

## DIRITTO PENALE ROMANO

a.a. 2023/2024, I Anno, I Semestre

prof.ssa ISABELLA PIRO

<b>Informazioni corso</b>	Corso di Laurea in Scienze delle Investigazioni (L-14) I Anno I Semestre, a.a. 2023/2024
<b>Informazioni docente</b>	Prof. Isabella Piro Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Sociologia Email: ipiro@unicz.it Gli orari di ricevimento, fissati con cadenza settimanale durante il periodo del corso di lezioni e degli esami e con cadenza quindicinale nel rimanente periodo, sono consultabili sul sito di Ateneo nella sezione riservata agli avvisi per gli studenti.
<b>Descrizione corso</b>	<p>Il corso affronta la tematica della responsabilità nella quale si incorre a seguito della lesione di un diritto patrimoniale altrui. Introdotti i concetti di diritto patrimoniale, lesione del diritto, danno, pena e responsabilità, ed i connessi risvolti giudiziari, il corso si addentra nella vicenda storico-giuridica della responsabilità extracontrattuale. Si approfondiscono gli aspetti di disciplina, il contenuto ed il regime della <i>lex Aquilia</i> ed i profili soggettivi ed oggettivi dell'attività lesiva.</p> <p>Particolare attenzione viene rivolta alla riflessione svolta dalla giurisprudenza romana intorno all'individuazione del nesso di causalità tra l'evento lesivo prodottosi ed il comportamento posto in essere, ai fini della imputazione della responsabilità.</p>
<b>Obiettivi del corso e risultati di apprendimento attesi</b>	L'argomento trattato e la modalità esegetica di svolgimento della seconda parte del Corso intendono far comprendere allo studente l'approccio metodologico romano nell'esercizio della <i>interpretatio iuris</i> , attraverso l'esame analitico di fattispecie da cui emerge come la soluzione del caso (individuazione o meno della responsabilità aquiliana) si configuri quale esito dell'attenta analisi del fatto valutato, operata entro i confini dettati dal dato di esperienza sensibile. Lo studente dovrà dimostrare di aver compreso ed appreso il metodo giurisprudenziale di interpretazione del caso.

**Programma  
(contenuti, testi,  
modalità di  
svolgimento).**

**Distinzione  
programma  
frequentanti- non  
frequentanti**

## **PROGRAMMA PER GLI STUDENTI FREQUENTANTI**

### Contenuto:

- a) *Parte generale.* I diritti patrimoniali. La lesione dei diritti patrimoniali e il *damnum*; il contenuto ed il regime della *lex Aquilia*; i profili soggettivi ed oggettivi dell'attività lesiva, con particolare attenzione al problema del nesso di causalità tra comportamento e danno; la tutela processuale del danneggiato.

Testo: A. CORBINO, *Il danno qualificato e la lex Aquilia. Corso di diritto romano*, 2° ed. Padova CEDAM, 2008 (**i capitoli oggetto di studio saranno indicati dal docente a lezione**).

Lo studio istituzionale dei seguenti argomenti, oggetto di trattazione nella parte iniziale del corso:

- diritti patrimoniali;
- diritti reali e diritti obbligatori: concetti e disciplina generale;
- lesione dei diritti patrimoniali e il *damnum*;
- pena e responsabilità;
- processo e azioni giudiziali

va inoltre approfondito su:

A. CORBINO, *Diritto privato romano. Contesti, fondamenti, discipline*, quinta edizione, Padova Cedam 2023.

O, in alternativa, su:

P. GIUNTI, F. LAMBERTI, P. LAMBRINI, L. MAGANZANI, C. MASI DORIA, I. PIRO, *Il diritto nell'esperienza di Roma antica. Per un'introduzione alla scienza giuridica*, Napoli Giappichelli 2021.

- B) La concezione del nesso di causalità in materia di danneggiamento aquiliano nella riflessione della giurisprudenza di età repubblicana e classica: analisi testuale di alcune delle testimonianze più significative in materia e ricerca del criterio causale.

