

	<p style="text-align: center;"><b>Laurea Magistrale in Giurisprudenza</b>  <b>Storia delle Codificazioni e delle Costituzioni moderne</b>  <b>A.A. 2023/2024, II Anno, II Semestre, n. 6 CFU</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Prof. Ferruccio Francesco Mariano Maradei</b></p>
<b>Informazioni Corso</b>	<p>STORIA DELLE CODIFICAZIONI E DELLE COSTITUZIONI MODERNE  Crediti formativi (CFU): 6  II Anno, II Semestre  A.A. 2023/2024</p>
<b>Informazioni Docente</b>	<p>Prof. Ferruccio Francesco Mariano Maradei  e-mail: <a href="mailto:maradei@unicz.it">maradei@unicz.it</a>  Ricevimento: prima e dopo le lezioni durante il corso; prima e dopo gli esami; secondo gli avvisi comunicati mensilmente e a richiesta degli studenti</p>
<b>Descrizione del Corso</b>	<p>Il Corso focalizza l'attenzione sulla formazione dell'ordine giuridico europeo e occidentale, dalla fine del XVIII secolo fino all'avvento della Costituzione Repubblicana in Italia, passando in rassegna la storia delle costituzioni e delle codificazioni, anche dal punto di vista storico-comparativo, al fine di metterne in luce influenze reciproche e peculiarità.</p>
<b>Obiettivi del Corso e Risultati di apprendimento attesi</b>	<p>Acquisizione da parte degli studenti di una buona consapevolezza delle varie esperienze giuridiche europee ed americane tra Ottocento e Novecento.</p>
<b>Programma (contenuti, modalità di svolgimento)</b>	<p>Il Corso è diviso in due parti:</p> <p>La prima parte del Corso avrà ad oggetto le origini del costituzionalismo moderno in Europa e in America in chiave diacronica.</p> <p>La seconda parte avrà ad oggetto le codificazioni ottocentesche, con particolare riferimento all'esperienza napoleonica e austriaca e degli stati preunitari italiani. Un'attenzione specifica verrà riservata, quindi, al problema della codificazione del diritto nell'Italia postunitaria.</p> <p>Come prerequisito, allo studente sono richieste adeguate conoscenze della storia moderna e contemporanea, al fine di comprendere le tematiche giuridiche trattate e la loro rilevanza sociale e culturale.</p> <p><b><u>Programma per gli studenti non frequentanti:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- M. Fioravanti, <i>Appunti di storia delle costituzioni moderne. Le libertà fondamentali</i>, Giappichelli, ultima edizione disponibile (da studiare integralmente);</li> <li>- AA.VV., <i>Tempi del diritto Età medievale, moderna, contemporanea</i>, Giappichelli, 2016 (i soli saggi di R. Ferrante, S. Solimano e G. Speciale).</li> </ul> <p><b><u>Programma per gli studenti frequentanti:</u></b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- G. S. Pene Vidari, <i>Storia del diritto in età contemporanea</i>, Giappichelli, ultima edizione (da studiare integralmente);</li> <li>- Appunti dalle lezioni: è richiesta la conoscenza degli argomenti trattati a lezione.</li> </ul> <p><u>Svolgimento:</u> Il corso di svolgerà mediante lezioni tradizionali</p>
<b>Impegno orario richiesto per lo Studio individuale</b>	Non meno di 140 ore di studio individuale
<b>Metodi di insegnamento utilizzati</b>	Lezioni frontali ed eventuali approfondimenti di singoli temi con distribuzione di materiale didattico
<b>Risorse per l'apprendimento (libri di testo consigliati, eventuali ulteriori letture consigliate per approfondimento, altro materiale didattico)</b>	<p><b><u>Programma per gli studenti non frequentanti:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- M. Fioravanti, <i>Appunti di storia delle costituzioni moderne. Le libertà fondamentali</i>, Giappichelli, ultima edizione disponibile (da studiare integralmente);</li> <li>- AA.VV, <i>Tempi del diritto Età medievale, moderna, contemporanea</i>, Giappichelli, ultima edizione disponibile (i soli saggi di R. Ferrante, S. Solimano e G. Speciale).</li> </ul> <p><b><u>Programma per gli studenti frequentanti:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- G. S. Pene Vidari, <i>Storia del diritto in età contemporanea</i>, Giappichelli, ultima edizione (da studiare integralmente);</li> <li>- Appunti dalle lezioni: è richiesta la conoscenza degli argomenti trattati a lezione.</li> </ul> <p>Eventuali ulteriori letture consigliate per approfondimenti verranno indicate durante il corso.</p>
<b>Attività di supporto</b>	Incontri e ricevimenti secondo i calendari indicati mensilmente e su appuntamento per spiegazioni e approfondimenti
<b>Modalità di frequenza</b>	Si rinvia all'art.8 del "Regolamento didattico d'Ateneo"
<b>Modalità di Accertamento</b>	Si fa riferimento a quelle indicate dall'art.22 del "Regolamento didattico d'Ateneo" consultabile al seguente link: <a href="http://www.unicz.it/pdf/regolamentodidatticoateneodr681.pdf">http://www.unicz.it/pdf/regolamentodidatticoateneodr681.pdf</a>

Criteria sulla base dei quali sarà giudicato lo studente:

<b>Votazione</b>	<b>Conoscenza e comprensione dell'argomento</b>	<b>Capacità di analisi e di sintesi</b>	<b>Utilizzo di referenze</b>
Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccurately.	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi.	Completamente inappropriato.
18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti.	Capacità appena sufficienti.	Appena appropriato.
21-23	Conoscenza routinaria.	È in grado di analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente.	Utilizza referenze standard.
24-26	Conoscenza buona.	Ha capacità di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente.	Utilizza referenze standard.
27-29	Conoscenza più che buona.	Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi.	Ha approfondito gli argomenti.
30-30 e lode	Conoscenza ottima.	Ha ottime capacità di analisi e di sintesi.	Importanti approfondimenti.

--	--