

**CORSO DI LAUREA IN ECONOMIA AZIENDALE - III ANNO**

**FINANZA, IMPRENDITORIALITÀ E FATTORI ESG: CASI AZIENDALI (SECS-P/09)**

**AA: 2023-2024, SEMESTRE I, CFU: 5 (35 ORE). DOCENTE: PROF.SSA ANNARITA TROTTA –  
ORDINARIA DI ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI (SECS-P/11)**

<b>Informazioni Corso</b>	<b>FINANZA, IMPRENDITORIALITÀ E FATTORI ESG: CASI AZIENDALI (SECS-P/09) - AA: 2023-2024, SEMESTRE I, CFU: 5 (35 ORE)</b>
<b>Informazioni Docenti</b>	<b>Prof.ssa Annarita Trotta, PhD – Ordinaria di Economia degli Intermediari Finanziari (SECS-P/11).</b> <b>Studio n. 15 (DiGES). Email: <a href="mailto:trotta@unicz.it">trotta@unicz.it</a>; Tel.: +39 0961 3694975-6).</b> Website: <a href="http://www.diges.unicz.it/web/docenti/trotta-annarita/#1550739961997-30cb18de-ff1926e3-c813eb4f-90a0">http://www.diges.unicz.it/web/docenti/trotta-annarita/#1550739961997-30cb18de-ff1926e3-c813eb4f-90a0</a>
<b>Descrizione del Corso</b>	Il corso si pone la finalità di approfondire le caratteristiche e i fenomeni di base riguardanti l'imprenditorialità e la finanza di impresa, con un focus specifico sui temi della sostenibilità e dell'innovazione, anche alla luce delle determinanti e degli impatti delle transizioni (digitali, ambientali e sociali) in atto. Particolare enfasi viene attribuita alle architetture e alle piattaforme più innovative riconducibili alla finanza sostenibile e all'impact investing, utili per favorire l'imprenditorialità e realizzare i Sustainable Development Goals (SDGs) dell'Agenda 2030. Il corso si caratterizza per una componente pratica e propone un percorso formativo applicativo attraverso l'analisi di casi aziendali e le testimonianze aziendali e/o istituzionali.
<b>Obiettivi del Corso e Risultati di Apprendimento attesi (conoscenza e comprensione; capacità di applicare conoscenza e comprensione)</b>	Alla fine del corso lo studente avrà maturato conoscenze specifiche in tema di: a) finanza sostenibile e finanza ad impatto sociale, b) fenomeni di base relativi all'imprenditorialità e alla finanza di impresa, con un focus sui temi della sostenibilità e dell'innovazione. c) integrazione e disclosure di pratiche ESG da parte di imprese (finanziarie e non finanziarie) ed evoluzione dei business model; d) prodotti, modelli e schemi finanziari caratteristici della finanza sostenibile a supporto dell'imprenditorialità. Il corso di insegnamento contribuisce al raggiungimento di quanto definito in sede di SUA – CdS, con riferimento alla capacità di applicare conoscenza e comprensione, anche grazie all'adozione di metodologie didattiche innovative. In particolare, il corso offre agli studenti l'opportunità di: 1) acquisire padronanza di concetti e argomenti tipici della disciplina della finanza aziendale; 2) potenziare il linguaggio tecnico; 3) potenziare la capacità di lavorare in gruppo, 4) sviluppare le capacità di analisi critica dei problemi e di proposta di soluzioni originali, migliorando anche le abilità comunicative; 5) sviluppare capacità di analisi e autonomia di giudizio su temi riferiti alla sostenibilità riguardanti: imprese, imprese finanziarie, mercati finanziari, prodotti e modelli finanziari.
<b>Programma (contenuti, modalità di svolgimento). Eventuale distinzione programma frequentanti – non frequentanti</b>	I contenuti del programma di studio riguardano i seguenti temi: <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Inquadramento della finanza sostenibile e della finanza per l'impatto.</li> <li><input type="checkbox"/> Evoluzione e tendenze dei sistemi finanziari, anche alla luce dell'Agenda 2030 dell'ONU e delle transizioni in atto.</li> <li><input type="checkbox"/> Framework regolamentari nell'Unione Europea per la finanza sostenibile e per l'impatto (cenni).</li> <li><input type="checkbox"/> Imprenditorialità e finanza di impresa, con focus su sostenibilità e innovazione.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Modelli e pratiche di finanza sostenibile utili per favorire l'imprenditorialità.</li> <li><input type="checkbox"/> Microcredito, Social lending; Equity crowdfunding.</li> <li><input type="checkbox"/> Casi aziendali.</li> </ul>								
<b>Stima dell'Impegno Orario richiesto per lo Studio individuale</b>	<b>La stima dell'impegno orario richiesto per lo studio individuale</b> è pari a circa 3 ore per ogni ora di lezione.								
