

Corso di Laurea Magistrale in  
**“AMMINISTRAZIONI PUBBLICHE E SOCIETA” (LM-63)**  
**Politiche Pubbliche e per la Sicurezza**  
 Anno Accademico 2024- 2025, I Anno, II Semestre, 8 Cfu (48 ORE)  
**Docente**  
 Prof. Emilio Gardini (SPS/07)

<b>Informazioni Corso</b>	Il corso di Politiche Pubbliche e per la Sicurezza si tiene al I Anno, II secondo semestre nel corso di Laurea Magistrale in “Amministrazioni Pubbliche e Società “(APS).
<b>Informazioni Docente</b>	Emilio Gardini: Ricercatore TD (A) in Sociologia Generale (Settore Scientifico Disciplinare - SPS/07) Dipartimento di Scienze Giuridiche Storiche Economiche e Sociali – Edificio dell’Area Giuridico-Economica – Stanza 4; indirizzo mail: <a href="mailto:emilio.gardini@unicz.it">emilio.gardini@unicz.it</a>
<b>Descrizione del Corso</b>	Il corso è finalizzato all’analisi del rapporto tra politiche pubbliche, società e sicurezza a partire dagli studi sulla formazione delle istituzioni nelle società moderne e sulla relazione tra insicurezza sociale, protezione sociale e lavoro. Una parte del corso sarà dedicata allo studio delle classi sociali, al conflitto sociale e di lavoro
<b>Obiettivi del Corso e Risultati di Apprendimento attesi (in specie: conoscenza e capacità di comprensione; conoscenza e capacità di comprensione applicate; autonomia di giudizio; abilità comunicative; capacità di apprendimento)</b>	<p>Obiettivo del corso è comprendere le implicazioni delle politiche per la sicurezza attraverso l’analisi delle istituzioni e dell’azione pubblica nella società contemporanea.</p> <p><u>Conoscenza e capacità di comprensione:</u> L’obiettivo è portare gli studenti a comprendere il funzionamento dell’azione pubblica attraverso l’analisi dei meccanismi che generano le politiche nel campo della sicurezza. In particolare: cosa comporta il declino del welfare in termini di disuguaglianze di classe? Cosa cambia con la crisi della società salariale?</p> <p><u>Conoscenza e capacità di comprensione applicate (ovvero, capacità di applicare conoscenza e comprensione):</u> Nel corso delle lezioni gli studenti acquisiscono le categorie utili all’analisi dei rischi sociali connessi al cambiamento strutturale della società tardo moderna. Gli studenti sono stimolati a cogliere gli effetti delle politiche per la sicurezza nella società contemporanea e ad analizzare casi specifici (lavoro, welfare), rispetto ai quali forniscono interpretazioni e propongono risposte.</p> <p><u>Autonomia di giudizio:</u> Gli studenti sono in grado di leggere criticamente i conflitti sociali (nel campo del lavoro per es.) e gli effetti che questi hanno nelle società contemporanee in termini di stratificazione sociale. Attraverso lo sguardo della sociologia critica acquisiscono capacità di analisi delle dinamiche politiche e formulano comparazioni tra modelli in contesti diversi.</p> <p><u>Abilità comunicative:</u> Gli studenti acquisiscono il linguaggio sociologico e l’utilizzo di categorie e concetti della disciplina applicabili all’analisi socio-politica di classe.</p> <p><u>Capacità di apprendimento:</u> Gli studenti sono in grado di interpretare le differenze di classe e di cogliere i meccanismi politici e sociali che producono le disuguaglianze sociali.</p>
<b>Programma (contenuti, modalità di svolgimento). Eventuale distinzione programma frequentanti – non frequentanti</b>	<p>Il programma prevede lo studio dei seguenti argomenti:</p> <p>Il programma del corso è strutturato secondo i seguenti punti:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Politiche e strumenti dell’azione pubblica.</li> <li>2) Istituzioni e politiche pubbliche.</li> <li>3) Capitalismo, modernità e sicurezza</li> <li>4) Potere, conflitto, bio-politica (M. Weber, K. Marx, M. Foucault)</li> <li>5) Burocrazia</li> <li>6) Insicurezza sociale e crisi dello stato protettore (R. Castel).</li> <li>7) Genealogia della sicurezza. Un quadro storico.</li> <li>8) Sicurezza e discorso pubblico, percezione del rischio.</li> <li>9) Classi, conflitto di classe, lavoro e lotte sociali</li> <li>10) Welfare</li> <li>11) Controllo sociale e cultura</li> </ol>
<b>Stima dell’Impegno Orario richiesto per lo Studio individuale</b>	Il programma indicato richiede nel complesso uno studio individuale pari circa a 150 ore.
<b>Metodi di Insegnamento utilizzati</b>	Lezioni frontali, seminari

