## Informazioni Corso

|  |  |
| --- | --- |
| Insegnamento | Metodologia delle scienze sociali |
| Anno Accademico | 2023-2024 |
| Corso di Laurea | Sociologia |
| CFU | 8 |  |
| Anno | II (I semestre) |  |
| Ore | 48 |  |

**Informazioni Docente**

|  |  |
| --- | --- |
| Docente | Prof. Eleonora Venneri |
| Orario ricevimento | Come da calendario pubblicato nell’apposita sezione |
| Email | [venneri@unicz.it](mailto:venneri@unicz.it) |

**Descrizione del Corso**

Attraverso una riflessione introduttiva sulle principali analogie e differenze individuabili tra forme ordinarie e scientifiche di conoscenza e sui rispettivi connotati linguistici, il Corso si propone di condurre gli studenti alla comprensione della logica del metodo scientifico e della sua applicazione nelle scienze sociali, anche alla luce delle più importanti questioni epistemologiche, metodologiche ed etiche relative agli approcci d’indagine utilizzabili nell’ambito della ricerca sociale.

## Obiettivi del Corso e Risultati di apprendimento attesi

Lo studente dovrà acquisire le competenze epistemologiche necessarie all’impostazione e alla conduzione di un’indagine sociologica.

## Programma dell’insegnamento

* Conoscenza di senso comune e conoscenza scientifica: analogie e differenze
* Linguaggio ordinario e linguaggio scientifico: polisemia e monosemia.
* Metodo, epistemologia, metodologia, tecnica
* Il problema della conoscenza: il rapporto fra realtà, pensiero e linguaggio
* Gli strumenti elementari della conoscenza: concetti, asserti, spiegazioni
* Approcci standard e approcci non-standard alla conoscenza scientifica: integrazione metodologica e ricerca sociale
* La matrice dei dati e le sue righe: popolazione e campione. Rappresentatività statistica e sociologica
* Concettualizzazione e operativizzazione: concetti, natura degli indicatori nelle scienze sociali, variabili e livelli di misurazione
* Ipotesi, teorie, generalizzazioni, leggi

## Stima dell’impegno orario richiesto per lo studio individuale del programma

152 ore

## Risorse per l'apprendimento

Testi consigliati:

Marradi A., Metodologia delle scienze sociali, Bologna, Il Mulino, 2007

## Organizzazione della didattica

Lezioni frontali

**Modalità di frequenza**

Le modalità sono indicate dall’art.8 del Regolamento didattico d’Ateneo.

Le modalità generali sono indicate nel regolamento didattico di Ateneo all’art.22 consultabile al link: <http://www.unicz.it/pdf/regolamento_didattico_ateneo_dr681.pdf>

**Modalità di accertamento**

**L’esame finale sarà svolto in forma orale**

I criteri sulla base dei quali sarà giudicato lo studente sono indicati nella tabella sottostante:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Conoscenza e comprensione argomento** | **Capacità di analisi e sintesi** | **Utilizzo di referenze** |
| Non idoneo | Importanti carenze.  Significative inaccuratezze | Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi | Completamente inappropriato |
| 18-20 | A livello soglia. Imperfezioni evidenti | Capacità appena sufficienti | Appena appropriato |
| 21-23 | Conoscenza routinaria | È in grado di analisi e sintesi corrette.  Argomenta in modo logico e coerente | Utilizza le referenze standard |
| 24-26 | Conoscenza buona | Ha capacità di a. e  s. buone gli argomenti sono espressi coerentemente | Utilizza le referenze standard |
| 27-29 | Conoscenza più che buona | Ha notevoli capacità di a. e s. | Ha approfondito gli argomenti |
| 30-30L | Conoscenza ottima | Ha notevoli capacità di a. e s. | Importanti approfondimenti |