

Corso di Laurea in Sociologia

Istituzioni di diritto pubblico Anno accademico 2023/2024, II Semestre 8 cfu – 48 ore Prof. Paolo Nicosia

Informazioni Corso	Istituzioni di diritto pubblico, presso il Corso di Laurea in Sociologia - II semestre - CFU 8 – Ore di lezione 48 Settore Scientifico Disciplinare - IUS/09
Informazioni Docente	Prof. Paolo Nicosia Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Sociologia <i>e-mail: nicosia@unicz.it</i> <u>Ricevimento</u> : nei giorni di lezione, dopo le stesse; nei giorni di esami, dopo gli stessi. Nel restante periodo, secondo comunicazione consultabile sul sito.
Descrizione del Corso	Il corso si articola in lezioni di didattica frontale per un totale di 4-6 ore settimanali suddivise in tre giorni; attività di didattica integrativa. Sarà affrontato il programma sotto indicato.
Obiettivi del Corso e Risultati di Apprendimento attesi	Il corso si propone di illustrare le regole di funzionamento dell'apparato costituzionale e pubblico, del rapporto tra autorità e libertà (diritti civili e politici, doveri costituzionali, libertà negative e positive), nonché delle norme e regole di garanzia giuridiche e politiche, del funzionamento e delle garanzie relativi alla pubblica amministrazione. Al termine del percorso didattico, lo studente dovrebbe conoscere quanto.
Programma (contenuti, modalità di svolgimento) Eventuale distinzione programma frequentanti - non frequentanti	Diritto e ordinamento giuridico, Il soggetto di diritto e le situazioni giuridiche soggettive, Lo Stato, L'organizzazione dello Stato, Forme di Stato e di Governo, La Costituzione, Il Parlamento (la formazione delle Camere, lo <i>status</i> di membro del Parlamento, l'organizzazione ed il funzionamento delle Camere), Il Presidente della Repubblica, Il Governo, La Pubblica Amministrazione, Gli organi ausiliari, La Corte costituzionale, La magistratura, Gli enti territoriali (Le regioni, La formazione e la natura giuridica delle regioni, l'organizzazione delle regioni, i rapporti fra lo Stato e le regioni, l'autonomia finanziaria, lo scioglimento del Consiglio regionale, le province, le città metropolitane, i comuni); L'attività di indirizzo politico, La funzione di predisposizione normativa (le leggi costituzionali, le leggi ordinarie e gli atti aventi forza di legge, le fonti regolamentari, le fonti sindacali), La funzione amministrativa (Dalla funzione al provvedimento, gli strumenti dell'attività amministrativa); L'amministrazione pubblica dell'economia, La funzione giurisdizionale (nozioni generali, il processo, la giurisdizione costituzionale), La giustizia nell'amministrazione (La tutela in via amministrativa, la tutela in via giurisdizionale), Le libertà (il principio di uguaglianza, i diritti e i doveri dei cittadini, le libertà negative, le libertà positive), la Protezione internazionale dei diritti dell'uomo e la condizione giuridica dello straniero, Le autonomie nelle formazioni sociali.
Stima dell'Impegno Orario richiesto per lo Studio individuale	Fermo restando il regolamento didattico di Ateneo e la soggettività delle modalità di studio di ciascuno studente, si stima, per difetto, un impegno di studio di 300 ore.
Metodi di Insegnamento utilizzati	Lezioni di didattica frontale, seminari, esercitazioni di approfondimento.

