

**Corso di Laurea magistrale in Giurisprudenza**  
Insegnamento formativo a libera scelta  
**Diritto costituzionale dell'informazione**  
**Anno accademico 2024-2025, II Semestre, 6 Cfu**

Docente: **Valentina Pupo**

<b>Informazioni Corso</b>	Attività formativa a libera scelta - II semestre - CFU 6 – Ore di lezione 42 s.s.d. GIUR-05/A
<b>Informazioni Docente</b>	Valentina Pupo – Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Sociologia <u>e-mail: <a href="mailto:v.pupo@unicz.it">v.pupo@unicz.it</a></u> <u>Ricevimento:</u> nei giorni di lezione, dopo le stesse. Nel restante periodo, previo appuntamento via e-mail, martedì dalle ore 9.30 alle ore 11.00, presso la stanza n. 16 dei Dipartimenti o presso il Centro di Ricerca “ <i>Diritto costituzionale e Istituzioni politiche</i> ”, Edificio Area giuridico-economica, 4°livello.
<b>Descrizione del Corso</b>	Il corso si svolge nel II semestre e si articola in lezioni di didattica frontale, per 6 ore settimanali, suddivise in tre giorni, per un totale di 42 ore. Sarà affrontato il programma sotto indicato.
<b>Obiettivi del Corso e Risultati di Apprendimento attesi</b>	Il Corso di propone di esaminare le principali questioni del diritto costituzionale dell'informazione, in una prospettiva volta a valorizzare i principi costituzionali e sovranazionali, anche alla luce problemi giuridici posti dalle nuove tecnologie dell'informazione e della comunicazione. Verranno affrontati i rapporti tra informazione e democrazia, nonché i numerosi problemi che sorgono dal conflitto tra le ragioni della libertà di espressione e di informazione e i beni e valori che vi si contrappongono, a cominciare dai diritti fondamentali della persona alla dignità, all'identità personale, alla riservatezza. Attenzione peculiare sarà dedicata a temi di attualità come il diritto di cronaca, di critica e di satira; l'informazione giudiziaria; la tutela dei dati personali, il diritto all'oblio e l'identità personale; i reati di opinione; la professione giornalistica e la protezione delle fonti; il pluralismo televisivo e la propaganda politica; internet e l'informazione in rete. Gli studenti potranno, così, acquisire consapevolezza dell'impatto dei media sulla società e sui diritti della persona, contezza dell'evoluzione storica, del quadro attuale del sistema dei media e delle prospettive future. Al termine del corso, lo studente dovrà avere acquisito la capacità di inquadrare, nei loro fondamentali termini giuridici, le situazioni conflittuali che possono presentarsi nell'esercizio delle professioni legate al mondo della comunicazione, individuando i principi e i diritti in gioco, proponendo possibili soluzioni e analizzandone vantaggi e svantaggi.
<b>Programma (contenuti, modalità di svolgimento) Eventuale distinzione</b>	La libertà di manifestazione del pensiero; L'informazione e i suoi limiti: il diritto di cronaca; Il diritto di critica e di satira; Informazione e giustizia; Libertà di espressione e diritti della personalità nell'era digitale. La tutela della <i>privacy</i> nella dimensione europea; <i>Privacy</i> e attività giornalistica; Il buon costume e i reati di opinione; Costituzione e mezzi di comunicazione; La Professione del

<p><b>programma frequentanti - non frequentanti</b></p>	<p>giornalista; La disciplina della stampa e la sua estensione all'informazione in rete; Ruoli e responsabilità in rete; I servizi di media audiovisivi; I media di servizio pubblico.          Gli studenti non frequentanti sono tenuti ad osservare scrupolosamente il programma indicato nel presente syllabus.          Gli studenti frequentanti dovranno attenersi alle indicazioni che il docente darà loro durante il corso.</p>
<p><b>Stima dell'Impegno Orario richiesto per lo Studio individuale</b></p>	<p>Fermo restando il regolamento didattico di Ateneo e la soggettività delle modalità di studio di ciascuno studente, si stima, per difetto, un impegno di studio di 160 ore.</p>
<p><b>Metodi di Insegnamento utilizzati</b></p>	<p>Lezioni di didattica frontale on-line, esercitazioni di approfondimento.          Si prevede di dotare gli studenti frequentanti di materiale didattico ad hoc (sentenze, articoli, approfondimenti, ecc.), fornito nel corso delle lezioni.</p>
<p><b>Risorse per l'Apprendimento (libri di testo consigliati, eventuali ulteriori letture consigliate per approfondimento, altro materiale didattico)</b></p>	<p>Testi consigliati:          G.E. Vigevani, O. Pollicino, C. Melzi d'Eril, M. Cuniberti, M. Bassini, <i>Diritto dell'informazione e dei media</i>, Giappichelli-Torino 2022, II edizione</p> <p><b>Per gli studenti frequentanti:</b>          G. E. Vigevani, O. Pollicino, C. Melzi d'Eril, M. Cuniberti, M. Bassini, <i>Diritto dell'informazione e dei media</i> (II ed.), Giappichelli, Torino 2022, parte I, pagine 1-206 e parte II, pagine 241-333.</p> <p><b>Per gli studenti non frequentanti:</b>          G. E. Vigevani, O. Pollicino, C. Melzi d'Eril, M. Cuniberti, M. Bassini, <i>Diritto dell'informazione e dei media</i> (II ed.), Giappichelli, Torino, 2022, parte I, pagine 1-206 e parte II, pagine 241-420.</p> <p>Ulteriori aggiornamenti legislativi ed approfondimenti giurisprudenziali saranno indicati dalla docente durante lo svolgimento del corso.</p>
<p><b>Attività di Supporto</b></p>	<p>Possono essere concordati con gli studenti ulteriori percorsi di approfondimento</p>
<p><b>Modalità di Frequenza</b></p>	<p>La frequenza del corso è facoltativa.</p>
<p><b>Modalità di Accertamento</b></p>	<p>L'esame finale si svolge in forma orale.          Al fine di superare l'esame lo studente dovrà dimostrare di conoscere sufficientemente il programma nella sua interezza e di essere in grado di esprimerlo con un linguaggio soddisfacente sul piano sintattico e su quello tecnico. La mancanza totale o parziale di tali elementi basici comporterà la valutazione negativa della prova e dunque la non idoneità dello studente al superamento dell'esame.          In ossequio al Regolamento Didattico di Ateneo, la valutazione dello studente,</p>

finalizzata all'individuazione del voto finale (da 18 a 30), verrà effettuata mediante i parametri di seguito riportati in forma schematica:

<b>Votazione</b>	<b>Conoscenza e comprensione dell'argomento</b>	<b>Capacità di analisi e di sintesi</b>	<b>Utilizzo di referenze</b>
Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccurately	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato
18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato
21-23	Conoscenza routinaria	È in grado di analisi e di sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente	Utilizza le referenze standard
24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente	Utilizza le referenze standard
27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi	Ha approfondito gli argomenti
30-30L	Conoscenza ottima	Ha ottime capacità di analisi e di sintesi	Importanti approfondimenti