

Corso di Laurea Magistrale in
“AMMINISTRAZIONI PUBBLICHE E SOCIETA” (LM-63)
Politiche Pubbliche e per la Sicurezza
 Anno Accademico 2023- 2024, I Anno, II Semestre, 8 Cfu (48 ORE)
Docente
 Prof. Emilio Gardini (SPS/07)

Informazioni Corso	Il corso di Politiche Pubbliche e per la Sicurezza si tiene al I Anno, II secondo semestre nel corso di Laurea Magistrale in “Amministrazioni Pubbliche e Società “(APS).
Informazioni Docente	Emilio Gardini: Ricercatore TD (A) in Sociologia Generale (Settore Scientifico Disciplinare - SPS/07) Dipartimento di Scienze Giuridiche Storiche Economiche e Sociali – Edificio dell’Area Giuridico-Economica – Stanza 4; indirizzo mail: emilio.gardini@unicz.it
Descrizione del Corso	Il corso è finalizzato all’analisi del rapporto tra politiche pubbliche, società e sicurezza a partire dagli studi sulla formazione delle istituzioni nelle società moderne e sulla relazione tra insicurezza sociale, protezione sociale e lavoro. Parte del corso sarà dedicata alle politiche di welfare nelle società tardo moderne, alla questione urbana, ai meccanismi della burocrazia e del potere nelle società capitalistiche.
Obiettivi del Corso e Risultati di Apprendimento attesi (in specie: conoscenza e capacità di comprensione; conoscenza e capacità di comprensione applicate; autonomia di giudizio; abilità comunicative; capacità di apprendimento)	<p>Obiettivo del corso è comprendere le implicazioni delle politiche per la sicurezza attraverso l’analisi delle istituzioni e dell’azione pubblica nella società contemporanea.</p> <p><u>Conoscenza e capacità di comprensione:</u> L’obiettivo è portare gli studenti a comprendere il funzionamento dell’azione pubblica attraverso l’analisi dei meccanismi che generano le politiche nel campo della sicurezza. In particolare comprendono qual è il presupposto alla base delle politiche della prevenzione nei diversi ambiti della società e cosa comporta il declino del welfare e la conseguente crisi della modello universalista.</p> <p><u>Conoscenza e capacità di comprensione applicate (ovvero, capacità di applicare conoscenza e comprensione):</u> Nel corso delle lezioni gli studenti acquisiscono le categorie utili all’analisi dei rischi sociali connessi al cambiamento strutturale della società tardo moderna. Gli studenti sono stimolati a cogliere gli effetti delle politiche per la sicurezza nella società contemporanea e ad analizzare casi specifici (lavoro, salute, welfare), rispetto ai quali forniscono interpretazioni e propongono risposte.</p> <p><u>Autonomia di giudizio:</u> L’obiettivo è che gli studenti siano in grado di leggere criticamente le “politiche securitarie”, di comprendere i dispositivi che le muovono (nel campo delle politiche urbane per es.) e gli effetti che queste hanno nelle società contemporanee. Attraverso lo sguardo della sociologia critica acquisiscono capacità di analisi delle dinamiche politiche e formulano comparazioni tra modelli in contesti diversi.</p> <p><u>Abilità comunicative:</u> Gli studenti acquisiscono il linguaggio sociologico e l’utilizzo di categorie e concetti della disciplina applicabili all’analisi socio-politica della sicurezza. L’impiego del lessico della disciplina è funzionale a tradurre l’astrazione della teoria sociale (dai classici agli studi più recenti) nell’operatività dei concetti.</p> <p><u>Capacità di apprendimento:</u> Gli studenti lavorano sulla capacità di leggere le dinamiche politiche di produzione dei “discorsi sulla sicurezza”, sulla capacità di osservare le questioni più attuali attraverso l’analisi socio-politica e di cogliere le dimensioni sottese a quella che viene definita “società del rischio”.</p>
Programma (contenuti, modalità di svolgimento). Eventuale distinzione programma frequentanti – non frequentanti	<p>Il programma prevede lo studio dei seguenti argomenti:</p> <p>Il programma del corso è strutturato secondo i seguenti punti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Politiche e strumenti dell’azione pubblica. 2) Istituzioni e politiche pubbliche. 3) Capitalismo, modernità e sicurezza 4) Potere, conflitto, bio-politica (M. Weber, K. Marx, M. Foucault) 5) Burocrazia (D. Graeber) 6) Insicurezza sociale e crisi dello stato protettore (R. Castel). 7) Genealogia della sicurezza. Un quadro storico. 8) Sicurezza e discorso pubblico, percezione del rischio. 9) Immaginario della catastrofe e rappresentazioni del futuro (E. Horn). 10) Welfare e questione sanitaria, ambiente.

