

**Laurea Triennale in Economia Aziendale**  
**Diritto Bancario**  
**a.a. 2023/2024, I Semestre, 5 Cfu**

**Maria Maddalena Semeraro**

<b>Informazioni Corso</b>	Corso di Diritto bancario, 5 cfu, anno accademico 2023/2024, I semestre
<b>Informazioni Docente</b>	Prof.ssa Maria Maddalena Semeraro, Ordinario di Diritto dell'economia Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Sociologia indirizzo mail <a href="mailto:m.semeraro@unicz.it">m.semeraro@unicz.it</a> Gli orari di ricevimento sono indicati nella pagina docente del sito di Dipartimento.
<b>Descrizione del Corso</b>	Il corso consiste in 35 ore di didattica frontale, durante le quali sono affrontate le più rilevanti questioni, sia teoriche sia pratiche, in materia di contrattazione bancaria. La prima parte è dedicata all'analisi delle peculiarità della disciplina di settore sul terreno della formazione del vincolo contrattuale e delle tutele dei clienti. La seconda è dedicata all'esame delle principali questioni applicative affrontate dalla giurisprudenza.
<b>Obiettivi del Corso e Risultati di Apprendimento attesi</b>	<p>Sul terreno didattico l'insegnamento è finalizzato all'apprendimento delle nozioni essenziali in materia di contrattazione bancaria. L'articolazione del corso in due parti, l'una teorica e l'altra pratica, consente allo studente di acquisire le conoscenze necessarie ai fini della comprensione delle questioni attualmente più dibattute della materia.</p> <p><u>Conoscenza e capacità di comprensione:</u> lo studio della materia consente un ampliamento delle conoscenze di base, con specifico riferimento ai rapporti bancari di finanziamento, tale da consentire allo studente la comprensione delle questioni giuridiche più rilevanti e il relativo inquadramento sistematico.</p> <p><u>Conoscenza e capacità di comprensione applicate (ovvero, capacità di applicare conoscenza e comprensione):</u> lo studio della materia consente di acquisire competenze specialistiche nell'ambito della contrattazione bancaria, utili al fine di affinare le abilità di problem solving.</p> <p><u>Autonomia di giudizio:</u> lo studio della materia insegna ad approcciarsi in maniera critica alle tematiche affrontate durante il corso, consentendo lo sviluppo di capacità costruttive autonome degli istituti giuridici e rafforzando le capacità argomentative dello studente.</p> <p><u>Abilità comunicative:</u> sul piano delle abilità comunicative, lo studio della materia consente allo studente di esporre le conoscenze acquisite con padronanza e linguaggio tecnico.</p> <p><u>Capacità di apprendimento:</u> lo studio della materia rafforza le capacità di apprendimento dello studente, consentendogli di procedere autonomamente a ulteriori approfondimenti.</p>
<b>Programma</b>	Parte I. Operazioni bancarie: raccolta del risparmio ed erogazione del credito.

