referenze standard																												
24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente	Utilizza le referenze standard																												
27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi	Ha approfondito gli argomenti																												
30-30L	Conoscenza ottima	Ha ottime capacità di analisi e di sintesi	Importanti approfondimenti																												