Per la parte sub B), il materiale necessario [tratto da: I. PIRO, *Damnum 'corpore suo' dare - rem 'corpore' possidere. L'oggettiva riferibilità del comportamento lesivo e della*

*possessio nella riflessione e nel linguaggio dei giuristi romani*, Napoli ESI 2004] sarà selezionato dal docente (corredato di traduzione in italiano) e distribuito agli studenti durante il corso di lezioni.

#### Svolgimento del corso e dell'esame:

Il corso – di taglio prevalentemente tecnico-esegetico – si presenterà organizzato con formula seminariale e tenderà ad incentivare la partecipazione ‘attiva’ degli studenti nella discussione dei testi e delle problematiche giuridiche ad essi sottese.

A scelta dello studente **frequentante**, la tradizionale prova d'esame potrà essere sostituita con la discussione approfondita di alcuni casi giurisprudenziali, individuati a scelta tra quelli trattati durante il corso di lezioni.

#### **PROGRAMMA PER GLI STUDENTI NON FREQUENTANTI**

##### Contenuto:

- a) *Parte generale*. I diritti patrimoniali. La lesione dei diritti patrimoniali e il *damnum*; il contenuto ed il regime della *lex Aquilia*; i profili soggettivi ed oggettivi dell'attività lesiva, con particolare attenzione al problema del nesso di causalità tra comportamento e danno; la tutela processuale del danneggiato.

Testo: A. CORBINO, *Il danno qualificato e la lex Aquilia. Corso di diritto romano*, 2° ed. Padova CEDAM, 2008, p. 1-228.

**Ai fini del superamento dell'esame si richiede la conoscenza integrale del testo, comprese le parti scritte con carattere piccolo. Lo studente dovrà altresì dimostrare di essere a conoscenza della soluzione tecnico-giuridica proposta dai giuristi per il singolo caso pratico, estraendola dalla traduzione italiana dei passi in latino riportata nel libro di testo.**

Lo studio istituzionale dei seguenti argomenti, oggetto di trattazione nella parte iniziale del corso:

- diritti patrimoniali;
- diritti reali e diritti obbligatori: concetti e disciplina generale;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- lesione dei diritti patrimoniali e il <i>damnum</i>;</li> <li>- pena e responsabilità;</li> <li>- processo e azioni giudiziali</li> </ul> <p>va approfondito su:</p> <p>A. CORBINO, <i>Diritto privato romano. Contesti, fondamenti, discipline</i>, quinta edizione, Padova Cedam 2023.</p> <p>O, in alternativa, su:</p> <p>P. GIUNTI, F. LAMBERTI, P. LAMBRINI, L. MAGANZANI, C. MASI DORIA, I. PIRO, <i>Il diritto nell'esperienza di Roma antica. Per un'introduzione alla scienza giuridica</i>, Napoli Giappichelli 2021.</p> <p><u>Svolgimento della prova di esame:</u></p> <p>L'esame avrà ad oggetto preliminarmente la verifica della conoscenza dei concetti istituzionali introduttivi, per poi incentrarsi sulla materia del danno qualificato e della responsabilità aquiliana, secondo le indicazioni <i>supra</i> riportate (in grassetto).</p>
<p><b>Stima dell'impegno orario richiesto per lo studio individuale</b></p>	<p>Il programma indicato richiede uno studio individuale dello studente pari a circa 200 ore.</p>
<p><b>Metodi di insegnamento utilizzati</b></p>	<p>Il corso è prevalentemente di taglio tecnico-esegetico. Si articola in due parti: una prima è incentrata sull'introduzione della vicenda storico-giuridica della responsabilità extracontrattuale e sul regime e la disciplina della <i>lex Aquilia</i>; una seconda, organizzata con formula seminariale ed atta ad incentivare la partecipazione 'attiva' degli studenti, si articola nell'esame e nella discussione dei testi giurisprudenziali in materia di causalità.</p>
<p><b>Risorse per l'apprendimento e/o altro materiale didattico</b></p>	<p>Il docente si riserva la facoltà di indicare durante lo svolgimento testi alternativi nonché letture di approfondimento. Materiale didattico integrativo e di supporto viene distribuito in aula direttamente dal docente.</p>
<p><b>Attività di supporto</b></p>	<p>L'attività di supporto è svolta dal docente durante gli orari di ricevimento.</p> <p>Specifiche attività di supporto sono previste per gli studenti che, per ragioni di lavoro o di salute o per speciali condizioni personali, ne facciano richiesta.</p>