<p><b>(contenuti, modalità di svolgimento)</b> Eventuale distinzione programma frequentanti - non frequentanti</p>	<p>Trasparenza bancaria. Credito ai consumatori. Contrattazione in strumenti finanziari. Adeguatezza, appropriatezza ed <i>execution only</i>. Parte II. Anatocismo bancario. Usura bancaria. Prodotti complessi di credito e di investimento.</p>																															
<p><b>Stima dell'Impegno</b> Orario richiesto per lo Studio individuale</p>	<p>90 ore di studio individuale</p>																															
<p><b>Metodi di Insegnamento utilizzati</b></p>	<p>Lezioni frontali, <i>problem solving</i>, simulazione casi</p>																															
<p><b>Risorse per l'Apprendimento (libri di testo consigliati, eventuali ulteriori letture consigliate per approfondimento, altro materiale didattico)</b></p>	<p>A. Urbani, L'attività delle banche, 2020, Cedam: Parte I, Cap. III, IV, pp. 33-64; Parte III, Cap. XII, pp. 143-147; Cap. XV, XVI e XVII, pp. 163-212; Cap. XIX, XX e XXI, pp. 239-261; Cap. XXXVI, pp. 441-453; Capitolo XXXI; Capitolo XXXII.</p> <p>Per i frequentanti il materiale verrà distribuito a lezione.</p>																															
<p><b>Attività di Supporto</b></p>	<p>Seminari e incontri con tutor</p>																															
<p><b>Modalità di Frequenza</b></p>	<p>Le modalità sono indicate dall'art. 8 del Regolamento didattica</p>																															
<p><b>Modalità di Accertamento</b></p>	<table border="1" data-bbox="443 1128 1426 2069"> <thead> <tr> <th data-bbox="443 1128 612 1240">Votazione</th> <th data-bbox="612 1128 868 1240">Conoscenza e comprensione dell'argomento</th> <th data-bbox="868 1128 1145 1240">Capacità di analisi e di sintesi</th> <th data-bbox="1145 1128 1426 1240">Utilizzo di referenze</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="443 1240 612 1384">Non idoneo</td> <td data-bbox="612 1240 868 1384">Importanti carenze. Significative inaccurately</td> <td data-bbox="868 1240 1145 1384">Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi</td> <td data-bbox="1145 1240 1426 1384">Completamente inappropriato</td> </tr> <tr> <td data-bbox="443 1384 612 1496">18-20</td> <td data-bbox="612 1384 868 1496">A livello soglia. Imperfezioni evidenti</td> <td data-bbox="868 1384 1145 1496">Capacità appena sufficienti</td> <td data-bbox="1145 1384 1426 1496">Appena appropriato</td> </tr> <tr> <td data-bbox="443 1496 612 1711">21-23</td> <td data-bbox="612 1496 868 1711">Conoscenza routinaria</td> <td data-bbox="868 1496 1145 1711">E' in grado di analisi e di sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente</td> <td data-bbox="1145 1496 1426 1711">Utilizza le referenze standard</td> </tr> <tr> <td data-bbox="443 1711 612 1926">24-26</td> <td data-bbox="612 1711 868 1926">Conoscenza buona</td> <td data-bbox="868 1711 1145 1926">Ha capacità di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente</td> <td data-bbox="1145 1711 1426 1926">Utilizza le referenze standard</td> </tr> <tr> <td data-bbox="443 1926 612 2033">27-29</td> <td data-bbox="612 1926 868 2033">Conoscenza più che buona</td> <td data-bbox="868 1926 1145 2033">Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi</td> <td data-bbox="1145 1926 1426 2033">Ha approfondito gli argomenti</td> </tr> <tr> <td data-bbox="443 2033 612 2069">30-30L</td> <td data-bbox="612 2033 868 2069">Conoscenza</td> <td data-bbox="868 2033 1145 2069">Ha ottime capacità</td> <td data-bbox="1145 2033 1426 2069">Importanti</td> </tr> </tbody> </table>				Votazione	Conoscenza e comprensione dell'argomento	Capacità di analisi e di sintesi	Utilizzo di referenze	Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccurately	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato	18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato	21-23	Conoscenza routinaria	E' in grado di analisi e di sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente	Utilizza le referenze standard	24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente	Utilizza le referenze standard	27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi	Ha approfondito gli argomenti	30-30L	Conoscenza	Ha ottime capacità	Importanti
Votazione	Conoscenza e comprensione dell'argomento	Capacità di analisi e di sintesi	Utilizzo di referenze																													
Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccurately	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato																													
18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato																													
21-23	Conoscenza routinaria	E' in grado di analisi e di sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente	Utilizza le referenze standard																													
24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente	Utilizza le referenze standard																													
27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi	Ha approfondito gli argomenti																													
30-30L	Conoscenza	Ha ottime capacità	Importanti																													

			ottima	di analisi e di sintesi	approfondimenti	
--	--	--	--------	-------------------------	-----------------	--