

**CdS SOCIOLOGIA**  
**Corso di Teorie Sociologiche**  
**Anno Accademico 2024-2025, I anno, II Semestre, 8 Cfu, 48**  
**Ore Prof. Umberto Pagano**

<b>Informazioni Corso</b>	Corso di Teorie Sociologiche, CdL Sociologia, 8 Cfu, anno accademico 2021/2022, I anno, II semestre.
<b>Informazioni Docente</b>	Umberto Pagano, Dipartimento Giurisprudenza, Economia, Sociologia. Ricevimento: dopo ogni lezione del corso o da concordare previa richiesta via e-mail: <a href="mailto:umberto.pagano@unicz.it">umberto.pagano@unicz.it</a>
<b>Descrizione del Corso</b>	Il corso si propone di introdurre gli studenti alla teoria sociologica, o meglio ad alcune teorie sociologiche fondamentali, evidenziandone le possibili interconnessioni. Verrà presentata una panoramica, sintetica ma esaustiva, della sistematizzazione teorica della Disciplina, dalle origini fino agli sviluppi più recenti, dalle “ <i>grand theories</i> ” degli Autori “classici” fino alle teorie della globalizzazione e della postmodernità.
<b>Obiettivi del Corso e Risultati di Apprendimento attesi (in specie: conoscenza e capacità di comprensione; conoscenza e capacità di comprensione applicate; autonomia di giudizio; abilità comunicative; capacità di apprendimento)</b>	<p>Obiettivo del corso è inquadrare il contesto storico, scientifico e sociale nel quale nasce e si evolve la Sociologia, per poi analizzare i tratti rilevanti delle principali teorie sociologiche “classiche” e contemporanee.</p> <p><b>Conoscenza e capacità di comprensione:</b>          Gli studenti acquisiscono conoscenza delle categorie teoriche (microsociologiche e macrosociologiche) e storiche fondamentali della Disciplina, ad un livello tale da comprenderne la specificità e il “valore”.</p> <p><b>Conoscenza e capacità di comprensione applicate (ovvero, capacità di applicare conoscenza e comprensione):</b>          Gli studenti sono in grado di interpretare e discutere sulle principali teorie sociologiche, di inquadrarle nel contesto storico e sociale di riferimento, di riconoscerne il contributo all’evoluzione della Disciplina e i collegamenti tra di esse. Sono inoltre in grado di argomentare in modo consapevole su di esse, facendo appropriati riferimenti.</p> <p><b>Autonomia di giudizio:</b> Gli studenti sviluppano un sapere critico che permette loro di leggere ed analizzare criticamente e in modo consapevole le principali teorie sociologiche.</p> <p><b>Abilità comunicative:</b> Gli studenti acquisiscono il linguaggio specifico della teoria sociologica, il corretto utilizzo delle categorie e del lessico della Disciplina.</p> <p><b>Capacità di apprendimento:</b> Gli studenti migliorano la loro capacità di approcciare la riflessione sociologica e l’inquadramento storico e metodologico dei più significativi esponenti della Disciplina.</p>
<b>Programma (contenuti, modalità di svolgimento).</b>	<p><b>Programma</b>          Argomenti principali:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Introduzione alla teoria sociologica.</li> <li>- Teorie classiche, attraverso l’opera di alcuni principali autori di riferimento: Durkheim, Marx, Weber, Simmel, Veblen, Mead.</li> <li>- “Grand theories” moderne e contemporanee: lo struttural-funzionalismo,</li> </ul>

	<p>la teoria funzionale della stratificazione e i suoi critici; la teoria del conflitto, la teoria dei sistemi, la teoria neomarxiana, la teoria critica.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Teorie della vita quotidiana: interazionismo simbolico, approccio drammaturgico, l'etnometodologia, la teoria dello scambio, teoria della scelta razionale.</li> <li>- Teorie integrative contemporanee, teorie femministe contemporanee.</li> <li>- Approcci postmoderni e teorie della globalizzazione: la transizione dalla società industriale alla società postindustriale, la crescente governamentalità, interpretazioni della postmodernità, la dromologia.</li> <li>- Alcuni principali teorici contemporanei: Giddens, Beck, Bauman, Baudrillard.</li> </ul>																
<b>Stima dell'Impegno Orario richiesto per lo Studio individuale</b>	Circa 150 ore																
<b>Metodi di Insegnamento utilizzati</b>	Lezione frontale, cooperative learning.																
<b>Risorse per l'Apprendimento (libri di testo consigliati, eventuali ulteriori letture consigliate per approfondimento, altro materiale didattico)</b>	<p>George Ritzer, <i>Teoria sociologica. Radici classiche e sfide contemporanee</i>, Apogeo Education - Maggioli Editore, 2012.</p> <p>Nel corso delle lezioni verranno consigliate letture per approfondimenti.</p>																
<b>Attività di Supporto</b>	Nel corso del ricevimento studenti																
<b>Modalità di Frequenza</b>	In presenza. La frequenza del Corso non è obbligatoria ma è fortemente suggerita.																
<b>Modalità di Accertamento</b>	<p>L'esame di profitto finale sarà svolto in forma <b>orale</b>.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">Votazione</th> <th style="width: 25%;">Conoscenza e comprensione dell'argomento</th> <th style="width: 25%;">Capacità di analisi e di sintesi</th> <th style="width: 35%;">Utilizzo di riferimenti, in specie bibliografici</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Non idoneo</td> <td>Importanti carenze. Significative inaccurately</td> <td>Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi</td> <td>Completamente inappropriato</td> </tr> <tr> <td>18-20</td> <td>A livello soglia. Imperfezioni evidenti</td> <td>Capacità appena sufficienti</td> <td>Appena appropriato</td> </tr> <tr> <td>21-23</td> <td>Conoscenza routinaria</td> <td>E' in grado di effettuare analisi e sintesi</td> <td>Utilizza i riferimenti standard</td> </tr> </tbody> </table>	Votazione	Conoscenza e comprensione dell'argomento	Capacità di analisi e di sintesi	Utilizzo di riferimenti, in specie bibliografici	Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccurately	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato	18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato	21-23	Conoscenza routinaria	E' in grado di effettuare analisi e sintesi	Utilizza i riferimenti standard
Votazione	Conoscenza e comprensione dell'argomento	Capacità di analisi e di sintesi	Utilizzo di riferimenti, in specie bibliografici														
Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccurately	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato														
18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato														
21-23	Conoscenza routinaria	E' in grado di effettuare analisi e sintesi	Utilizza i riferimenti standard														

				corrette. Argomenta in modo logico e coerente	
		24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente	Utilizza i riferimenti standard
		27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi	Ha approfondito gli argomenti
		30-30L	Conoscenza ottima	Ha ottime capacità di analisi e di sintesi	Importanti approfondimenti