

Corso di Laurea in SCIENZE DELLE INVESTIGAZIONI (L-14)**Insegnamento di ANALISI DI BILANCIO (SECS-P/07)**

Anno Accademico 2023-2024, III ANNO, I Semestre, 6 CFU (36 ore)

Docente

Prof.ssa Antonella Silvestri (SECS-P/07)

Informazioni Corso	Corso di ANALISI DI BILANCIO (SECS-P/07) AA: 2023-2024, Semestre I, CFU: 6 (36 Ore)
Informazioni Docenti	Prof.ssa Antonella Silvestri (SECS-P/07) e-mail: antonella.silvestri@unicz.it Pagina docente: https://diges.unicz.it/web/docenti/silvestri-antonella/ Studio n. 15 - Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Sociologia (DiGES)
Descrizione del Corso	Il corso di Analisi di Bilancio fornisce gli elementi di base per comprendere la composizione e il contenuto del bilancio d'esercizio, così come disciplinato dalla normativa civilistica e dai principi contabili nazionali. Si approfondiscono in particolare le voci attive e passive che definiscono il contenuto dello schema di Stato patrimoniale.
Obiettivi del Corso e Risultati di Apprendimento attesi (in specie: conoscenza e capacità di comprensione; conoscenza e capacità di comprensione applicate; autonomia di giudizio; abilità comunicative; capacità di apprendimento)	Il corso mira a fornire agli studenti le conoscenze necessarie a comprendere le modalità di rappresentazione dei valori nel bilancio d'esercizio, allo scopo di porli in condizione di interpretare i dati esposti nei documenti contabili. Al termine del corso gli studenti avranno raggiunto i seguenti risultati di apprendimento in termini di: <ol style="list-style-type: none">1) conoscenze di base finalizzate alla composizione del bilancio d'esercizio;2) capacità di interpretare le informazioni di natura economico-finanziaria promananti dal bilancio d'esercizio;3) capacità di elaborare autonomamente un giudizio sulle condizioni economiche, patrimoniali e finanziarie dell'azienda;4) capacità di comunicare in modo compiuto ed efficace utilizzando un appropriato linguaggio tecnico;5) capacità di approfondire in maniera autonoma le principali tematiche della disciplina richieste in percorsi professionali o in percorsi di studio avanzati.
Programma (contenuti, modalità di svolgimento). Eventuale distinzione programma frequentanti-non frequentanti	Il programma prevede lo studio dei seguenti argomenti: <ul style="list-style-type: none">- L'evoluzione dottrinale e normativa in materia di bilancio d'esercizio;- Il bilancio d'esercizio secondo la normativa civilistica e i principi contabili nazionali;- La clausola generale e i principi di redazione;- Gli schemi obbligatori di Stato Patrimoniale e Conto economico secondo la normativa civilistica;- La Nota integrativa e gli allegati al bilancio;- L'analisi del contenuto dello Stato patrimoniale.
Stima dell'Impegno Orario richiesto per lo Studio individuale	La stima dell'impegno orario richiesto allo studente per l'apprendimento dei contenuti del programma è pari a circa 90 ore.
Metodi di	- Lezioni frontali;

Insegnamento utilizzati	<p>- Esercitazioni e analisi di casi aziendali in aula; - Seminari e testimonianze aziendali.</p>																														
Risorse per l'Apprendimento (libri di testo consigliati, eventuali ulteriori letture consigliate per approfondimento, altro materiale didattico)	<p>Libro di testo consigliato:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Montrone A., Ricciardi A., Rubino F.E. (a cura di), (2018), "La lettura economico-aziendale della gestione d'azienda. Il bilancio d'esercizio", Franco Angeli, Milano. <p>Il docente metterà a disposizione degli studenti sulla piattaforma E-Learning UMG ulteriori materiali didattici (slide, esercitazioni e casi aziendali).</p>																														
Attività di Supporto	<p>Attività di ricevimento studenti. Esercitazioni in aula.</p>																														
Modalità di Frequenza	<p>MODALITÀ DI FREQUENZA Le modalità sono indicate all'art. 8 del Regolamento didattico d'Ateneo.</p>																														
Modalità di Accertamento (ovvero, di verifica dell'apprendimento)	<p>Il Corso non prevede prove di valutazione intermedia. L'esame di profitto finale sarà svolto in forma orale. La votazione finale sarà determinata sulla base dei criteri riportati nella seguente tabella.</p> <table border="1" data-bbox="461 1088 1422 1881"> <thead> <tr> <th>Votazione</th> <th>Conoscenza e comprensione dell'argomento</th> <th>Capacità di analisi e di sintesi</th> <th>Utilizzo di riferimenti, in specie bibliografici</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Non idoneo</td> <td>Importanti carenze. Significative inaccurately</td> <td>Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi</td> <td>Completamente inappropriato</td> </tr> <tr> <td>18-20</td> <td>A livello soglia. Imperfezioni evidenti</td> <td>Capacità appena sufficienti</td> <td>Appena appropriato</td> </tr> <tr> <td>21-23</td> <td>Conoscenza routinaria</td> <td>E' in grado di effettuare analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente</td> <td>Utilizza i riferimenti <i>standard</i></td> </tr> <tr> <td>24-26</td> <td>Conoscenza buona</td> <td>Ha capacità di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente</td> <td>Utilizza i riferimenti <i>standard</i></td> </tr> <tr> <td>27-29</td> <td>Conoscenza più che buona</td> <td>Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi</td> <td>Ha approfondito gli argomenti</td> </tr> <tr> <td>30-30L</td> <td>Conoscenza ottima</td> <td>Ha ottime capacità di analisi e di sintesi</td> <td>Importanti approfondimenti</td> </tr> </tbody> </table>			Votazione	Conoscenza e comprensione dell'argomento	Capacità di analisi e di sintesi	Utilizzo di riferimenti, in specie bibliografici	Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccurately	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato	18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato	21-23	Conoscenza routinaria	E' in grado di effettuare analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente	Utilizza i riferimenti <i>standard</i>	24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente	Utilizza i riferimenti <i>standard</i>	27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi	Ha approfondito gli argomenti	30-30L	Conoscenza ottima	Ha ottime capacità di analisi e di sintesi	Importanti approfondimenti
Votazione	Conoscenza e comprensione dell'argomento	Capacità di analisi e di sintesi	Utilizzo di riferimenti, in specie bibliografici																												
Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccurately	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato																												
18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato																												
21-23	Conoscenza routinaria	E' in grado di effettuare analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente	Utilizza i riferimenti <i>standard</i>																												
24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente	Utilizza i riferimenti <i>standard</i>																												
27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi	Ha approfondito gli argomenti																												
30-30L	Conoscenza ottima	Ha ottime capacità di analisi e di sintesi	Importanti approfondimenti																												