

**Corso di Laurea in Organizzazioni delle Amministrazioni Pubbliche e Private (L-16)**

**Lingua Inglese**

**Anno Accademico 2023/2024, I Anno, I Semestre, 8 CFU (48 ore)**

**Dott.ssa Erika Lopez**

<b>Informazioni Corso</b>	Lingua Inglese 8 CFU (48 ore) I semestre, settembre - gennaio 2024 A.A. 2023/2024
<b>Informazioni Docente</b>	e-mail: <a href="mailto:erika.lopez@unicz.it">erika.lopez@unicz.it</a>
<b>Descrizione del Corso</b>	Il corso è finalizzato al consolidamento e al potenziamento delle competenze linguistiche di base necessarie per poter comprendere e utilizzare la lingua in contesti sia quotidiani che inerenti il proprio ambito di studi.
<b>Obiettivi del Corso e Risultati di Apprendimento attesi (in specie: conoscenza e capacità di comprensione; conoscenza e capacità di comprensione applicate; autonomia di giudizio; abilità comunicative; capacità di apprendimento)</b>	<p>Il corso prevede il consolidamento dei fondamenti grammaticali, lessicali e strutturali della lingua inglese e lo sviluppo delle abilità di produzione scritta e orale.</p> <p>Al termine del corso gli studenti saranno capaci di:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>→ Comprendere oralmente punti essenziali e informazioni specifiche di testi su argomenti generali o inerenti il proprio ambito di studi</li><li>→ Descrivere oralmente situazioni, raccontare avvenimenti ed esperienze personali, esprimere un'opinione e motivarla con espressioni e frasi connesse in modo semplice, interagire con uno o più interlocutori in contesti familiari e lavorativi</li><li>→ Leggere e comprendere semplici testi di carattere generale e testi specialistici /settoriali</li><li>→ Utilizzare in modo corretto le strutture linguistiche e il lessico generico e specialistico; rilevare analogie e differenze con la propria lingua; completare semplici dialoghi.</li></ul>
<b>Programma (contenuti, modalità di svolgimento). Eventuale distinzione programma frequentanti – non frequentanti</b>	<p><b><u>GRAMMAR</u></b></p> <p><b>Core elements:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>→ Subject and object pronouns</li><li>→ Plural of nouns</li><li>→ Be, idiomatic use of be</li><li>→ Interrogatives</li><li>→ Demonstratives</li><li>→ Have got</li><li>→ Indefinite article, definite article, zero article</li><li>→ Plural of nouns</li></ul>

- Prepositions
- Adjectives and demonstrative pronouns
- Possessive adjectives and pronouns
- Genitive's and s'

### **The present**

- Present simple ( affirmative form, negative form, interrogative form and short answers)
- Adverbs of frequency and time expressions
- Present continuous ( affirmative, negative, interrogative form and short answers)
- Present simple vs Present continuous
- Idiomatic use of have

### **Quantifiers**

- Countable and uncountable nouns
- Some, any, no and none
- A lot of/lots of, much/many, how much/how many
- A little/a few, little/few, enough
- Too, too much/too many, too little/too few, very
- all and whole
- each and every
- either and neither
- both and most
- some, any, no, every

### **The past**

- Past simple of be
- Past simple regular and irregular verbs ( affirmative form, negative form, interrogative form and short answers)
- Used to and would
- Past continuous
- Past simple vs Past continuous
- Present perfect simple
- Present perfect with always, often, ever, never, just
- Present perfect with already, still, yet
- Past simple vs Present perfect
- Present perfect continuous
- Present perfect simple vs Present perfect continuous
- Past perfect simple
- Past perfect continuous
- Past perfect simple vs Past perfect continuous

### **Adjectives and adverbs**

- Qualifying adjectives, adjectives in -ing and -ed
- Ungradable adjectives
- Adverbs
- Comparative adjectives and adverbs
- Superlative adjectives and adverbs
- Adjective order

### **The future**

- Will
- Be going to

- Present simple and present continuous used for the future

### **Modals**

- Can, could and be able to
- Can, could, may and might
- Can, could, may, be allowed to
- Can, will, shall, could, would like
- Shall, let's
- Shall, should, ought to, must
- Must, mustn't have ( got) to, can't
- Need to, don't need to, needn't, don't have to

### **Conditionals**

- Zero conditional
- First conditional
- Second conditional
- Third conditional
- I wish + past simple/past continuous/could
- I wish + would/past perfect simple/ could have