<p><b>Risorse per l'Apprendimento (libri di testo consigliati, eventuali ulteriori letture consigliate per approfondimento, altro materiale didattico)</b></p>	<p>Il docente, durante lo svolgimento delle lezioni, fornirà indicazioni su eventuali integrazioni e su quali tra i seguenti testi sono a scelta.</p> <p>Libri di testo:</p> <p>Robert Castel, <b>L'insicurezza sociale. Che significa essere protetti?</b> Einaudi, Torino, 2004.</p> <p>Didier Fassin, <b>Le vite ineguali. Quanto vale un essere umano</b>, Feltrinelli, Milano, 2019</p> <p>Emilio Gardini, <b>Classi. Contraddizione della società capitalista</b>, Meltemi, Milano, 2024</p> <p>Letture da concordare con il docente</p> <p>D. Eribon, <b>Ritorno a Reims</b>, Bompiani, 2020  A. Ernaux, <b>Il Posto</b>, L'orma editore, Roma, 2023</p>																												
<p><b>Attività di Supporto</b></p>	<p>L'attività di supporto è svolta dal docente nell'ambito della didattica e durante gli orari di ricevimento studenti.</p>																												
<p><b>Modalità di Frequenza</b></p>	<p>Le modalità sono indicate dall'art.8 del Regolamento didattico d'Ateneo.</p>																												
<p><b>Modalità di Accertamento (ovvero, di verifica dell'apprendimento)</b></p>	<p>Il Corso non prevede prove di valutazione intermedia.  L'esame di profitto finale sarà svolto in forma <b>orale</b>.</p> <table border="1" data-bbox="443 943 1401 1731"> <thead> <tr> <th data-bbox="443 943 587 1043">Votazione</th> <th data-bbox="587 943 842 1043">Conoscenza e comprensione dell'argomento</th> <th data-bbox="842 943 1121 1043">Capacità di analisi e di sintesi</th> <th data-bbox="1121 943 1401 1043">Utilizzo di riferimenti, in specie bibliografici</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="443 1043 587 1173">Non idoneo</td> <td data-bbox="587 1043 842 1173">Importanti carenze. Significative inaccurately</td> <td data-bbox="842 1043 1121 1173">Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi</td> <td data-bbox="1121 1043 1401 1173">Completamente inappropriato</td> </tr> <tr> <td data-bbox="443 1173 587 1274">18-20</td> <td data-bbox="587 1173 842 1274">A livello soglia. Imperfezioni evidenti</td> <td data-bbox="842 1173 1121 1274">Capacità appena sufficienti</td> <td data-bbox="1121 1173 1401 1274">Appena appropriato</td> </tr> <tr> <td data-bbox="443 1274 587 1435">21-23</td> <td data-bbox="587 1274 842 1435">Conoscenza routinaria</td> <td data-bbox="842 1274 1121 1435">E' in grado di effettuare analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente</td> <td data-bbox="1121 1274 1401 1435">Utilizza i riferimenti <i>standard</i></td> </tr> <tr> <td data-bbox="443 1435 587 1597">24-26</td> <td data-bbox="587 1435 842 1597">Conoscenza buona</td> <td data-bbox="842 1435 1121 1597">Ha capacità di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente</td> <td data-bbox="1121 1435 1401 1597">Utilizza i riferimenti <i>standard</i></td> </tr> <tr> <td data-bbox="443 1597 587 1664">27-29</td> <td data-bbox="587 1597 842 1664">Conoscenza più che buona</td> <td data-bbox="842 1597 1121 1664">Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi</td> <td data-bbox="1121 1597 1401 1664">Ha approfondito gli argomenti</td> </tr> <tr> <td data-bbox="443 1664 587 1731">30-30L</td> <td data-bbox="587 1664 842 1731">Conoscenza ottima</td> <td data-bbox="842 1664 1121 1731">Ha ottime capacità di analisi e di sintesi</td> <td data-bbox="1121 1664 1401 1731">Importanti approfondimenti</td> </tr> </tbody> </table>	Votazione	Conoscenza e comprensione dell'argomento	Capacità di analisi e di sintesi	Utilizzo di riferimenti, in specie bibliografici	Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccurately	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato	18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato	21-23	Conoscenza routinaria	E' in grado di effettuare analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente	Utilizza i riferimenti <i>standard</i>	24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente	Utilizza i riferimenti <i>standard</i>	27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi	Ha approfondito gli argomenti	30-30L	Conoscenza ottima	Ha ottime capacità di analisi e di sintesi	Importanti approfondimenti
Votazione	Conoscenza e comprensione dell'argomento	Capacità di analisi e di sintesi	Utilizzo di riferimenti, in specie bibliografici																										
Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccurately	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato																										
18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato																										
21-23	Conoscenza routinaria	E' in grado di effettuare analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente	Utilizza i riferimenti <i>standard</i>																										
24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente	Utilizza i riferimenti <i>standard</i>																										
27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi	Ha approfondito gli argomenti																										
30-30L	Conoscenza ottima	Ha ottime capacità di analisi e di sintesi	Importanti approfondimenti																										