Risorse per l'Apprendimento (libri di testo consigliati, eventuali ulteriori letture consigliate per approfondimento, altro materiale didattico)	Testo consigliato: T. Martines, Diritto pubblico, nona edizione (riveduta e aggiornata da L. Ventura), Giuffr�, Milano 2019. Lo studio dovr� essere costantemente accompagnato dalla consultazione ed analisi della Costituzione e delle leggi fondamentali indicate dal docente																											
Attivit� di Supporto	Cicli di seminari ed esercitazioni con assegnisti e dottori di ricerca																											
Modalit� di Frequenza	La frequenza del corso � facoltativa.																											
Modalit� di Accertamento	<p>Esame orale.</p> <p>Al fine di superare l'esame lo studente dovr� dimostrare di conoscere sufficientemente il programma nella sua interezza e di essere in grado di esprimerlo con un linguaggio soddisfacente sul piano sintattico e su quello tecnico. La mancanza totale o parziale di tali elementi basics comporter� la valutazione negativa della prova e dunque la non idoneit� dello studente al superamento dell'esame.</p> <p>Accertata la presenza di tali requisiti minimi, la valutazione dello studente, finalizzata all'individuazione del voto finale (da 18 a 30) verr� effettuata mediante i parametri di seguito riportati in forma schematica:</p> <table border="1" data-bbox="459 1055 1453 2029"> <thead> <tr> <th data-bbox="459 1055 636 1167">Votazione</th> <th data-bbox="636 1055 895 1167">Conoscenza e comprensione dell'argomento</th> <th data-bbox="895 1055 1171 1167">Capacit� di analisi e di sintesi</th> <th data-bbox="1171 1055 1453 1167">Utilizzo di referenze</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="459 1167 636 1357">Non idoneo</td> <td data-bbox="636 1167 895 1357">Importanti carenze. Significative inaccuratezze</td> <td data-bbox="895 1167 1171 1357">Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacit� di sintesi</td> <td data-bbox="1171 1167 1453 1357">Completamente inappropriato</td> </tr> <tr> <td data-bbox="459 1357 636 1469">18-20</td> <td data-bbox="636 1357 895 1469">A livello soglia. Imperfezioni evidenti</td> <td data-bbox="895 1357 1171 1469">Capacit� appena sufficienti</td> <td data-bbox="1171 1357 1453 1469">Appena appropriato</td> </tr> <tr> <td data-bbox="459 1469 636 1693">21-23</td> <td data-bbox="636 1469 895 1693">Conoscenza routinaria</td> <td data-bbox="895 1469 1171 1693">� in grado di analisi e di sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente</td> <td data-bbox="1171 1469 1453 1693">Utilizza le referenze standard</td> </tr> <tr> <td data-bbox="459 1693 636 1917">24-26</td> <td data-bbox="636 1693 895 1917">Conoscenza buona</td> <td data-bbox="895 1693 1171 1917">Ha capacit� di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente</td> <td data-bbox="1171 1693 1453 1917">Utilizza le referenze standard</td> </tr> <tr> <td data-bbox="459 1917 636 2029">27-29</td> <td data-bbox="636 1917 895 2029">Conoscenza pi� che buona</td> <td data-bbox="895 1917 1171 2029">Ha notevoli capacit� di analisi e di sintesi</td> <td data-bbox="1171 1917 1453 2029">Ha approfondito gli argomenti</td> </tr> </tbody> </table>				Votazione	Conoscenza e comprensione dell'argomento	Capacit� di analisi e di sintesi	Utilizzo di referenze	Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccuratezze	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacit� di sintesi	Completamente inappropriato	18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacit� appena sufficienti	Appena appropriato	21-23	Conoscenza routinaria	� in grado di analisi e di sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente	Utilizza le referenze standard	24-26	Conoscenza buona	Ha capacit� di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente	Utilizza le referenze standard	27-29	Conoscenza pi� che buona	Ha notevoli capacit� di analisi e di sintesi	Ha approfondito gli argomenti
Votazione	Conoscenza e comprensione dell'argomento	Capacit� di analisi e di sintesi	Utilizzo di referenze																									
Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccuratezze	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacit� di sintesi	Completamente inappropriato																									
18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacit� appena sufficienti	Appena appropriato																									
21-23	Conoscenza routinaria	� in grado di analisi e di sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente	Utilizza le referenze standard																									
24-26	Conoscenza buona	Ha capacit� di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente	Utilizza le referenze standard																									
27-29	Conoscenza pi� che buona	Ha notevoli capacit� di analisi e di sintesi	Ha approfondito gli argomenti																									

		30-30L	Conoscenza ottima	Ha ottime capacità di analisi e di sintesi	Importanti approfondimenti	
--	--	--------	----------------------	--	-------------------------------	--