	<p>11) Devianza, marginalità, esclusione sociale. 12) Controllo sociale, sorveglianza e prevenzione</p>																												
Stima dell'Impegno Orario richiesto per lo Studio individuale	Il programma indicato richiede nel complesso uno studio individuale pari circa a 150 ore.																												
Metodi di Insegnamento utilizzati	Lezioni frontali, seminari																												
Risorse per l'Apprendimento (libri di testo consigliati, eventuali ulteriori letture consigliate per approfondimento, altro materiale didattico)	<p>Il docente, durante lo svolgimento delle lezioni, fornirà indicazioni su eventuali integrazioni e su quali tra i seguenti testi sono a scelta.</p> <p>Libri di testo:</p> <p>Robert Castel, L'insicurezza sociale. Che significa essere protetti? Einaudi, Torino, 2004.</p> <p>Didier Fassin, Le vite ineguali. Quanto vale un essere umano, Feltrinelli, Milano, 2019</p> <p>Eva Horn, Biopolitica della catastrofe. Comunità di sopravvivenza, immaginario della catastrofe climatica e politiche della sicurezza, Mimesis, Udine, 2021.</p> <p>David Graeber, Oltre il potere e la burocrazia. L'immaginazione contro la violenza, l'ignoranza, la stupidità, Eleuthera, Milano, 2013</p>																												
Attività di Supporto	L'attività di supporto è svolta dal docente nell'ambito della didattica e durante gli orari di ricevimento studenti.																												
Modalità di Frequenza	Le modalità sono indicate dall'art.8 del Regolamento didattico d'Ateneo.																												
Modalità di Accertamento (ovvero, di verifica dell'apprendimento)	<p>Il Corso non prevede prove di valutazione intermedia. L'esame di profitto finale sarà svolto in forma orale.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Votazione</th> <th>Conoscenza e comprensione dell'argomento</th> <th>Capacità di analisi e di sintesi</th> <th>Utilizzo di riferimenti, in specie bibliografici</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Non idoneo</td> <td>Importanti carenze. Significative inaccurately</td> <td>Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi</td> <td>Completamente inappropriato</td> </tr> <tr> <td>18-20</td> <td>A livello soglia. Imperfezioni evidenti</td> <td>Capacità appena sufficienti</td> <td>Appena appropriato</td> </tr> <tr> <td>21-23</td> <td>Conoscenza routinaria</td> <td>E' in grado di effettuare analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente</td> <td>Utilizza i riferimenti <i>standard</i></td> </tr> <tr> <td>24-26</td> <td>Conoscenza buona</td> <td>Ha capacità di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente</td> <td>Utilizza i riferimenti <i>standard</i></td> </tr> <tr> <td>27-29</td> <td>Conoscenza più che buona</td> <td>Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi</td> <td>Ha approfondito gli argomenti</td> </tr> <tr> <td>30-30L</td> <td>Conoscenza ottima</td> <td>Ha ottime capacità di analisi e di sintesi</td> <td>Importanti approfondimenti</td> </tr> </tbody> </table>	Votazione	Conoscenza e comprensione dell'argomento	Capacità di analisi e di sintesi	Utilizzo di riferimenti, in specie bibliografici	Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccurately	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato	18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato	21-23	Conoscenza routinaria	E' in grado di effettuare analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente	Utilizza i riferimenti <i>standard</i>	24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente	Utilizza i riferimenti <i>standard</i>	27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi	Ha approfondito gli argomenti	30-30L	Conoscenza ottima	Ha ottime capacità di analisi e di sintesi	Importanti approfondimenti
Votazione	Conoscenza e comprensione dell'argomento	Capacità di analisi e di sintesi	Utilizzo di riferimenti, in specie bibliografici																										
Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccurately	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato																										
18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato																										
21-23	Conoscenza routinaria	E' in grado di effettuare analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente	Utilizza i riferimenti <i>standard</i>																										
24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente	Utilizza i riferimenti <i>standard</i>																										
27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi	Ha approfondito gli argomenti																										
30-30L	Conoscenza ottima	Ha ottime capacità di analisi e di sintesi	Importanti approfondimenti																										