

**Corso di Studio in ECONOMIA AZIENDALE**  
**Insegnamento di STORIA ECONOMICA**  
**Anno Accademico 2024-2025**  
**Anno del Corso I,**  
**Primo Semestre**  
**Cfu 8**  
**Docente**  
**Renato Ghezzi**

<b>Informazioni Corso</b>	<i>Storia Economica</i> (Secs-P/12), CFU 8, ore di lezione 56, a. a. 2024-2025, I semestre, anno 2024.
<b>Informazioni Docente</b>	Renato Ghezzi E-mail <a href="mailto:renatoghezzi@unicz.it">renatoghezzi@unicz.it</a> Sito web <a href="http://www.diges.unicz.it/web/docenti/ghezzi-renato/">http://www.diges.unicz.it/web/docenti/ghezzi-renato/</a>
<b>Descrizione del Corso</b>	Il corso analizza gli sviluppi dei sistemi economici del passato. Nella prima parte si esamineranno i meccanismi fondamentali che regolavano il funzionamento delle società preindustriali; sarà dedicata un'attenzione specifica all'evoluzione della tecnologia, del reddito e della popolazione; si valuterà l'impatto delle epidemie, delle crisi alimentari e dei conflitti sulle popolazioni in età moderna. Nella seconda parte del corso verrà affrontato il tema dello sviluppo economico nei secoli XIX e XX, un focus particolare sarà rivolto all'analisi dei processi di globalizzazione, alla divergenza economica, alle origini dell'integrazione economica dell'Europa.
<b>Obiettivi del Corso e Risultati di Apprendimento attesi</b>	<b>Conoscenza e comprensione</b> <i>Obiettivi:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• analizzare i modi di funzionamento delle economie del passato lontano e recente sulla base delle fonti quantitative e non quantitative;</li> <li>• valutare il ruolo dei fattori della produzione, della geografia, della tecnologia, delle istituzioni e della cultura nei diversi sistemi economici;</li> <li>• esaminare i modelli teorici, forniti da storici ed economisti, per spiegare gli sviluppi economici nel passato lontano e negli ultimi due secoli.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b></p> <i>Risultati attesi:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uso delle metodologie della ricerca sulle attività economiche ed elaborazione delle fonti storiche;</li> <li>• conseguimento di competenze nell'economia applicata alla storia dei sistemi economici;</li> <li>• uso dei metodi storici nell'analisi della realtà economica del passato e del presente;</li> <li>• analisi comparata delle differenti modalità di organizzazione dei sistemi economici.</li> </ul>

	<p style="text-align: center;"><b>Autonomia di giudizio</b></p> <p>Gli studenti saranno in grado di comprendere e valutare in modo autonomo le vicende economiche in prospettiva storica.</p> <p style="text-align: center;"><b>Abilità comunicative</b></p> <p>Gli studenti saranno invitati a tenere relazioni orali in aula per illustrare al docente e ai compagni del corso alcuni modelli teorici applicati alla storia economica o singoli casi di studio.</p> <p style="text-align: center;"><b>Capacità di apprendimento</b></p> <p>Il corso ha l'obiettivo di fornire agli studenti gli strumenti adeguati a interpretare le principali fonti utilizzate nell'analisi delle vicende economiche.</p>
<p><b>Programma</b></p>	<p>Sono previsti due programmi: il primo per gli studenti che frequenteranno assiduamente le lezioni e il secondo per i non frequentanti.</p> <p><b>Programma per i frequentanti</b></p> <p>In una prima lezione introduttiva si definiranno gli ambiti e i caratteri della storia economica, si affronteranno i principali problemi metodologici legati all'utilizzo delle fonti storiche e alla loro interpretazione. Le lezioni successive saranno rivolte all'approfondimento dei seguenti temi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• il movimento della popolazione in età preindustriale;</li> <li>• l'agricoltura, le manifatture urbane e rurali;</li> <li>• i traffici marittimi e le reti commerciali;</li> <li>• il processo di industrializzazione in Inghilterra e la sua diffusione negli altri paesi;</li> <li>• la transizione demografica;</li> <li>• globalizzazione e deindustrializzazione;</li> <li>• dalla grande guerra alla crisi del 1929;</li> <li>• i nuovi equilibri alla fine della Seconda guerra mondiale;</li> <li>• il piano Marshall e la ricostruzione post-bellica;</li> <li>• il processo di integrazione europea;</li> <li>• gli anni dell'espansione economica;</li> <li>• la fine del sistema di Bretton Woods;</li> <li>• i nuovi modelli industriali.</li> </ul> <p>Alla fine di ciascuna delle due parti in cui si divide il corso gli studenti frequentanti potranno svolgere una prova scritta sui temi affrontati durante le lezioni. Il docente fornirà agli studenti una sintesi dei temi trattati. Il risultato di esame sarà dato dalla media dei risultati raggiunti nelle due prove. Gli studenti frequentanti che non riterranno adeguato alla loro preparazione il risultato delle due prove intermedie (espresso dalla media dei due risultati) avranno la possibilità di sostenere l'esame orale sui testi consigliati.</p> <p><b>Programma per i non frequentanti</b></p> <p>Agli studenti che non frequenteranno il corso si consiglia lo studio del seguente testo:</p> <p>J. Brasseul, <i>Storia economica dalle origini a oggi. Eventi, dinamiche, analisi</i>. Milano, Utet, 2022.</p>

