**Informazioni Corso**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Insegnamento | **POLITICHE SOCIALI E SANITARIE** | |
| Corso di Laurea | **Sociologia** | |
| Cfu | **6** |
| ore | **36** |
| A.A. | **2023-2024** |
| semestre | **I** |

**Informazioni Docente**

|  |  |
| --- | --- |
| Docente | **Guido Giarelli** |
| E-mail | **giarelli@unicz.it** |
| Tel. | **0961 3695749** |
| Ricevimento | **mercoledi ore 17 c/o Campus di Germaneto, Edificio Clinico B, livello 0, stanza 91** |
| TUTOR DEL CORSO | **ANNA TRAPASSO** |
| E-mail | **annatrapasso1@gmail.com** |

**Descrizione del Corso**

Il Corso ha la finalità di fornire allo studente gli strumenti per sviluppare una capacità di lettura critica delle politiche sociali e sanitarie mediante l’analisi delle loro definizioni, della loro origine ed evoluzione in prospettiva comparata, dei loro problemi e prospettive future.

A tal fine, il Corso si articolerà in due parti. La prima, di carattere istituzionale, affronterà anzitutto criticamente i concetti fondamentali che definiscono il complesso campo interdisciplinare delle politiche sociali secondo una prospettiva comparata e longitudinale di tipo storico.

La seconda parte, di carattere seminariale, approfondirà il problema delle politiche di riforma sanitaria con particolare riferimento ai sistemi sanitari a Servizio Sanitario Nazionale (SSN): a tal scopo il SSN italiano sarà analizzato in prospettiva comparata europea nel contesto degli altri sistemi sanitari a Servizio Sanitario Nazionale euro-mediterranei (Spagna, Portogallo e Grecia) e a confronto con i SSN del Regno Unito e dei paesi scandinavi. .

**Obiettivi del Corso e Risultati di apprendimento attesi**

Gli obiettivi del Corso sono:

1. comprendere qual è l’ambito tematico ed i diversi approcci di studio delle politiche sociali;
2. saper individuare i diversi attori delle politiche sociali ed il ruolo da essi svolto;
3. saper distinguere i diversi programmi, modalità e ambiti di intervento delle politiche sociali, il loro funzionamento e le relative implicazioni;
4. saper analizzare i diversi modelli di politica sociale in prospettiva comparata;
5. saper valutare l’impatto delle politiche sociali rispetto ai principali problemi sociali che esse intendono affrontare;
6. saper definire i problemi e criticità che le politiche sociali debbono oggi affrontare e gli scenari futuri possibili in cui si troveranno ad operare.

Al termine del Corso, lo studente sarà in grado di:

1. comprendere la complessità delle politiche sociali quale campo di studi interdisciplinari;
2. distinguere i diversi attori delle politiche sociali ed il ruolo da essi svolto;
3. analizzare i diversi programmi, modalità e ambiti di intervento delle politiche sociali, il loro funzionamento e le relative implicazioni;
4. confrontare i diversi modelli di politica sociale in prospettiva comparata;
5. valutare gli elementi di efficacia delle politiche sociali rispetto ai principali problemi sociali che esse intendono affrontare;
6. definire i problemi e criticità che le politiche sociali debbono oggi affrontare e gli scenari futuri possibili in cui si troveranno ad operare.

**Programma**

A. PARTE ISTITUZIONALE

1. POLITICHE SOCIALI E WELFARE STATE
   1. *Concetti fondamentali*
      1. Problemi di definizione delle politiche sociali
      2. Gli attori delle politiche sociali
      3. I settori delle politiche sociali
      4. Le tipologie d’intervento
   2. *Origine ed evoluzione del welfare state*
      1. Alle origini del welfare state: le teorie della modernizzazione
      2. Le fasi storiche di evoluzione del welfare state
      3. Crisi e riforma del welfare state
   3. *Analisi comparata delle politiche sociali*
      1. Tipologie dei welfare state
      2. Il welfare state italiano ed il paradigma mediterraneo
      3. Problemi dell’analisi comparata
2. I SETTORI DELLA POLITICA SOCIALE
   1. *Le politiche del lavoro e di sostegno del reddito*
      1. I concetti fondamentali
      2. Origine e sviluppi del modello originario di politica del lavoro
      3. Tra ristrutturazione industriale e deregolamentazione del mercato del lavoro: le riforme degli anni ’80 e ‘90
      4. L’evoluzione della politica del lavoro in Italia
      5. Le politiche di sostegno del reddito: tipi di destinatari e tassonomia dei sistemi di sostegno del reddito
      6. Livelli dei sussidi, redistribuzione e povertà
   2. *Le politiche pensionistiche* 
      1. Rischi sociali e pensioni
      2. La tutela vecchiaia dalle origini alla fase espansiva
      3. Crisi e riforma dei sistemi di tutela della vecchiaia
      4. Riforme sottrattive e transizione ad un sistema pensionistico multipilastro
      5. Le riforme pensionistiche recenti in Italia
      6. Successi e fallimenti tra presente e futuro delle pensioni in Italia
   3. *Le politiche socio-assistenziali*
      1. Assistenza sociale e welfare state
      2. L’evoluzione storica dei servizi sociali
      3. Promuovere l’inclusione sociale in una società in trasformazione
      4. La riforma dei servizi sociali in Italia
      5. Presente e futuro delle politiche socioassistenziali
      6. Servizi sociali e altre politiche di welfare: istruzione, casa, ambiente
   4. *Le politiche sanitarie*
      1. Come si studiano le politiche sanitarie
      2. Origine ed evoluzione dei sistemi sanitari: una tipologia comparata
      3. L’Italia dal sistema mutualistico al Servizio sanitario nazionale
      4. Crisi e riforme del SSN italiano
      5. La valutazione del’efficacia dei sistemi sanitari
      6. Presente e futuro delle politiche sanitarie
3. L’IMPATTO DELLE POLITICHE SOCIALI E GLI SCENARI FUTURI
   1. *Disuguaglianze sociali ed impatto delle politiche sociali*
      1. Politiche sociali e disuguaglianze sociali
      2. Stratificazione sociale, classi sociali e politiche sociali
      3. Disuguaglianze di genere e politiche sociali
      4. Disuguaglianze etniche e politiche sociali
      5. Disuguaglianze di età, di abilità e territoriali
   2. *Quale futuro per le politiche sociali?*
      1. La crisi delle politiche di welfare nelle diverse interpretazioni
      2. I possibili scenari futuri

