

# Corso di Laurea Magistrale in Economia Aziendale e Management

## C.I. Economia Pubblica (9 cfu, 63 ore),

A.A 2023/2024, I anno, II semestre

Docente Dott.ssa Sabrina Ruberto

<b>Informazioni Corso</b>	C.I Economia Pubblica (9 cfu, 63 ore), A.A 2023/2024, I anno, II semestre
<b>Informazioni Docente</b>	Sabrina Ruberto. E-mail: <a href="mailto:sabrina.ruberto@unicz.it">sabrina.ruberto@unicz.it</a> Ricevimento studenti: ricevimento telematico su appuntamento. Contattare la docente tramite e-mail.
<b>Descrizione del Corso</b>	Il corso si propone di analizzare le ragioni dell'intervento pubblico, gli effetti economici degli strumenti d'intervento (tassazione, spesa e regolamentazione) sul comportamento degli agenti economici. Si analizzeranno i principali strumenti di politica fiscale e le metodologie di regolamentazione dell'ambiente.
<b>Obiettivi del Corso e Risultati di Apprendimento attesi</b>	L'obiettivo del corso è fornire agli studenti gli strumenti per analizzare e interpretare sia a livello quantitativo che qualitativo le ragioni dell'intervento pubblico, di utilizzare la teoria economica per l'analisi delle caratteristiche e dell'articolazione del sistema tributario.
<b>Programma (contenuti, modalità di svolgimento) Eventuale distinzione programma frequentanti - non frequentanti</b>	<p>Il testo di riferimento è: Rosen H.S., Gayer T., Scienza delle finanze, VI edizione, ed. italiana a cura di Rapallini C., McGraw-Hill, 2023 Ulteriore materiale didattico (obbligatorio) verrà reso disponibile sulla pagina e-learning del corso.</p> <p>Prima parte L'economia del benessere e bilancio pubblico</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• L'equilibrio economico generale e i teoremi dell'economia del benessere</li><li>• Motivazioni dell'intervento pubblico</li><li>• Le funzioni del benessere sociale</li><li>• I beni pubblici</li><li>• Le esternalità</li><li>• Il fallimento dell'intervento pubblico</li><li>• Bilancio e debito pubblico</li></ul> <p>Seconda parte Economia e ambiente</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Il ricorso al mercato per proteggere l'ambiente</li><li>• L'istituzione di imposte per l'uso dell'ambiente</li><li>• Le imposte ecologiche</li><li>• La fissazione degli standard ambientali</li></ul>
<b>Stima dell'Impegno Orario richiesto per lo Studio individuale</b>	Il programma indicato richiede approssimativamente uno studio individuale dello studente pari a 50 ore.

<b>Metodi di Insegnamento utilizzati</b>	Le lezioni si terranno in modalità online.																														
<b>Risorse per l'Apprendimento (libri di testo consigliati, eventuali ulteriori letture consigliate per approfondimento, altro materiale didattico)</b>	Ulteriori letture consigliate per l'approfondimento saranno indicate a lezione.																														
<b>Attività di Supporto</b>	L'attività di supporto è svolta direttamente dal docente durante gli orari di ricevimento.																														
<b>Modalità di Frequenza</b>	Frequenza non obbligatoria, ma consigliata.																														
<b>Modalità di Accertamento</b>	<p>L'esame finale consiste in una prova orale.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th><b>Conoscenza e comprensione argomento</b></th> <th><b>Capacità di analisi e sintesi</b></th> <th><b>Utilizzo di referenze</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Non idoneo</td> <td>Importanti carenze. Significative inaccurately</td> <td>Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi</td> <td>Completamente inappropriato</td> </tr> <tr> <td>18-20</td> <td>A livello soglia. Imperfezioni evidenti</td> <td>Capacità appena sufficienti</td> <td>Appena appropriato</td> </tr> <tr> <td>21-23</td> <td>Conoscenza routinaria</td> <td>È in grado di analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente</td> <td>Utilizza le referenze standard</td> </tr> <tr> <td>24-26</td> <td>Conoscenza buona</td> <td>Ha capacità di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente</td> <td>Utilizza le referenze standard</td> </tr> <tr> <td>27-29</td> <td>Conoscenza più che buona</td> <td>Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi</td> <td>Ha approfondito gli argomenti</td> </tr> <tr> <td>30-30L</td> <td>Conoscenza ottima</td> <td>Ha ottime capacità di analisi e di sintesi</td> <td>Importanti approfondimenti</td> </tr> </tbody> </table>				<b>Conoscenza e comprensione argomento</b>	<b>Capacità di analisi e sintesi</b>	<b>Utilizzo di referenze</b>	Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccurately	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato	18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato	21-23	Conoscenza routinaria	È in grado di analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente	Utilizza le referenze standard	24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente	Utilizza le referenze standard	27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi	Ha approfondito gli argomenti	30-30L	Conoscenza ottima	Ha ottime capacità di analisi e di sintesi	Importanti approfondimenti
	<b>Conoscenza e comprensione argomento</b>	<b>Capacità di analisi e sintesi</b>	<b>Utilizzo di referenze</b>																												
Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccurately	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato																												
18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato																												
21-23	Conoscenza routinaria	È in grado di analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente	Utilizza le referenze standard																												
24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente	Utilizza le referenze standard																												
27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi	Ha approfondito gli argomenti																												
30-30L	Conoscenza ottima	Ha ottime capacità di analisi e di sintesi	Importanti approfondimenti																												