<p><b>Modalità di frequenza</b></p>	<p>La frequenza al corso non è obbligatoria. E' riservata ai soli studenti frequentanti la facoltà di accedere ad uno speciale programma e di optare tra due modalità di svolgimento dell'esame (v. <i>supra</i>).</p>																															
<p><b>Modalità di accertamento</b></p>	<p>La modalità di accertamento è orale.</p> <table border="1" data-bbox="544 432 1449 1408"> <thead> <tr> <th data-bbox="544 432 671 533"></th> <th data-bbox="671 432 916 533"><b>Conoscenza e comprensione argomento</b></th> <th data-bbox="916 432 1182 533"><b>Capacità di analisi e sintesi</b></th> <th data-bbox="1182 432 1449 533"><b>Utilizzo di referenze</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="544 533 671 712">Non idoneo</td> <td data-bbox="671 533 916 712">Importanti carenze. Significative inaccurately</td> <td data-bbox="916 533 1182 712">Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi</td> <td data-bbox="1182 533 1449 712">Completamente inappropriato</td> </tr> <tr> <td data-bbox="544 712 671 813">18-20</td> <td data-bbox="671 712 916 813">A livello soglia. Imperfezioni evidenti</td> <td data-bbox="916 712 1182 813">Capacità appena sufficienti</td> <td data-bbox="1182 712 1449 813">Appena appropriato</td> </tr> <tr> <td data-bbox="544 813 671 1021">21-23</td> <td data-bbox="671 813 916 1021">Conoscenza routinaria</td> <td data-bbox="916 813 1182 1021">E' in grado di analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente</td> <td data-bbox="1182 813 1449 1021">Utilizza le referenze standard</td> </tr> <tr> <td data-bbox="544 1021 671 1193">24-26</td> <td data-bbox="671 1021 916 1193">Conoscenza buona</td> <td data-bbox="916 1021 1182 1193">Ha capacità di a. e s. buone gli argomenti sono espressi coerentemente</td> <td data-bbox="1182 1021 1449 1193">Utilizza le referenze standard</td> </tr> <tr> <td data-bbox="544 1193 671 1294">27-29</td> <td data-bbox="671 1193 916 1294">Conoscenza più che buona</td> <td data-bbox="916 1193 1182 1294">Ha notevoli capacità di a. e s.</td> <td data-bbox="1182 1193 1449 1294">Ha approfondito gli argomenti</td> </tr> <tr> <td data-bbox="544 1294 671 1408">30-30L</td> <td data-bbox="671 1294 916 1408">Conoscenza ottima</td> <td data-bbox="916 1294 1182 1408">Ha notevoli capacità di a. e s.</td> <td data-bbox="1182 1294 1449 1408">Importanti approfondimenti</td> </tr> </tbody> </table>					<b>Conoscenza e comprensione argomento</b>	<b>Capacità di analisi e sintesi</b>	<b>Utilizzo di referenze</b>	Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccurately	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato	18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato	21-23	Conoscenza routinaria	E' in grado di analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente	Utilizza le referenze standard	24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di a. e s. buone gli argomenti sono espressi coerentemente	Utilizza le referenze standard	27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di a. e s.	Ha approfondito gli argomenti	30-30L	Conoscenza ottima	Ha notevoli capacità di a. e s.	Importanti approfondimenti
	<b>Conoscenza e comprensione argomento</b>	<b>Capacità di analisi e sintesi</b>	<b>Utilizzo di referenze</b>																													
Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccurately	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato																													
18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato																													
21-23	Conoscenza routinaria	E' in grado di analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente	Utilizza le referenze standard																													
24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di a. e s. buone gli argomenti sono espressi coerentemente	Utilizza le referenze standard																													
27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di a. e s.	Ha approfondito gli argomenti																													
30-30L	Conoscenza ottima	Ha notevoli capacità di a. e s.	Importanti approfondimenti																													