CdS SOCIOLOGIA

Corso di Teorie Sociologiche

Anno Accademico 2023-2024, I anno, II Semestre, 8 Cfu, 48 0re Prof. Umberto Pagano

|  |  |
| --- | --- |
| **Informazioni Corso** | Corso di Teorie Sociologiche, CdL Sociologia, 8 Cfu, anno accademico2021/2022, I anno, II semestre. |
| **Informazioni Docente** | Umberto Pagano, Dipartimento Giurisprudenza, Economia, Sociologia. Ricevimento: dopo ogni lezione del corso o da concordareprevia richiesta via e-mail: umberto.pagano@unicz.it |
| **Descrizione del Corso** | Il corso si propone di introdurre gli studenti alla teoria sociologica, o meglio ad alcune teorie sociologiche fondamentali, evidenziandone le possibili interconnessioni. Verrà presentata una panoramica, sintetica ma esaustiva, della sistematizzazione teorica della Disciplina, dalle origini fino agli sviluppi più recenti, dalle “*grand theoies*” degli Autori “classici” fino alle teorie della globalizzazione edella postmodernità. |
| **Obiettivi del Corso e Risultati di Apprendimento attesi****(in specie: conoscenza e capacità di comprensione; conoscenza e capacità di comprensione applicate; autonomia di giudizio; abilità comunicative; capacità di****apprendimento)** | Obiettivo del corso è inquadrare il contesto storico, scientifico e sociale nel quale nasce e si evolve la Sociologia, per poi analizzare i tratti rilevanti delle principali teorie sociologiche “classiche” e contemporanee.**Conoscenza e capacità di comprensione**:Gli studenti acquisiscono conoscenza delle categorie teoriche (microsociologiche e macrosociologiche) e storiche fondamentali della Disciplina, ad un livello tale da comprenderne la specificità e il“valore”.**Conoscenza e capacità di comprensione applicate (ovvero, capacità di applicare conoscenza e comprensione)**:Gli studenti sono in grado di interpretare e discutere sulle principali teorie sociologiche, di inquadrarle nel contesto storico e sociale diriferimento, di riconoscerne il contribuito all’evoluzione della Disciplina e i collegamenti tra di esse. Sono inoltre in grado di argomentare in modo consapevole su di esse, facendo appropriati riferimenti.**Autonomia di giudizio**: Gli studenti sviluppano un sapere critico che permette loro di leggere ed analizzare criticamente e in modo consapevole le principali teorie sociologiche.**Abilità comunicative**: Gli studenti acquisiscono il linguaggio specifico della teoria sociologica, il corretto utilizzo delle categorie e del lessico della Disciplina.**Capacità di apprendimento**: Gli studenti migliorano la loro capacità di approcciare la riflessione sociologica e l’inquadramento storico emetodologico dei più significativi esponenti della Disciplina. |
| **Programma (contenuti, modalità di svolgimento).** | **Programma**Argomenti principali:* Introduzione alla teoria sociologica.
* Teorie classiche, attraverso l’opera di alcuni principali autori di riferimento: Durkheim, Marx, Weber, Simmel, Veblen, Mead.
* “Grand theories” moderne e contemporanee: lo struttural-funzionalismo,
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | la teoria funzionale della stratificazione e i suoi critici; la teoria del conflitto, la teoria dei sistemi, la teoria neomarxiana, la teoria critica.* Teorie della vita quotidiana: interazionismo simbolico, approccio drammaturgico, l’etnometodologia, la teoria dello scambio, teoria della scelta razionale.
* Teorie integrative contemporanee, teorie femministe contemporanee.
* Approcci postmoderni e teorie della globalizzazione: la transizione dalla società industriale alla società postindustriale, la crescente governamentalità, interpretazioni della postmodernità, la dromologia.
* Alcuni principali teorici contemporanei: Giddens, Beck, Bauman, Baudrillard.
 |
| **Stima dell’Impegno Orario richiesto per lo Studio****individuale** | Circa 150 ore |
| **Metodi di Insegnamento****utilizzati** | Lezione frontale, cooperative learning. |
| **Risorse per****l’Apprendimento (libri di testo consigliati, eventuali ulteriori letture consigliate per approfondimento, altro materiale****didattico)** | George Ritzer, *Teoria sociologica. Radici classiche e sfide contemporanee*, Apogeo Education - Maggioli Editore, 2012.Nel corso delle lezioni verranno consigliate letture per approfondimenti. |
| **Attività di****Supporto** | Nel corso del ricevimento studenti |
| **Modalità di****Frequenza** | In presenza. La frequenza del Corso non è obbligatoria ma èfortemente suggerita. |
| **Modalità di Accertamento** | L’esame di profitto finale sarà svolto in forma **orale**. |
|  | **Votazione** | **Conoscenza e comprensione dell’argomento** | **Capacità di analisi e di sintesi** | **Utilizzo di riferimenti, in specie****bibliografici** |  |
| Non idoneo | Importanti carenze.Significative inaccuratezze | Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni.Incapacità di sintesi | Completamente inappropriato |  |
| 18-20 | A livello soglia. Imperfezionievidenti | Capacità appenasufficienti | Appena appropriato |  |
| 21-23 | Conoscenza routinaria | E’ in grado dieffettuare analisi e sintesi | Utilizza iriferimenti standard |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | corrette. Argomenta inmodo logico e coerente |  |  |
| 24-26 | Conoscenza buona | Ha capacità di analisi e di sintesi buone. Gli argomentisono espressi coerentemente | Utilizza i riferimenti standard |  |
| 27-29 | Conoscenza più che buona | Ha notevoli capacità di analisi e disintesi | Ha approfondito gli argomenti |  |
| 30-30L | Conoscenza ottima | Ha ottime capacità di analisi e disintesi | Importanti approfondimenti |  |