

**Corso di Laurea in ECONOMIA AZIENDALE E MANAGEMENT**  
**Insegnamento di ECONOMIA DELLO SVILUPPO SOSTENIBILE**  
**a.a. 2023-24, Anno del Corso 2023, Primo semestre, Cfu 6**

**Docenti**  
**Prof. Vittorio Daniele**  
**Dott. Francesco Samà**

Informazioni Corso	<b><i>Economia dello Sviluppo, CFU 6, ore 42; anno 2023-24, I semestre.</i></b>
Informazioni Docente	Francesco Samà. E-mail: <a href="mailto:f.sama@unicz.it">f.sama@unicz.it</a> . Vittorio Daniele. E-mail: <a href="mailto:v.daniele@unicz.it">v.daniele@unicz.it</a> . Sito web: <a href="http://www.vittoriodaniele.info">www.vittoriodaniele.info</a> Orario di ricevimento: un'ora prima delle lezioni e un'ora dopo. Per ricevimento telematico su appuntamento mettersi in contatto con i docenti al loro indirizzo email.
Descrizione del Corso	Il corso si propone di analizzare i caratteri delle economie moderne e i divari nel processo di sviluppo. <u>Primo modulo, dott. F. Samà</u> : il modulo esaminerà, in particolare, i modelli di crescita e si concentrerà sugli strumenti quantitativi ed econometrici adoperati correntemente nelle analisi della crescita e dello sviluppo. <u>Secondo modulo, prof. V. Daniele</u> : il modulo tratterà le cause fondamentali dello sviluppo economico (istituzioni, geografia, fattori culturali) e l'impatto dello sviluppo sull'ambiente. Inoltre, si prenderanno in esame alcuni casi di studio.
Obiettivi del Corso e Risultati di Apprendimento attesi	<i>Obiettivi:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• analizzare le relazioni tra variabili nei processi di crescita moderna;</li> <li>• valutare il ruolo svolto nei processi di crescita dai fattori strettamente economici, e da quelli sociali, istituzionali e geografici;</li> <li>• esaminare le teorie dello sviluppo e gli strumenti per una loro verifica quantitativa.</li> </ul> <i>Risultati attesi:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• conseguimento di conoscenze sulle variabili economiche e non economiche nei processi di sviluppo;</li> <li>• uso dei metodi statistici ed econometrici correnti nell'analisi delle relazioni fra variabili.</li> </ul>
Risorse per l'Apprendimento	DANIELE V., <i>La crescita delle nazioni. Fatti e teorie</i> . Rubbettino, 2008. DANIELE V., Dispense delle lezioni (obbligatorie). Verranno rese disponibili sulla pagina e-learning del corso.  Gli studenti di anni precedenti possono sostenere l'esame sul testo di D.N. WEIL, <i>Crescita economica. Problemi, dati e metodi di analisi</i> , Milano, Hoepli.
Programma (contenuti, modalità di svolgimento). Eventuale distinzione programma frequentanti – non frequentanti	Le teorie dello sviluppo economico e i modelli di base; ruolo delle variabili economiche e non economiche; metodi statistici ed econometrici nell'esame dei processi di sviluppo.  Primo modulo: capitoli 1-5 del libro di testo (più le dispense I modulo). Secondo modulo: i rimanenti capitoli (più le dispense)  Per gli studenti frequentanti, al termine del primo modulo è prevista un'esercitazione scritta. Al termine del secondo modulo, una prova orale. Il voto finale è una media dei voti dei due moduli.

	<b>N.B. Gli studenti non frequentanti sosterranno l'esame orale sull'intero programma.</b>																														
Stima dell'Impegno Orario richiesto	L'impegno è stimato in circa 60 ore.																														
Metodi di Insegnamento utilizzati	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lezioni frontali;</li> <li>• esercitazioni.</li> </ul>																														
Incoming Erasmus Students	Erasmus students can take the final exam in Italian or in English. They can use the English edition of the textbook: D.N. WEIL, <i>Economic Growth</i> , Pearson, Harlow (una delle edizioni). Chapters: 1, 2, 3, 4, 12, 13, 14, 15, 16.																														
Attività di Supporto	Esercitazioni scritte e orali relative ai diversi argomenti trattati nei due moduli.																														
Modalità di Frequenza	Le modalità sono indicate dall'art. 8 del Regolamento didattico d'Ateneo.																														
Modalità di Accertamento	<p>Il Corso <b>prevede</b> una prova di valutazione intermedia, alla fine del primo modulo, con valore esonerativo sui temi trattati durante le lezioni del primo modulo. L'esame di profitto finale sarà svolto in forma <b>orale</b>. Il risultato dell'esame corrisponderà alla media dei risultati ottenuti nella prova scritta (alla fine del primo modulo) e della prova orale (alla fine del secondo modulo).</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Votazione</th> <th>Conoscenza e comprensione dell'argomento</th> <th>Capacità di analisi e di sintesi</th> <th>Utilizzo di referenze</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Non idoneo</td> <td>Importanti carenze. Significative inaccurately</td> <td>Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi</td> <td>Completamente inappropriato</td> </tr> <tr> <td>18-20</td> <td>A livello soglia. Imperfezioni evidenti</td> <td>Capacità appena sufficienti</td> <td>Appena appropriato</td> </tr> <tr> <td>21-23</td> <td>Conoscenza routinaria</td> <td>E' in grado di effettuare analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente</td> <td>Utilizza le referenze standard</td> </tr> <tr> <td>24-26</td> <td>Conoscenza buona</td> <td>Ha capacità di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente</td> <td>Utilizza le referenze standard</td> </tr> <tr> <td>27-29</td> <td>Conoscenza più che buona</td> <td>Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi</td> <td>Ha approfondito gli argomenti</td> </tr> <tr> <td>30-30L</td> <td>Conoscenza ottima</td> <td>Ha ottime capacità di analisi e di sintesi</td> <td>Importanti approfondimenti</td> </tr> </tbody> </table>			Votazione	Conoscenza e comprensione dell'argomento	Capacità di analisi e di sintesi	Utilizzo di referenze	Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccurately	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato	18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato	21-23	Conoscenza routinaria	E' in grado di effettuare analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente	Utilizza le referenze standard	24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente	Utilizza le referenze standard	27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi	Ha approfondito gli argomenti	30-30L	Conoscenza ottima	Ha ottime capacità di analisi e di sintesi	Importanti approfondimenti
Votazione	Conoscenza e comprensione dell'argomento	Capacità di analisi e di sintesi	Utilizzo di referenze																												
Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccurately	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato																												
18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato																												
21-23	Conoscenza routinaria	E' in grado di effettuare analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente	Utilizza le referenze standard																												
24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente	Utilizza le referenze standard																												
27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi	Ha approfondito gli argomenti																												
30-30L	Conoscenza ottima	Ha ottime capacità di analisi e di sintesi	Importanti approfondimenti																												