B. PARTE SEMINARIALE

*Il Servizio Sanitario Nazionale (SSN) italiano in prospettiva europea: un’analisi comparata*

Il Servizio Sanitario Nazionale (SSN) italiano, fondato nel 1978, rappresenta una grande conquista sociale del dopoguerra, riconosciuta anche a livello internazionale: dopo oltre quarant’anni tuttavia, esso risulta affetto da una serie di problematiche che tendono a metterne in discussione l’equità sociale e l’universalismo delle prestazioni come sue finalità fondamentali, e che nel medio-lungo periodo potrebbero anche minarne la sostenibilità.

Il seminario cercherà di evidenziare le specificità del caso italiano da diverse prospettive, mettendolo a confronto gli altri SSN europei secondo una metodologia di analisi storica comparata al fine di indagare come essi hanno affrontato le medesime problematiche e le grandi sfide che negli ultimi decenni si sono poste con forza di fronte ai sistemi sanitari: l’impatto delle riforme del *National Health Service* (NHS) britannico sulla professione medica, il tentativo di riforma fallito del sistema sanitario finlandese nel contesto scandinavo, la genesi e l’evoluzione successiva delle varie riforme sostanzialmente inapplicate del *Serviço Nacional de Saúde* (SNS) portoghese, l’impatto della crisi economica sul *Sistema Nacional de Salud* (SNS) spagnolo.

1. La metodologia di analisi storica comparata
2. Il *National Health Service* (NHS) nel contesto britannico
3. I sistemi sanitari nazionali nel contesto scandinavo
4. I servizi sanitari nazionali nel contesto euro-mediterraneo

**Stima dell’impegno orario richiesto per lo studio individuale del programma**

Lo studio individuale del programma prevede un impegno di circa 20 ore per ciascuna unità didattica, per complessive circa 200 ore.

**Metodi Insegnamento utilizzati**

Il corso si svolgerà mediante lezioni frontali partecipate con stimoli alla discussione relativa alle tematiche presentate.

Il seminario costituirà un approfondimento ed una discussione dell’approccio e delle tematiche discusse mediante una lettura critica guidata di alcuni testi relativi al tema prescelto.

**Risorse per l’apprendimento**

Libri di testo obbligatori:

Un manuale a scelta fra:

* Ferrera M. (a cura di), *Le politiche sociali*, Il Mulino, Bologna, 2012.
* Borzaga C., Fazzi L., *Manuale di politica sociale*, Franco Angeli, Milano, 2005

Per il seminario, il seguente testo è obbligatorio:

* Giarelli G., Giovannetti V., *Il Servizio Sanitario nazionale italiano in prospettiva europea. Un’analisi comparata*, Franco Angeli, Milano, 2019.

Ulteriori letture consigliate per approfondimento

* Hill, M., *Le politiche sociali. Un’analisi comparata*, Il Mulino, Bologna, 1999

Altro materiale didattico

Ulteriori indicazioni bibliografiche e di siti web e materiali saranno forniti a lezione.

**Attività di supporto**

Eventuali conferenze, seminari e incontri di interesse specifico per lo studente saranno comunicati a lezione.

**Modalità di frequenza**

Le modalità sono indicate dall’art.8 del Regolamento didattico d’Ateneo.

La frequenza del seminario è facoltativa e comporta l’acquisizione di 3 punti ai fini della valutazione finale una volta ottemperati tutti gli obblighi previsti.

**Modalità di accertamento**

L’esame si svolgerà in forma scritta mediante test a risposta multipla relativi alle due parti istituzionale e seminariale (per chi non ha frequentato il seminario) del corso.

La partecipazione al seminario comporta un bonus di 3 punti sulla valutazione finale con la redazione della tesina secondo i criteri indicati a lezione.

I criteri sulla base dei quali sarà giudicato lo studente sono:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Conoscenza e comprensione argomento** | **Capacità di analisi e sintesi** | **Utilizzo di referenze** |
| Non idoneo | Importanti carenze.  Significative inaccuratezze | Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi | Completamente inappropriato |
| 18-20 | A livello soglia. Imperfezioni evidenti | Capacità appena sufficienti | Appena appropriato |
| 21-23 | Conoscenza routinaria | E’ in grado di analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente | Utilizza le referenze standard |
| 24-26 | Conoscenza buona | Ha capacità di a. e s. buone gli argomenti sono espressi coerentemente | Utilizza le referenze standard |
| 27-29 | Conoscenza più che buona | Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi | Ha approfondito gli argomenti |
| 30-30L | Conoscenza ottima | Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi | Importanti approfondimenti |