### **- Ing form and infinitive**

- The infinitive form
- Verbs+ infinitive form
- Causative verbs: let, make, have and get
- Verbs+ - ing form
- Get, be used to and get used to

### **Passive**

- Passive: present and past simple
- Passive: other tenses and modals
- Passive with verbs followed by two objects
- Causative verbs: need+ -ing form; have/get something done

### **Reported speech**

- Reported speech
- Say and tell
- Reported questions
- Reported orders and request

### **Connectives**

- Addition of ideas
- Time
- Order
- Place
- Cause/effect
- Results
- Purpose
- Comparison
- Contrast
- Summarise or report

## **BUSINESS AND LEGAL ENGLISH**

### **Business structures**

- Sole traders

	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Partnerships</li> <li>→ Limited Liability Partnerships (LLPs)</li> <li>→ Joint Ventures</li> </ul> <p><b>Company Law</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Companies</li> <li>→ Directors</li> <li>→ Shareholders</li> <li>→ Corporate Insolvency</li> </ul> <p><b>Intellectual Property Law</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Copyright</li> <li>→ Trade Marks</li> <li>→ Design and Patent Rights</li> </ul> <p><b>ADR and Litigation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Negotiation</li> <li>→ Mediation</li> <li>→ Arbitration</li> <li>→ Civil Litigation</li> </ul> <p><b>International Commercial Transactions</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ International Commercial Agreements</li> <li>→ International Carriage of Goods</li> <li>→ Agency and Distribution Agreements</li> <li>→ Finance and Security in the International Sales of Goods</li> </ul>
<p><b>Stima dell’Impegno Orario richiesto per lo Studio individuale</b></p>	<p>La stima approssimativa delle ore di studio individuale richieste allo studente per l’apprendimento dei contenuti indicati in programma è di circa 100 ore</p>

<p><b>Metodi di Insegnamento utilizzati</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Lezioni frontali</li> <li>→ Peer tutoring</li> <li>→ Esercitazioni in aula</li> </ul>
<p><b>Risorse per l'Apprendimento (libri di testo consigliati, eventuali ulteriori letture consigliate per approfondimento, altro materiale didattico)</b></p>	<p><i>N. Iandelli, S. Walen, J. Walenn, C. E. Morris. <b>Grammar Evolution</b>. Gruppo Editoriale ELI - ISBN: 978-88-536-2957-9</i></p> <p><i>S.Parastatidou, J. D'Andria Ursoleo, K.Gralton. <b>Legal English</b>. Pearson - ISBN 978-88-919-0702-8</i></p>
<p><b>Attività di Supporto</b></p>	<p>Esercitazioni in aula</p>
<p><b>Modalità di Frequenza</b></p>	<p>Le modalità di frequenza sono indicate dall'art.8 del Regolamento didattico d'Ateneo</p>
<p><b>Modalità di Accertamento (ovvero, di verifica dell'apprendimento)</b></p>	<p>Il Corso prevede una prova finale in forma <b>scritta</b> ed eventualmente una prova orale integrativa.</p> <p>I criteri di valutazione e i punteggi sono determinati secondo la seguente scala:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ meno di 18/30 - livello insufficiente: il candidato non raggiunge nessuno dei risultati di apprendimento previsti al punto "conoscenza e capacità di comprensione";</li> <li>→ 18-20/30 - livello sufficiente: il candidato raggiunge, in particolare, i risultati di apprendimento previsti al punto "conoscenza e capacità di comprensione";</li> <li>→ 21-23/30 - livello pienamente sufficiente: il candidato raggiunge, in particolare, i risultati di apprendimento previsti ai punti "conoscenza e capacità di comprensione" e "conoscenza e capacità di comprensione applicate";</li> <li>→ 24-26/30 - livello buono: il candidato raggiunge, in particolare, i risultati di apprendimento previsti ai punti "conoscenza e capacità di comprensione"; "conoscenza e capacità di comprensione applicate" e "autonomia di giudizio";</li> <li>→ 27-29/30 - livello molto buono: il candidato raggiunge, in particolare, i risultati di apprendimento previsti ai punti "conoscenza e capacità di comprensione"; "conoscenza e capacità di comprensione applicate"; "autonomia di giudizio" e "abilità comunicative";</li> <li>→ 30-30 e lode - livello eccellente: il candidato raggiunge pienamente i risultati di apprendimento previsti ai punti "conoscenza e capacità di comprensione"; "conoscenza e capacità di comprensione applicate"; "autonomia di</li> </ul>

	giudizio”; “abilità comunicative” e “capacità di apprendere”.
--	---