

Scienze delle Investigazioni L-14
Lingua Inglese
A.A. 2023-2024, I Semestre, 3 cfu

Prof.ssa Maria Falvo

Informazioni Corso	Lingua Inglese. Settore scientifico-disciplinare: L-LIN/12 3 CFU (18 ore): Prof.ssa Maria Falvo I semestre. Novembre - Dicembre 2023. A.A. 2023/2024
Informazioni Docente	Prof.ssa Maria Falvo m.falvo@unicz.it Pagina docente: https://diges.unicz.it/web/docenti/falvo-maria/ Ricevimento online e/o in sede previo appuntamento da concordare con la docente.
Descrizione del Corso	Il corso si propone lo scopo di offrire agli studenti le competenze linguistiche di base (<i>basic academic skills</i>) al fine di essere in grado di leggere ed interpretare testi accademici di livello lower intermediate (B1 del QCER) e di acquisire le basi della terminologia di settore utilizzata nell'ambito delle scienze delle investigazioni. Saranno proposte agli studenti letture di testi autentici a carattere accademico e l'ascolto di diverse tipologie di conversazioni e/o monologhi. Il corso prevede, inoltre, il consolidamento delle abilità linguistiche pregresse e l'ampliamento del lessico utilizzato in contesti sia accademici che professionali. In particolare, sarà dato ampio spazio al rafforzamento delle abilità di ascolto e comprensione dei testi, nonché della capacità di produzione scritta.
Obiettivi del Corso e Risultati di Apprendimento attesi	L'obiettivo è quello di consentire agli studenti di consolidare le strutture grammaticali pregresse, essere in grado di redigere brevi testi di carattere formale; sapersi esprimere autonomamente nei contesti accademici attraverso la ricreazione di "real life situation", <u>apprendere il lessico di base utilizzato nell'ambito delle scienze delle investigazioni, nonché saper analizzare i contenuti proposti con un approccio critico.</u> Al termine del corso, lo studente dovrà dimostrare di: <ul style="list-style-type: none"> • essere in grado di leggere, rielaborare e comprendere brevi testi di ambito accademico; • essere in grado di redigere brevi testi in contesti accademici e professionali; • essere in grado di analizzare ed utilizzare con capacità critica la terminologia di settore.
Programma (contenuti, modalità di svolgimento) Eventuale distinzione programma frequentanti - non frequentanti	<u>General English</u> (review) <ul style="list-style-type: none"> • Present simple/Present Progressive • Past Simple/Present Perfect • Future • Modals: permission (may, can, could) • Modals – shall (offers and suggestions), should (advice), have (got) to (obligation), must (obligation), mustn't (prohibition), need (necessity), needn't (lack of necessity) - Reading Comprehension - Writing <ul style="list-style-type: none"> • Summary - Oral expression <ul style="list-style-type: none"> • Making requests and agreeing or disagreeing; • Asking for repetition and clarification; • Expressing opinions and making choices. <p>I racconti di Sir Arthur Conan Doyle: "<i>Sherlock Holmes and The Duke's son</i>", disponibili sulla Piattaforma E- Learning.</p>

	<p><u>English for Specific Purposes</u> Specific terminology in Law</p> <ul style="list-style-type: none"> • Common Law: A historical overview • The language of Law: Latin and French words • Contract Law <ul style="list-style-type: none"> - Essential elements of a contract - The structure and parts of a contract <p>La dispensa è disponibile sulla Piattaforma E- Learning.</p> <p>Il programma per i frequentanti e per i non frequentanti è invariato.</p>			
Stima dell’Impegno Orario richiesto per lo Studio individuale	L’impegno richiesto per lo studio individuale è pari a circa il doppio delle ore di lezione.			
Metodi di Insegnamento utilizzati	Lezioni frontali, esercitazioni di lessico, attività di ascolto, analisi e comprensione di testi, redazioni di brevi testi scritti.			
Risorse per l’Apprendimento (libri di testo consigliati, eventuali ulteriori letture consigliate per approfondimento, altro materiale didattico)	Testi consigliati: <ul style="list-style-type: none"> - A. Gallagher, F. Galluzzi, <i>Activating grammar</i>, Pearson Longman, ultima edizione; - A. Gallagher, F. Galluzzi, <i>Mastering grammar</i>, Pearson Longman, ultima edizione; - S. Parastatidou, J. D’Andria Ursoleo, K. Gralton, <i>Legal English</i>, Pearson Italia, Milano, 2021; - Dizionario monolingue “<i>Oxford Dictionary of English</i>”, aggiornato; - Dizionario bilingue italiano/inglese, aggiornato. 			
Attività di Supporto	Attività di ricevimento			
Modalità di Frequenza	La frequenza al corso non è obbligatoria.			
Modalità di Accertamento	Il corso non prevede prove di valutazione intermedia. L’esame di profitto finale sarà svolto in forma scritta.			
	Votazione	Conoscenza e comprensione dell’argomento	Capacità di analisi e di sintesi	Utilizzo di referenze
	Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccurately	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato
	18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato
	21-23	Conoscenza routinaria	E’ in grado di analisi e di sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente	Utilizza le referenze standard

	24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente	Utilizza le referenze standard
	27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi	Ha approfondito gli argomenti
	30-30L	Conoscenza ottima	Ha ottime capacità di analisi e di sintesi	Importanti approfondimenti