

ECONOMIA DELLO SVILUPPO SOSTENIBILE
a.a. 2024-25, Anno del Corso 2024, Primo semestre, Cfu 6

Docenti
Prof. Vittorio Daniele
Dott. Francesco Samà

Informazioni Corso	<i>Economia dello Sviluppo, CFU 6, ore 42; a.a. 2024-25, I semestre.</i>
Informazioni Docente	Francesco Samà. E-mail: f.sama@unicz.it . Vittorio Daniele. E-mail: v.daniele@unicz.it . Sito web: www.vittoriodaniele.info Orario di ricevimento: un'ora prima delle lezioni e un'ora dopo. Per ricevimento telematico su appuntamento mettersi in contatto con i docenti ai loro indirizzi email.
Descrizione del Corso	Il corso si propone di analizzare i caratteri delle economie moderne e i divari nel processo di sviluppo. Particolare attenzione è dedicata allo studio dell'impatto delle attività economiche sull'ambiente. <u>Primo modulo, dott. F. Samà:</u> il modulo esaminerà, in particolare, i modelli di crescita e si concentrerà sugli strumenti quantitativi ed econometrici adoperati correntemente nelle analisi della crescita e dello sviluppo. <u>Secondo modulo, prof. V. Daniele:</u> il modulo tratterà le cause fondamentali dello sviluppo economico (istituzioni, geografia, fattori culturali) e l'impatto dello sviluppo sull'ambiente. Inoltre, si prenderanno in esame alcuni casi di studio.
Obiettivi del Corso e Risultati di Apprendimento attesi	<i>Obiettivi:</i> <ul style="list-style-type: none"> • analizzare le relazioni tra variabili nei processi di crescita moderna; • valutare il ruolo svolto nei processi di crescita dai fattori strettamente economici, e da quelli sociali, istituzionali e geografici; • esaminare le teorie dello sviluppo e gli strumenti per una loro verifica quantitativa. <i>Risultati attesi:</i> <ul style="list-style-type: none"> • conseguimento di conoscenze sulle variabili economiche e non economiche nei processi di sviluppo; • uso dei metodi statistici ed econometrici correnti nell'analisi delle relazioni fra variabili.
Risorse per l'Apprendimento	DANIELE V., <i>La crescita delle nazioni. Fatti e teorie.</i> Rubbettino, 2008. NB: alcuni capitoli del volume aggiornati verranno resi disponibili sulla pagina e-learning del corso insieme con alcune slides delle lezioni. Gli studenti di anni precedenti possono sostenere l'esame sul testo di D.N. WEIL, <i>Crescita economica. Problemi, dati e metodi di analisi</i> , Milano, Hoepli.
Programma (contenuti, modalità di svolgimento). Eventuale distinzione programma	Le teorie dello sviluppo economico e i modelli di base; ruolo delle variabili economiche e non economiche; metodi statistici ed econometrici nell'esame dei processi di sviluppo. Primo modulo (prof. Samà): capitoli 1-5 del libro di testo (più le dispense I modulo). Secondo modulo (prof. Daniele): i rimanenti capitoli (più le dispense)

frequentanti – non frequentanti	<p>Per gli studenti frequentanti, al termine del primo modulo è prevista un'esercitazione scritta facoltativa esonerativa dei capitoli relativi al modulo stesso. Per il secondo modulo è prevista una prova orale. Il voto finale è una media dei voti dei due moduli. Gli studenti possono scegliere di sostenere l'esame sull'intero programma.</p> <p>N.B. Gli studenti non frequentanti sosterranno l'esame orale sull'intero programma.</p>																												
Stima dell'Impegno Orario richiesto	L'impegno è stimato in circa 60 ore.																												
Metodi di Insegnamento utilizzati	<ul style="list-style-type: none"> • lezioni frontali; • esercitazioni. 																												
Incoming Erasmus Students	Erasmus students can take the final exam in Italian or in English. They can use the English edition of the textbook: D.N. WEIL, <i>Economic Growth</i> , Pearson, Harlow. Chapters: 1, 2, 3, 4, 12, 13, 14, 15, 16.																												
Attività di Supporto	Esercitazioni scritte e orali relative ai diversi argomenti trattati nei due moduli.																												
Modalità di Frequenza	Le modalità sono indicate dall'art. 8 del Regolamento didattico d'Ateneo.																												
Modalità di Accertamento	<p>Il Corso prevede una prova di valutazione intermedia, alla fine del primo modulo, con valore esonerativo sui temi trattati durante le lezioni del primo modulo.</p> <p>L'esame di profitto finale sarà svolto in forma orale. Il risultato dell'esame corrisponderà alla media dei risultati ottenuti nella prova scritta (alla fine del primo modulo) e della prova orale (alla fine del secondo modulo).</p> <table border="1" data-bbox="461 1128 1415 1749"> <thead> <tr> <th>Votazione</th> <th>Conoscenza e comprensione dell'argomento</th> <th>Capacità di analisi e di sintesi</th> <th>Utilizzo di referenze</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Non idoneo</td> <td>Importanti carenze. Significative inaccurately</td> <td>Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi</td> <td>Completamente inappropriato</td> </tr> <tr> <td>18-20</td> <td>A livello soglia. Imperfezioni evidenti</td> <td>Capacità appena sufficienti</td> <td>Appena appropriato</td> </tr> <tr> <td>21-23</td> <td>Conoscenza routinaria</td> <td>E' in grado di effettuare analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente</td> <td>Utilizza le referenze standard</td> </tr> <tr> <td>24-26</td> <td>Conoscenza buona</td> <td>Ha capacità di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente</td> <td>Utilizza le referenze standard</td> </tr> <tr> <td>27-29</td> <td>Conoscenza più che buona</td> <td>Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi</td> <td>Ha approfondito gli argomenti</td> </tr> <tr> <td>30-30L</td> <td>Conoscenza ottima</td> <td>Ha ottime capacità di analisi e di sintesi</td> <td>Importanti approfondimenti</td> </tr> </tbody> </table>	Votazione	Conoscenza e comprensione dell'argomento	Capacità di analisi e di sintesi	Utilizzo di referenze	Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccurately	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato	18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato	21-23	Conoscenza routinaria	E' in grado di effettuare analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente	Utilizza le referenze standard	24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente	Utilizza le referenze standard	27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi	Ha approfondito gli argomenti	30-30L	Conoscenza ottima	Ha ottime capacità di analisi e di sintesi	Importanti approfondimenti
Votazione	Conoscenza e comprensione dell'argomento	Capacità di analisi e di sintesi	Utilizzo di referenze																										
Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccurately	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato																										
18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato																										
21-23	Conoscenza routinaria	E' in grado di effettuare analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente	Utilizza le referenze standard																										
24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente	Utilizza le referenze standard																										
27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi	Ha approfondito gli argomenti																										
30-30L	Conoscenza ottima	Ha ottime capacità di analisi e di sintesi	Importanti approfondimenti																										