

Laurea Magistrale in Giurisprudenza
Diritto Privato II (A/L)
a.a. 2023/2024, I Semestre, 6 Cfu

Maria Maddalena Semeraro

| | |
|--|--|
| Informazioni Corso | Corso di Diritto Privato II, 6 cfu, anno accademico 2023/2024, I semestre |
| Informazioni Docente | Prof.ssa Maria Maddalena Semeraro, Ordinario di Diritto dell'economia Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Sociologia indirizzo mail m.semeraro@unicz.it Gli orari di ricevimento sono indicati nella pagina docente del sito di Dipartimento. |
| Descrizione del Corso | Il corso consiste in 42 ore di didattica frontale volte all'apprendimento delle nozioni fondamentali in materia di diritto di famiglia e delle successioni. |
| Obiettivi del Corso e Risultati di Apprendimento attesi | <p>Sul terreno didattico l'insegnamento è finalizzato all'apprendimento delle nozioni essenziali relative agli istituti del diritto di famiglia e delle successioni. L'elevato contenuto formativo della materia consente allo studente di acquisire un metodo di studio adeguato a proseguire con profitto il proprio percorso universitario.</p> <p><u>Conoscenza e capacità di comprensione:</u> lo studio della materia consente un ampliamento delle conoscenze di base, con specifico riferimento ai rapporti bancari di finanziamento, tale da consentire allo studente la comprensione delle questioni giuridiche più rilevanti e il relativo inquadramento sistematico.</p> <p><u>Conoscenza e capacità di comprensione applicate (ovvero, capacità di applicare conoscenza e comprensione):</u> lo studio della materia consente di acquisire competenze specialistiche nell'ambito della contrattazione bancaria, utili al fine di affinare le abilità di problem solving.</p> <p><u>Autonomia di giudizio:</u> lo studio della materia insegna ad approcciarsi in maniera critica alle tematiche affrontate durante il corso, consentendo lo sviluppo di capacità costruttive autonome degli istituti giuridici e rafforzando le capacità argomentative dello studente.</p> <p><u>Abilità comunicative:</u> sul piano delle abilità comunicative, lo studio della materia consente allo studente di esporre le conoscenze acquisite con padronanza e linguaggio tecnico.</p> <p><u>Capacità di apprendimento:</u> lo studio della materia rafforza le capacità di apprendimento dello studente, consentendogli di procedere autonomamente a ulteriori approfondimenti.</p> |
| Programma | Famiglia e rapporti parentali: nozioni generali; famiglia legittima e famiglia di fatto. |

