

**Economia Aziendale (L-18)**  
**Diritto del Lavoro**  
**A.A. 2023/2024**  
**II semestre, 6 CFU**  
**Prof.ssa Maura Ranieri**

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Informazioni Corso</b>                                            | Insegnamento di Diritto del Lavoro (IUS/07), III anno Corso di laurea triennale in Economia Aziendale, 6 CFU (42 ore), II semestre.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Informazioni Docente</b>                                          | Prof.ssa Maura Ranieri<br>Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Sociologia<br>Mail <a href="mailto:ranieri@unicz.it">ranieri@unicz.it</a><br>Tel 0961 3694931<br>Gli orari di ricevimento sono consultabili sul sito di Dipartimento nella sezione riservata agli avvisi per gli studenti, nonché nella apposita sezione della pagina web personale del docente.<br>La prof.ssa Ranieri riceve presso l'edificio dell'area giuridica, economica e delle scienze sociali, livello 0, studio n. 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Descrizione del Corso</b>                                         | Il corso è finalizzato all'approfondimento dell'ordinamento giuridico che regola i rapporti individuali e collettivi di lavoro ed il mercato del lavoro.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Obiettivi del Corso e Risultati di Apprendimento attesi</b>       | Il corso è volto a garantire l'acquisizione, da parte dello studente, della conoscenza sistematica del diritto del lavoro negli aspetti normativi, dottrinali e giurisprudenziali nella dimensione nazionale e in quella europea. In particolare, sono sviluppate conoscenze in relazione alla disciplina dell'impresa, al rapporto della stessa con il mercato e alla regolazione del rapporto di lavoro. L'obiettivo, in ordine alla capacità di applicare conoscenza e comprensione, è sviluppare l'attitudine a ricercare e utilizzare le fonti del diritto, interpretare i testi normativi e applicarli al caso concreto. Con maggiore precisione, si intende favorire la capacità di analisi e identificazione delle principali forme di organizzazione giuridica delle imprese, nonché, del rapporto giuridico intercorrente tra datore di lavoro e lavoratore. |
| <b>Programma</b>                                                     | I principali argomenti del corso sono: fonti del diritto del lavoro; contratto di lavoro; sindacato e Costituzione; doveri del lavoratore e poteri del datore di lavoro; professionalità del lavoratore; sicurezza nei luoghi di lavoro; retribuzione; estinzione del contratto di lavoro; lavoro esternalizzato; tipologie contrattuali; Cassa integrazione guadagni e strumenti per l'inserimento e la ricollocazione nel mercato del lavoro; discriminazioni sul lavoro.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Stima dell'Impegno Orario richiesto per lo Studio individuale</b> | Fermo restando che la quantità di studio effettivamente necessaria per la preparazione di un esame varia a seconda delle capacità soggettive di ciascuno studente, il programma indicato richiede approssimativamente (e mediamente) uno studio individuale pari a 150 ore.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Metodi di Insegnamento utilizzati</b>                             | Il corso si articolerà in lezioni frontali dinamiche che cioè prevedono una presenza attiva degli studenti.<br>Sono previsti seminari specifici e di approfondimento con docenti universitari ed esperti professionali.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| <p><b>Risorse per l'apprendimento</b></p> | <p><u>Libri di testo consigliati:</u><br/>M. ESPOSITO, L. GAETA, A. ZOPPOLI, L. ZOPPOLI, <i>Diritto del lavoro e sindacale</i>, Giappichelli editore, Torino, ult. ed. (limitatamente ai seguenti Capitoli: II, IV, V, IX, X, XI, XII, XIII, XIV, XV, XVI, XVII e XVIII.</p> <p><u>Ulteriori letture consigliate per l'apprendimento:</u><br/>Ulteriori letture saranno eventualmente indicate dal docente durante il corso di lezioni.</p> <p><u>Altro materiale didattico:</u><br/>È richiesta la consultazione diretta delle fonti normative, contrattuali collettive e giurisprudenziali.<br/>Il docente si riserva la facoltà di indicare durante lo svolgimento del corso ulteriori materiali didattici.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                |                                          |                                  |                       |            |                     |                                                                |                             |       |                                         |                             |                    |       |            |               |             |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------|------------|---------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------|-----------------------------------------|-----------------------------|--------------------|-------|------------|---------------|-------------|
| <p><b>Attività di Supporto</b></p>        | <p>L'attività di supporto è svolta direttamente dal docente durante l'orario di ricevimento.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                |                                          |                                  |                       |            |                     |                                                                |                             |       |                                         |                             |                    |       |            |               |             |
| <p><b>Modalità di Frequenza</b></p>       | <p>Le modalità di frequenza sono indicate dal Regolamento didattico di Ateneo. La frequenza al corso non è obbligatoria.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                |                                          |                                  |                       |            |                     |                                                                |                             |       |                                         |                             |                    |       |            |               |             |