<b>Stima dell'Impegno orario richiesto per lo studio individuale</b>	Per gli studenti frequentanti l'impegno di studio individuale è stimato in 100 ore. Per gli studenti non frequentanti l'impegno è circa il doppio.																											
<b>Metodi di insegnamento utilizzati</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezioni frontali;</li> <li>• esercitazioni durante le lezioni.</li> </ul>																											
<b>Risorse per l'apprendimento</b>	J. Brasseul, <i>Storia economica dalle origini a oggi. Eventi, dinamiche, analisi</i> . Milano, Utet, 2022. Agli studenti frequentanti saranno distribuiti documenti di sintesi (in formato pdf o powerpoint) relativi ai temi trattati.																											
<b>Attività di Supporto</b>	Esercitazioni scritte e orali relative ai diversi argomenti trattati. Se lo vorranno, gli studenti stranieri potranno sostenere le prove intermedie e l'esame finale in lingua inglese. Libri di testo: 1 R. CAMERON, L. NEAL, <i>A Concise Economic History of the World: From Paleolithic Times to the Present</i> , Oxford, Oxford University Press, 2015, pp. 100-193; 2. R. Allen, <i>Global Economic History. A Very Short Introduction</i> , Oxford, Oxford University Press, 2011.																											
<b>Modalità di Frequenza</b>	Le modalità di frequenza sono indicate dall'art. 8 del Regolamento didattico di Ateneo.																											
<b>Modalità di Accertamento</b>	<p>Il Corso prevede due prove di valutazione intermedia, con valore esonerativo (alla fine di ciascuno dei due moduli). L'esame di profitto finale sarà svolto in forma orale</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th><b>Votazione</b></th> <th><b>Conoscenza e comprensione dell'argomento</b></th> <th><b>Capacità di analisi e di sintesi</b></th> <th><b>Utilizzo di teorie, riferimenti e fonti bibliografiche</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Non idoneo</td> <td>Importanti carenze. Significative inaccurately</td> <td>Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi</td> <td>Completamente inappropriato</td> </tr> <tr> <td>18-20</td> <td>A livello soglia. Imperfezioni evidenti</td> <td>Capacità appena sufficienti</td> <td>Appena appropriato</td> </tr> <tr> <td>21-23</td> <td>Conoscenza routinaria</td> <td>È in grado di effettuare analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente</td> <td>Utilizza i riferimenti bibliografici standard</td> </tr> <tr> <td>24-26</td> <td>Conoscenza buona</td> <td>Ha capacità di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente</td> <td>Utilizza i riferimenti bibliografici standard</td> </tr> <tr> <td>27-29</td> <td>Conoscenza più che buona</td> <td>Ha notevoli capacità di analisi</td> <td>Ha approfondito gli argomenti</td> </tr> </tbody> </table>				<b>Votazione</b>	<b>Conoscenza e comprensione dell'argomento</b>	<b>Capacità di analisi e di sintesi</b>	<b>Utilizzo di teorie, riferimenti e fonti bibliografiche</b>	Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccurately	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato	18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato	21-23	Conoscenza routinaria	È in grado di effettuare analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente	Utilizza i riferimenti bibliografici standard	24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente	Utilizza i riferimenti bibliografici standard	27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di analisi	Ha approfondito gli argomenti
<b>Votazione</b>	<b>Conoscenza e comprensione dell'argomento</b>	<b>Capacità di analisi e di sintesi</b>	<b>Utilizzo di teorie, riferimenti e fonti bibliografiche</b>																									
Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccurately	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato																									
18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato																									
21-23	Conoscenza routinaria	È in grado di effettuare analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente	Utilizza i riferimenti bibliografici standard																									
24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente	Utilizza i riferimenti bibliografici standard																									
27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di analisi	Ha approfondito gli argomenti																									

				e di sintesi		
		30-30L	Conoscenza ottima	Ha ottime capacità di analisi e di sintesi	Importanti approfondimenti	