<b>Metodi di Insegnamento utilizzati</b>	L'insegnamento si basa su lezioni frontali integrate con l'uso di diapositive, al fine di agevolare l'apprendimento dei concetti trattati. Durante lo svolgimento del corso verranno analizzati, anche, alcuni casi aziendali. Il docente, inoltre, potrà organizzare esercitazioni, lavori di gruppo, seminari, etc.								
<b>Risorse per l'Apprendimento (libri di testo consigliati, eventuali ulteriori letture consigliate per approfondimento, altro materiale didattico)</b>	<p><b>Testi consigliati:</b></p> <p>Linciano e al., 2021, La finanza per lo sviluppo sostenibile, Consob (pp. 12-79), Disponibile al link: <a href="https://www.consob.it/web/consob-and-its-activities/abs_sf/-/asset_publisher/coLw917vXYH5/content/fs1/11973">https://www.consob.it/web/consob-and-its-activities/abs_sf/-/asset_publisher/coLw917vXYH5/content/fs1/11973</a></p> <p>Rapporto GEM Italia (2021-2022). Disponibile al link: <a href="https://www.fondazionemerloni.it/wp-content/uploads/2022/07/Rapporto-GEM-Italia-2021-2022.pdf">https://www.fondazionemerloni.it/wp-content/uploads/2022/07/Rapporto-GEM-Italia-2021-2022.pdf</a></p> <p>VIII Report italiano sul crowdfinancing, Politecnico di Milano (pp.: 5-10; 13-37). Disponibile al link: <a href="https://www.som.polimi.it/event/presentazione-8-report-italiano-sul-crowdfinancing/">https://www.som.polimi.it/event/presentazione-8-report-italiano-sul-crowdfinancing/</a></p> <p>5° Quaderno di Ricerca, La Finanza Alternativa per le PMI in Italia, Politecnico di Milano, Capitoli: 6 e 7. Disponibile al link: <a href="https://www.osservatoriefi.it/efi/wp-content/uploads/2022/11/reportaltfin2022.pdf">https://www.osservatoriefi.it/efi/wp-content/uploads/2022/11/reportaltfin2022.pdf</a></p> <p><b>Ulteriori letture di approfondimento:</b></p> <p>Bellavite Pellegrini C., Dallochio M., parazzini E., 2020, Valutazione d'azienda nel mondo ESG, Egea, Milano.</p> <p>Ulteriori materiali didattici riferiti ai casi aziendali (o a temi specifici meritevoli di approfondimento) saranno messi a disposizione degli studenti sulla piattaforma e-learning UMG, durante il periodo di svolgimento del corso.</p>								
<b>Attività di Supporto</b>	Durante lo svolgimento del corso potranno essere svolti convegni, seminari e/o testimonianze di esperti e operatori dell'industria finanziaria.								
<b>Modalità di Frequenza</b>	<b>MODALITÀ DI FREQUENZA</b> Le modalità sono indicate all'art.8 del Regolamento didattico d'Ateneo.								
<b>Modalità di Accertamento</b>	<p><b>MODALITÀ DI ACCERTAMENTO</b></p> <p>Le modalità generali sono indicate nel regolamento didattico di Ateneo. Il corso non prevede prove di valutazione intermedie.</p> <p><b>L'esame</b> finale sarà svolto in forma <b>orale</b>.</p> <p>La votazione finale sarà determinata sulla base dei criteri riportati nella seguente tabella:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">Votazione</th> <th style="width: 25%;">Conoscenza e comprensione dell'argomento</th> <th style="width: 25%;">Capacità di analisi e di sintesi</th> <th style="width: 25%;">Utilizzo di riferimenti, in specie bibliografici</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Non idoneo (Non</td> <td>Importanti carenze.</td> <td>Inadeguata capacità di analisi</td> <td>Completamente inappropriato.</td> </tr> </tbody> </table>	Votazione	Conoscenza e comprensione dell'argomento	Capacità di analisi e di sintesi	Utilizzo di riferimenti, in specie bibliografici	Non idoneo (Non	Importanti carenze.	Inadeguata capacità di analisi	Completamente inappropriato.
Votazione	Conoscenza e comprensione dell'argomento	Capacità di analisi e di sintesi	Utilizzo di riferimenti, in specie bibliografici						
Non idoneo (Non	Importanti carenze.	Inadeguata capacità di analisi	Completamente inappropriato.						

	sufficiente)	Significative lacune.	e non sufficiente capacità di sintesi. Frequenti generalizzazioni.	
	18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti.	Capacità appena sufficienti.	Appena appropriato.
	21-23	Conoscenza discreta.	Lo studente è in grado di effettuare analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente.	Lo studente utilizza i riferimenti standard.
	24-26	Conoscenza buona.	Lo studente mostra capacità di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente.	Lo studente utilizza i riferimenti standard.
	27-29	Conoscenza più che buona.	Lo studente mostra notevoli capacità di analisi e di sintesi.	Lo studente ha approfondito gli argomenti e utilizza molto bene i riferimenti.
	30-30L	Conoscenza ottima.	Lo studente ha ottime capacità di analisi e di sintesi.	Lo studente ha realizzato importanti approfondimenti degli argomenti e utilizza in modo ottimale i riferimenti.