| <p><b>Modalità di Accertamento</b></p>    | <p>Le modalità di accertamento sono indicate nel Regolamento didattico di Ateneo all'art. 22.<br/>Il corso non prevede, di norma, prove di valutazioni intermedie. In ogni caso il docente si riserva la facoltà di procedere a eventuali verifiche nel corso delle lezioni, in considerazione delle peculiarità del concreto andamento della didattica e della composizione della platea degli studenti frequentanti.<br/>L'esame di profitto sarà svolto in forma orale. La valutazione è effettuata in trentesimi; l'esame si intende superato se il candidato raggiunge un voto minimo di almeno 18/30. La votazione viene assegnata al candidato proporzionalmente alla preparazione dimostrata sotto il profilo contenutistico (conoscenza complessiva della materia, capacità di analisi e di ricostruzione sistematica, nonché di sintesi, degli argomenti), quanto espositivo (utilizzo di un adeguato e corretto linguaggio tecnico-giuridico) seguendo di massima le indicazioni contenute nella seguente tabella:</p> <table border="1" data-bbox="443 1615 1501 2067"> <thead> <tr> <th data-bbox="443 1615 643 1727">Votazione</th> <th data-bbox="643 1615 922 1727">Conoscenza e comprensione dell'argomento</th> <th data-bbox="922 1615 1209 1727">Capacità di analisi e di sintesi</th> <th data-bbox="1209 1615 1501 1727">Utilizzo di referenze</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="443 1727 643 1917">Non idoneo</td> <td data-bbox="643 1727 922 1917">Importanti carenze.</td> <td data-bbox="922 1727 1209 1917">Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi</td> <td data-bbox="1209 1727 1501 1917">Completamente inappropriato</td> </tr> <tr> <td data-bbox="443 1917 643 2029">18-20</td> <td data-bbox="643 1917 922 2029">A livello soglia. Imperfezioni evidenti</td> <td data-bbox="922 1917 1209 2029">Capacità appena sufficienti</td> <td data-bbox="1209 1917 1501 2029">Appena appropriato</td> </tr> <tr> <td data-bbox="443 2029 643 2067">21-23</td> <td data-bbox="643 2029 922 2067">Conoscenza</td> <td data-bbox="922 2029 1209 2067">È in grado di</td> <td data-bbox="1209 2029 1501 2067">Utilizza le</td> </tr> </tbody> </table> | Votazione                                                      | Conoscenza e comprensione dell'argomento | Capacità di analisi e di sintesi | Utilizzo di referenze | Non idoneo | Importanti carenze. | Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi | Completamente inappropriato | 18-20 | A livello soglia. Imperfezioni evidenti | Capacità appena sufficienti | Appena appropriato | 21-23 | Conoscenza | È in grado di | Utilizza le |
| Votazione                                 | Conoscenza e comprensione dell'argomento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Capacità di analisi e di sintesi                               | Utilizzo di referenze                    |                                  |                       |            |                     |                                                                |                             |       |                                         |                             |                    |       |            |               |             |
| Non idoneo                                | Importanti carenze.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi | Completamente inappropriato              |                                  |                       |            |                     |                                                                |                             |       |                                         |                             |                    |       |            |               |             |
| 18-20                                     | A livello soglia. Imperfezioni evidenti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Capacità appena sufficienti                                    | Appena appropriato                       |                                  |                       |            |                     |                                                                |                             |       |                                         |                             |                    |       |            |               |             |
| 21-23                                     | Conoscenza                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | È in grado di                                                  | Utilizza le                              |                                  |                       |            |                     |                                                                |                             |       |                                         |                             |                    |       |            |               |             |

|  |        |                          |                                                                                      |                                |
|--|--------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
|  |        | routinaria               | effettuare analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente           | referenze standard             |
|  | 24-26  | Conoscenza buona         | Ha capacità di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente | Utilizza le referenze standard |
|  | 27-29  | Conoscenza più che buona | Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi                                         | Ha approfondito gli argomenti  |
|  | 30-30L | Conoscenza ottima        | Ha ottime capacità di analisi e di sintesi                                           | Importanti approfondimenti     |