| (contenuti, modalità di svolgimento) Eventuale distinzione programma frequentanti - non frequentanti | Unioni civili. Promessa di matrimonio; matrimonio civile e concordatario; invalidità matrimoniali; matrimonio putativo; rapporti personali e patrimoniali tra coniugi; filiazione; adozione. Le successioni a causa di morte: principi costituzionali e concetti generali; eredità e legato, delazione e vocazione ereditaria, capacità successoria e indegnità, acquisto e rinuncia all'eredità; sostituzioni, rappresentazione, accrescimento; petizione ereditaria; successione necessaria; successione legittima; successione testamentaria; legati; comunione e divisione dell'eredità. Donazioni. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--------------------------------|--|-----------|--|----------------------------------|-----------------------|------------|--|--|-----------------------------|-------|---|-----------------------------|--------------------|-------|-----------------------|---|--------------------------------|-------|------------------|--|--------------------------------|-------|--------------------------|--|-------------------------------|
| Stima dell'Impegno Orario richiesto per lo Studio individuale | 105 ore di studio individuale | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Metodi di Insegnamento utilizzati | Lezioni frontali su temi teorici correlate a casi pratici illustrati in costante interazione con gli studenti. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Risorse per l'Apprendimento (libri di testo consigliati, eventuali ulteriori letture consigliate per approfondimento, altro materiale didattico) | Testi Consigliati: P. PERLINGIERI, Manuale di diritto civile, Napoli E.S.I., ult. ediz.; F. GAZZONI, Manuale di diritto privato, Napoli E.S.I., ult. ediz.; A. TRABUCCHI, Istituzioni di diritto civile, Padova CEDAM, ult. ediz.; M. BESSONE (a cura di), Istituzioni di diritto privato, Torino Giappichelli, ult. ediz. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Attività di Supporto | Seminari e incontri con tutor | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Modalità di Frequenza | Le modalità sono indicate dall'art. 8 del Regolamento didattica | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Modalità di Accertamento | <table border="1" data-bbox="443 1167 1426 2067"> <thead> <tr> <th data-bbox="443 1167 612 1272">Votazione</th> <th data-bbox="612 1167 868 1272">Conoscenza e comprensione dell'argomento</th> <th data-bbox="868 1167 1145 1272">Capacità di analisi e di sintesi</th> <th data-bbox="1145 1167 1426 1272">Utilizzo di referenze</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="443 1272 612 1420">Non idoneo</td> <td data-bbox="612 1272 868 1420">Importanti carenze. Significative inaccurately</td> <td data-bbox="868 1272 1145 1420">Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi</td> <td data-bbox="1145 1272 1426 1420">Completamente inappropriato</td> </tr> <tr> <td data-bbox="443 1420 612 1525">18-20</td> <td data-bbox="612 1420 868 1525">A livello soglia. Imperfezioni evidenti</td> <td data-bbox="868 1420 1145 1525">Capacità appena sufficienti</td> <td data-bbox="1145 1420 1426 1525">Appena appropriato</td> </tr> <tr> <td data-bbox="443 1525 612 1742">21-23</td> <td data-bbox="612 1525 868 1742">Conoscenza routinaria</td> <td data-bbox="868 1525 1145 1742">E' in grado di analisi e di sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente</td> <td data-bbox="1145 1525 1426 1742">Utilizza le referenze standard</td> </tr> <tr> <td data-bbox="443 1742 612 1960">24-26</td> <td data-bbox="612 1742 868 1960">Conoscenza buona</td> <td data-bbox="868 1742 1145 1960">Ha capacità di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente</td> <td data-bbox="1145 1742 1426 1960">Utilizza le referenze standard</td> </tr> <tr> <td data-bbox="443 1960 612 2067">27-29</td> <td data-bbox="612 1960 868 2067">Conoscenza più che buona</td> <td data-bbox="868 1960 1145 2067">Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi</td> <td data-bbox="1145 1960 1426 2067">Ha approfondito gli argomenti</td> </tr> </tbody> </table> | | | | Votazione | Conoscenza e comprensione dell'argomento | Capacità di analisi e di sintesi | Utilizzo di referenze | Non idoneo | Importanti carenze. Significative inaccurately | Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi | Completamente inappropriato | 18-20 | A livello soglia. Imperfezioni evidenti | Capacità appena sufficienti | Appena appropriato | 21-23 | Conoscenza routinaria | E' in grado di analisi e di sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente | Utilizza le referenze standard | 24-26 | Conoscenza buona | Ha capacità di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente | Utilizza le referenze standard | 27-29 | Conoscenza più che buona | Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi | Ha approfondito gli argomenti |
| Votazione | Conoscenza e comprensione dell'argomento | Capacità di analisi e di sintesi | Utilizzo di referenze | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Non idoneo | Importanti carenze. Significative inaccurately | Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi | Completamente inappropriato | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18-20 | A livello soglia. Imperfezioni evidenti | Capacità appena sufficienti | Appena appropriato | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21-23 | Conoscenza routinaria | E' in grado di analisi e di sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente | Utilizza le referenze standard | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24-26 | Conoscenza buona | Ha capacità di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente | Utilizza le referenze standard | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 27-29 | Conoscenza più che buona | Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi | Ha approfondito gli argomenti | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|--|--------|----------------------|---|-------------------------------|--|
| | | 30-30L | Conoscenza ottima | Ha ottime capacità di analisi e di sintesi | Importanti approfondimenti | |
|--|--|--------|----------------------|---|-------------------------------|--|