

**Corso di Laurea Magistrale in Amministrazioni Pubbliche e Società
Inglese (corso avanzato)
Anno Accademico 2023/2024, I Anno, I Semestre, 8 CFU (48 ore)**

Dott.ssa Erika Lopez

Informazioni Corso	Inglese (corso avanzato) I semestre, settembre - gennaio 2024 A.A. 2023/2024
Informazioni Docente	e-mail: erika.lopez@unicz.it
Descrizione del Corso	Il corso è finalizzato al consolidamento e al potenziamento delle competenze linguistiche di base necessarie per poter comprendere e utilizzare la lingua in contesti sia quotidiani che inerenti il proprio ambito di studi.
Obiettivi del Corso e Risultati di Apprendimento attesi (in specie: conoscenza e capacità di comprensione; conoscenza e capacità di comprensione applicate; autonomia di giudizio; abilità comunicative; capacità di apprendimento)	<p>Il corso prevede il consolidamento delle conoscenze grammaticali, lessicali e strutturali della lingua inglese e lo sviluppo delle abilità di produzione scritta e orale.</p> <p>Al termine del corso gli studenti saranno capaci di:</p> <ul style="list-style-type: none">→ Comprendere oralmente punti essenziali e informazioni specifiche di testi su argomenti generali o inerenti il proprio ambito di studi→ Descrivere oralmente situazioni, raccontare avvenimenti ed esperienze personali, esprimere un'opinione e motivarla con espressioni e frasi connesse in modo semplice, interagire con uno o più interlocutori in contesti familiari e lavorativi→ Leggere e comprendere semplici testi di carattere generale e testi specialistici /settoriali→ Utilizzare in modo corretto le strutture linguistiche e il lessico generico e specialistico; rilevare analogie e differenze con la propria lingua; completare semplici dialoghi.

**Programma
(contenuti, modalità
di svolgimento).
Eventuale
distinzione
programma
frequentanti – non
frequentanti**

GRAMMAR

Core elements:

- Subject and object pronouns
- Be, idiomatic use of be
- Interrogatives
- Demonstratives
- Have got
- Indefinite article, definite article, zero article
- Plural of nouns
- Prepositions
- Adjectives and demonstrative pronouns
- Possessive adjectives and pronouns
- Genitive's and s'

The present

- Present simple (affirmative form, negative form, interrogative form and short answers)
- Adverbs of frequency and time expressions
- Present continuous (affirmative, negative, interrogative form and short answers)
- Present simple vs Present continuous
- Idiomatic use of have

Quantifiers

- Countable and uncountable nouns
- Some, any, no and none
- A lot of/lots of, much/many, how much/how many
- A little/a few, little/few, enough
- Too, too much/too many, too little/too few, very
- all and whole
- each and every
- either and neither
- both and most
- some, any, no, every

The past

- Past simple of be
- Past simple regular and irregular verbs (affirmative form, negative form, interrogative form and short answers)
- Used to and would
- Past continuous
- Past simple vs Past continuous
- Present perfect simple
- Present perfect with always, often, ever, never, just
- Present perfect with already, still, yet
- Past simple vs Present perfect
- Present perfect continuous
- Present perfect simple vs Present perfect continuous
- Past perfect simple
- Past perfect continuous
- Past perfect simple vs Past perfect continuous

Adjectives and adverbs

- Qualifying adjectives, adjectives in -ing and -ed
- Ungradable adjectives
- Adverbs
- Comparative adjectives and adverbs
- Superlative adjectives and adverbs
- Adjective order

The future

- Will
- Be going to
- Present simple and present continuous used for the future

Modals

- Can, could and be able to
- Can, could, may and might
- Can, could, may, be allowed to
- Can, will, shall, could, would like
- Shall, let's
- Shall, should, ought to, must
- Must, mustn't, have (got) to, can't
- Need to, don't need to, needn't, don't have to

Conditionals

- Zero conditional
- First conditional
- Second conditional
- Third conditional
- I wish + past simple/past continuous/could
- I wish + would/past perfect simple/ could have

- Ing form and infinitive

- The infinitive form
- Verbs+ infinitive form
- Causative verbs: let, make, have and get
- Verbs+ - ing form
- Get, be used to and get used to

Passive

- Passive: present and past simple
- Passive: other tenses and modals
- Passive with verbs followed by two objects
- Causative verbs: need+ -ing form; have/get something done

Reported speech

- Reported speech
- Say and tell
- Reported questions
- Reported orders and request

Connectives

- Addition of ideas
- Time

- Order
- Place
- Cause/effect
- Results
- Purpose
- Comparison
- Contrast
- Summarise or report

BUSINESS ENGLISH

- Accounting and Finance
- Marketing mix, advertising, branding
- Competitive advantage
- Import export activities, logistics and international trade
- HR, personal branding and employer branding

**Stima dell’Impegno
Orario richiesto per
lo Studio
individuale**

La stima approssimativa delle ore di studio individuale richieste allo studente per l’apprendimento dei contenuti indicati in programma è di circa 100 ore

<p>Metodi di Insegnamento utilizzati</p>	<ul style="list-style-type: none"> → Lezioni frontali → Peer tutoring → Esercitazioni in aula
<p>Risorse per l'Apprendimento (libri di testo consigliati, eventuali ulteriori letture consigliate per approfondimento, altro materiale didattico)</p>	<p><i>N. Landelli, S. Walen, J. Walenn, C. E. Morris. Grammar Evolution. Gruppo Editoriale ELI - ISBN: 978-88-536-2957-9</i></p> <p><i>G.E. Garzone, W. Giordano. Communicating Business in English. Pearson - ISBN: 978-88-919-0726-4</i></p>
<p>Attività di Supporto</p>	<p>Esercitazioni in aula</p>
<p>Modalità di Frequenza</p>	<p>Le modalità di frequenza sono indicate dall'art.8 del Regolamento didattico d'Ateneo</p>
<p>Modalità di Accertamento (ovvero, di verifica dell'apprendimento)</p>	<p>Il Corso prevede una prova finale in forma scritta ed eventualmente una prova orale integrativa.</p> <p>I criteri di valutazione e i punteggi sono determinati secondo la seguente scala:</p> <ul style="list-style-type: none"> → meno di 18/30 - livello insufficiente: il candidato non raggiunge nessuno dei risultati di apprendimento previsti al punto "conoscenza e capacità di comprensione"; → 18-20/30 - livello sufficiente: il candidato raggiunge, in particolare, i risultati di apprendimento previsti al punto "conoscenza e capacità di comprensione"; → 21-23/30 - livello pienamente sufficiente: il candidato raggiunge, in particolare, i risultati di apprendimento previsti ai punti "conoscenza e capacità di comprensione" e "conoscenza e capacità di comprensione applicate"; → 24-26/30 - livello buono: il candidato raggiunge, in particolare, i risultati di apprendimento previsti ai punti "conoscenza e capacità di comprensione"; "conoscenza e capacità di comprensione applicate" e "autonomia di giudizio"; → 27-29/30 - livello molto buono: il candidato raggiunge, in particolare, i risultati di apprendimento previsti ai punti "conoscenza e capacità di comprensione"; "conoscenza e capacità di comprensione applicate"; "autonomia di giudizio" e "abilità comunicative"; → 30-30 e lode - livello eccellente: il candidato raggiunge pienamente i risultati di apprendimento previsti ai punti "conoscenza e capacità di comprensione"; "conoscenza e capacità di comprensione applicate"; "autonomia di

	giudizio”; “abilità comunicative” e “capacità di apprendere”.
--	---