

Corso di Laurea magistrale in Giurisprudenza
Diritto pubblico comparato
Anno accademico 2023/2024, I Semestre
5 cfu – 35 ore – Prof. Paolo Nicosia
4 cfu – 28 ore – Prof.ssa Pupo Valentina

Informazioni Corso	Diritto pubblico comparato, presso il Corso di Laure magistrale in Giurisprudenza - I semestre - CFU 9 – Ore di lezione 63 Settore Scientifico Disciplinare - IUS/21
Informazioni Docente	Prof. Paolo Nicosia Prof.ssa Valentina Pupo Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Sociologia <u>e-mail: nicosia@unicz.it</u> <u>e-mail: v.pupo@unicz.it</u> <u>Ricevimento</u> : nei giorni di lezione, dopo le stesse; nei giorni di esami, dopo gli stessi. Nel restante periodo, secondo comunicazione consultabile sul sito o previo appuntamento tramite e-mail.
Descrizione del Corso	Il corso intende fornire gli strumenti concettuali utili alla comparazione dei diversi sistemi giuridici contemporanei, nella prospettiva del diritto pubblico. Si articola in lezioni di didattica frontale, per un totale di 6 ore settimanali, suddivise in tre giorni. Sarà affrontato il programma sotto indicato
Obiettivi del Corso e Risultati di Apprendimento attesi	1) Conoscere e comprendere il metodo della comparazione giuridica nel diritto pubblico; 2) Conoscere e comprendere teoria e storia del costituzionalismo; 3) Conoscere e comprendere le famiglie giuridiche e le fonti del diritto; 4) Conoscere e comprendere le forme di Stato; 5) Conoscere e comprendere le forme di governo e i sistemi elettorali; 6) Conoscere e comprendere i Parlamenti; 7) Conoscere e comprendere il Capo dello Stato; 8) Conoscere e comprendere diritti e libertà fondamentali; 9) Conoscere e comprendere il potere giudiziario; 10) Conoscere e comprendere la pubblica amministrazione; 11) Conoscere e comprendere la giustizia costituzionale; 12) Conoscere e comprendere l'Unione europea. Al termine del percorso didattico, lo studente dovrebbe conoscere la configurazione degli istituti secondo il programma sotto indicato.
Programma (contenuti, modalità di svolgimento) Eventuale distinzione programma frequentanti - non frequentanti	Il metodo della comparazione giuridica nel diritto pubblico. Teoria e storia del costituzionalismo. Le famiglie giuridiche e le fonti del diritto. Le forme di Stato. Le forme di governo e i sistemi elettorali. I Parlamenti. Il Capo dello Stato. Diritti e libertà fondamentali. Il potere giudiziario. La pubblica amministrazione. La giustizia costituzionale. L'Unione europea. Gli studenti non frequentanti sono tenuti ad osservare scrupolosamente il programma indicato nel presente syllabus.
Stima dell'Impegno Orario richiesto per lo Studio individuale	Fermo restando il regolamento didattico di Ateneo e la soggettività delle modalità di studio di ciascuno studente, si stima, per difetto, un impegno di studio di 300 ore.
Metodi di Insegnamento utilizzati	Lezioni di didattica frontale, seminari, esercitazioni di approfondimento.
Risorse per	Testi consigliati:

l'Apprendimento (libri di testo consigliati, eventuali ulteriori letture consigliate per approfondimento, altro materiale didattico)	<p>Parte generale: T.E. FROSINI (a cura di), <i>Diritto pubblico comparato. Le democrazie stabilizzate</i>, II edizione, Il Mulino-Bologna 2022.</p> <p>Parte speciale: L. VENTURA, <i>Il diritto di resistenza</i>, Rubbettino, Soveria Mannelli 2014.</p>																														
Attività di Supporto	Cicli di seminari ed esercitazioni con assegnisti e dottori di ricerca																														
Modalità di Frequenza	La frequenza del corso è facoltativa.																														
Modalità di Accertamento	<p>Esame orale.</p> <p>Al fine di superare l'esame lo studente dovrà dimostrare di conoscere sufficientemente il programma nella sua interezza e di essere in grado di esprimerlo con un linguaggio soddisfacente sul piano sintattico e su quello tecnico. La mancanza totale o parziale di tali elementi basici comporterà la valutazione negativa della prova e dunque la non idoneità dello studente al superamento dell'esame.</p> <p>Accertata la presenza di tali requisiti minimi, la valutazione dello studente, finalizzata all'individuazione del voto finale (da 18 a 30) verrà effettuata mediante i parametri di seguito riportati in forma schematica:</p> <table border="1" data-bbox="448 1016 1437 2078"> <thead> <tr> <th data-bbox="448 1016 624 1128">Votazione</th> <th data-bbox="624 1016 879 1128">Conoscenza e comprensione dell'argomento</th> <th data-bbox="879 1016 1158 1128">Capacità di analisi e di sintesi</th> <th data-bbox="1158 1016 1437 1128">Utilizzo di referenze</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="448 1128 624 1319">Non idoneo</td> <td data-bbox="624 1128 879 1319">Importanti carenze. Significative inaccurately</td> <td data-bbox="879 1128 1158 1319">Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi</td> <td data-bbox="1158 1128 1437 1319">Completamente inappropriato</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 1319 624 1431">18-20</td> <td data-bbox="624 1319 879 1431">A livello soglia. Imperfezioni evidenti</td> <td data-bbox="879 1319 1158 1431">Capacità appena sufficienti</td> <td data-bbox="1158 1319 1437 1431">Appena appropriato</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 1431 624 1659">21-23</td> <td data-bbox="624 1431 879 1659">Conoscenza routinaria</td> <td data-bbox="879 1431 1158 1659">E' in grado di analisi e di sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente</td> <td data-bbox="1158 1431 1437 1659">Utilizza le referenze standard</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 1659 624 1888">24-26</td> <td data-bbox="624 1659 879 1888">Conoscenza buona</td> <td data-bbox="879 1659 1158 1888">Ha capacità di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente</td> <td data-bbox="1158 1659 1437 1888">Utilizza le referenze standard</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 1888 624 2000">27-29</td> <td data-bbox="624 1888 879 2000">Conoscenza più che buona</td> <td data-bbox="879 1888 1158 2000">Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi</td> <td data-bbox="1158 1888 1437 2000">Ha approfondito gli argomenti</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 2000 624 2078">30-30L</td> <td data-bbox="624 2000 879 2078">Conoscenza ottima</td> <td data-bbox="879 2000 1158 2078">Ha ottime capacità di analisi</td> <td data-bbox="1158 2000 1437 2078">Importanti approfondimenti</td> </tr> </tbody> </table>			Votazione	Conoscenza e comprensione dell'argomento	Capacità di analisi e di sintesi	Utilizzo di referenze	Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccurately	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato	18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato	21-23	Conoscenza routinaria	E' in grado di analisi e di sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente	Utilizza le referenze standard	24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente	Utilizza le referenze standard	27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi	Ha approfondito gli argomenti	30-30L	Conoscenza ottima	Ha ottime capacità di analisi	Importanti approfondimenti
Votazione	Conoscenza e comprensione dell'argomento	Capacità di analisi e di sintesi	Utilizzo di referenze																												
Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccurately	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato																												
18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato																												
21-23	Conoscenza routinaria	E' in grado di analisi e di sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente	Utilizza le referenze standard																												
24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente	Utilizza le referenze standard																												
27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi	Ha approfondito gli argomenti																												
30-30L	Conoscenza ottima	Ha ottime capacità di analisi	Importanti approfondimenti																												

			e di sintesi		
--	--	--	--------------	--	--