

**Denominazione insegnamento  
Organizzazione e Innovazione  
Sociale**

**A.A. 2024\_225, Libera Scelta,  
I Semestre,**

**Marzia Ventura**

<b>Informazioni corso</b>	Organizzazione e Innovazione Sociale CFU 4 (24 ore) Materia a libera scelta I Semestre Corso integrato con Finanza Sociale e Sostenibile cfu 4 (24 ore)
<b>Informazioni docente</b>	Prof. Associato di Organizzazione Aziendale Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Sociologia Stanza n°5 livello O corpo Giuridico-Campus Germaneto Marzia Ventura <a href="mailto:marziaventura@unicz.it">marziaventura@unicz.it</a>
<b>Descrizione corso</b>	La società moderna è soggetta a continue evoluzioni e cambiamenti e lo Stato ad affrontare numerose difficoltà nel fornire gli impegni sociali ed a tale servizi che la collettività richiede. Su premessa, l'articolazione dell'insegnamento si suddivide tra approfondimento teorico e pratico, divenendo da stimolo per la creazione di un percorso innovativo in grado di far nascere nel discente nuova conoscenza, consapevoli che la complessità dei

	<p>problemi del welfare e crisi economica, possano diventare momenti di solo cambiamento non organizzativo ma di concetto, e di processo, di prodotto.</p>
<p><b>Obiettivi del corso e risultati di apprendimento attesi</b></p>	<p>Obiettivo del corso sarà quello di sviluppare buona conoscenza, padronanza degli argomenti trattati, analisi e sintesi corrette.</p>
<p><b>Programma (contenuti, testi, modalità di svolgimento) Eventuale distinzione programma frequentanti-non frequentanti</b></p>	<p>- <b>Programma del corso</b></p> <p>Le organizzazioni sono sistemi aperti e la maggior parte di esse ha a che vedere con centinaia di clienti, elementi dell'ambiente esterno come fornitori, legislatori, particolari gruppi di interesse e così via. Le organizzazioni cercano sopravvivere e raggiungere dei di efficienza in un mondo da risultati incertezza e scarsità. Il di innovazione sociale aiuta a entrare caratterizzato</p> <p>libro bianco sull'in</p> <p>nei processi innovativi della società e dentro quel vasto che si alimenta di fenomeno</p> <p>iniziative promosse dal basso e che, in maniera diversa e con una attenzione peculiare alla tecnologia digitale, contribuiscono a far cambiare cultura ed economia in termini di nuove idee e progettualità.</p> <p>Affrontare una serie di concetti relativi alla cultura organizzativa e valori etici aiutano a determinare il capitale sociale dell'organizzazione, come i così giusti valori che possono contribuire al successo organizzativo. Attraverso una serie di</p>

iniziative, profit e non profit, si cerca di rafforzare il tessuto civico, favorendo relazioni orizzontali e comunitarie e colmando il più delle volte i vuoti lasciati dai governi nazionali

- ***Testo di riferimento***

- Organizzazione Aziendale – concetti, teorie, applicazioni a cura di J. McAuley et al. – casa editrice Pearson:  
Capitolo 1: definire le organizzazioni; Capitolo 2: le organizzazioni come sistemi aperti; capitolo 9 : progettare e decidere; capitolo 10 : cambiamento e innovazione.

**Lecture consigliate:**

Libro bianco sull'Innovazione Sociale (open-book)

- Lo stesso viene caricato sulla pagina del corso;
- Slides a supporto

	Il programma dei Frequentanti potrà subire delle modifiche sulla base dei progetti formativi in itinere previsti.
<b>Stima dell'impegno orario richiesto per lo studio individuale</b>	40 ore

<p><b>Metodi di insegnamento utilizzati</b></p>	<p>Il corso viene erogato attraverso lezioni sincrone online Coerentemente agli obiettivi formativi e ai contenuti del percorso il corso propone metodologie didattiche che si con7igurano in un percorso di apprendimento e sviluppo articolato in piu' momenti in aula che comprendono testimonianze, discussioni, esercitazioni, simulazioni, casi didattici.</p> <p>Verranno inoltre proposte, per coloro che seguiranno il corso, attività di project work per sviluppare consapevolezza circa le dinamiche tipiche dei team work ed evaluation sempre più presenti nelle organizzazioni.</p>													
<p><b>Risorse per l'apprendimento e/o altro materiale didattico</b></p>	<p>Il processo di apprendimento si pre7igge di stimolare la ri7lessione critica dei partecipanti e di suggerire soluzioni organizzative e gestionali. Le risorse per l'apprendimento: Libro di testo, esercitazioni, casi studio e slides proiettate a lezione.</p>													
<p><b>Attività di supporto</b></p>	<p>Attività di turtorship ( su richiesta dei discenti)</p> <p>Ricevimento (settimanalmente) il link per accedere verrà caricato sulla pagina del docente.</p>													
<p><b>Modalità di frequenza</b></p>	<p>La frequenza non è obbligatoria</p>													
<p><b>Modalità di accertamento</b></p>	<p>L'esame si svolge in forma orale.</p> <p>Gli studenti frequentanti discuteranno in primis, il project work seguito dall'esame orale che verterà sul programma sovra indicato.</p> <table border="1" data-bbox="451 1552 1487 1877"> <thead> <tr> <th data-bbox="451 1552 507 1675"></th> <th data-bbox="507 1552 635 1675"></th> <th data-bbox="635 1552 906 1675"><b>Conoscenza e comprensione argomento</b></th> <th data-bbox="906 1552 1185 1675"><b>Capacità di analisi e sintesi</b></th> <th data-bbox="1185 1552 1487 1675"><b>Utilizzo di referenze</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="451 1675 507 1877"></td> <td data-bbox="507 1675 635 1877">Non idoneo</td> <td data-bbox="635 1675 906 1877">Importanti carenze. Significative inaccurately</td> <td data-bbox="906 1675 1185 1877">Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi</td> <td data-bbox="1185 1675 1487 1877">Completamente inappropriato</td> </tr> </tbody> </table>						<b>Conoscenza e comprensione argomento</b>	<b>Capacità di analisi e sintesi</b>	<b>Utilizzo di referenze</b>		Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccurately	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato
		<b>Conoscenza e comprensione argomento</b>	<b>Capacità di analisi e sintesi</b>	<b>Utilizzo di referenze</b>										
	Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccurately	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato										

		18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato
		21-23	Conoscenza routinaria	E' in grado di analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente	Utilizza le referenze standard
		24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di a. e s. buone gli argomenti sono espressi coerentemente	Utilizza le referenze standard
		27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di a. e s.	Ha approfondito gli argomenti
		30-30L	Conoscenza ottima	Ha notevoli capacità di a. e s.	Importanti approfondimenti