

CORSO DI LAUREA ECONOMIA AZIENDALE E MANAGEMENT (LM-77)
Governmento Aziendale e Bilancio - Corso Avanzato (ECON-06/A)
Anno Accademico 2024/2025, II anno, I semestre, CFU 12

Informazioni Corso	<p>Governmento Aziendale e Bilancio - Corso Avanzato (ECON-06/A) Durata corso: 84 ore – CFU: 12 Anno Accademico 2024/2025 – I Semestre</p>
Informazioni Docente	<p>Prof.ssa Marianna Mauro (ECON-06/A) e-mail: mauro@unicz.it</p> <p>Prof.ssa Antonella Silvestri (ECON-06/A) e-mail: antonella.silvestri@unicz.it website: https://diges.unicz.it/web/docenti/silvestri-antonella/ Stanza 15 – Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Sociologia (DiGES)</p>
Descrizione del Corso	<p>Il corso è diviso in due parti. La prima parte (6 CFU – 42 ore) approfondisce le relazioni tra corporate governance e comunicazione economico finanziaria, introducendo i gruppi aziendali e gli strumenti di comunicazione economico finanziaria a loro disposizione. La seconda parte (6 CFU – 42 ore) approfondisce la conoscenza dei gruppi aziendali e si concentra sull'analisi delle principali problematiche connesse alla formazione del bilancio consolidato.</p>
Obiettivi del Corso e Risultati di Apprendimento attesi	<p>Conoscenza e capacità di comprensione: Gli studenti acquisiranno conoscenze in merito ai sistemi di corporate governance e alla loro relazione con le informazioni economico finanziarie.</p> <p>Conoscenza e capacità di comprensione applicate: Gli studenti saranno in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • analizzare in maniera critica l'applicazione dei principi contabili per la determinazione del risultato d'esercizio; • effettuare le operazioni preliminari al consolidamento; • applicare i diversi metodi di consolidamento. <p>Autonomia di giudizio: Gli studenti saranno in grado di giudicare l'importanza delle informazioni fornite dalle rilevazioni contabili, per individuare i principali aspetti delle sintesi di natura economico-finanziaria. Inoltre, sapranno interpretare ed analizzare criticamente le informazioni promananti dal bilancio consolidato.</p> <p>Abilità comunicative: Gli studenti saranno in grado di comunicare utilizzando il linguaggio proprio della disciplina.</p> <p>Capacità di apprendere: Gli studenti saranno in grado di intraprendere in maniera autonoma studi successivi in materia di corporate governance e comunicazione economico-finanziaria dei gruppi di imprese.</p>

<p>Programma (contenuti, modalità di svolgimento). Eventuale distinzione programma frequentanti – non frequentanti</p>	<p>Argomenti trattati</p> <p>I PARTE</p> <ul style="list-style-type: none"> - FREQUENTANTI: Il Governo aziendale: sistemi di governo aziendale. Le teorie del governo economico. I sistemi di amministrazione e controllo delle spa. Il bilancio d’esercizio: richiami. Le politiche di bilancio. La differenza tra politica di bilancio e frode valutativa. Il governo aziendale e le politiche di bilancio. Approfondimento di alcuni principi contabili: i fondi per rischi e oneri; il rendiconto finanziario. Flussi di cassa e utile di periodo. - NON FREQUENTANTI: I framework teorici negli studi sulla corporate governance e la loro relazione con le politiche di bilancio: <i>agency, stewardship, stakeholder, institutional, contingency, upper echelon, political, game and social networking theories</i>. Il ruolo della corporate governance nell’ambito dell’informativa finanziaria: le definizioni di corporate governance, i fattori che influenzano i sistemi di corporate governance, la remunerazione del top management. Le politiche di bilancio: politiche di incremento e decremento del reddito; politiche di perequazione del reddito. <i>Accrual earning management; real earnings management</i>. Le relazioni e gli effetti tra gli attori della corporate governance e le politiche di bilancio: la convergenza di interessi sul bilancio. Il consiglio di amministrazione e i suoi comitati. Il top management team. I soggetti del sistema di controllo interno. I soci. Il revisore esterno. <p>II PARTE</p> <p>I gruppi di imprese: nozioni e classificazioni. Evoluzione normativa in tema di bilancio consolidato. Operazioni preliminari alla redazione del bilancio consolidato: la definizione dell’area di consolidamento. I metodi e le teorie di consolidamento. Il sistema informativo del bilancio consolidato.</p>
<p>Stima dell’Impegno Orario richiesto per lo Studio Individuale</p>	<p>108 ore per la prima parte 108 ore per la seconda parte</p>
<p>Metodi di Insegnamento utilizzati</p>	<p>I metodi didattici includono: - lezioni frontali, - esercitazioni/casi studio</p>
<p>Risorse per l’Apprendimento (libri di testo consigliati, eventuali ulteriori letture consigliate per</p>	<p>Libri di testo consigliati:</p> <p>I PARTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - NON FREQUENTANTI: Silvia Ferramosca, <i>Politiche di bilancio e corporate governance: relazioni ed effetti economico-aziendali</i>, Giappichelli 2018 (e-book). - FREQUENTANTI: materiale ed esercitazioni disponibili sulla piattaforma di e-learning

approfondimento, altro materiale didattico)	II PARTE: <ul style="list-style-type: none"> - Alessandro Montrone, <i>Il bilancio consolidato dei gruppi aziendali. Metodologie di redazione e di analisi</i>, Franco Angeli, 2018. - Il docente metterà inoltre a disposizione degli studenti ulteriori materiali didattici (slides, esercitazioni e casi aziendali) sulla piattaforma E-Learning UMG. 																															
Attività di Supporto	Attività di ricevimento studenti. Esercitazioni in aula.																															
Modalità di Frequenza	Le modalità sono indicate dall'art. 8 del Regolamento didattico d'Ateneo.																															
Modalità di Accertamento	<p>Il Corso prevede una prova di valutazione intermedia in forma scritta con valore esonerativo. L'esame di profitto finale sarà svolto in forma scritta.</p> <table border="1" data-bbox="459 999 1477 1695"> <thead> <tr> <th data-bbox="459 999 719 1106">Votazione</th> <th data-bbox="722 999 983 1106">Conoscenza e comprensione dell'argomento</th> <th data-bbox="986 999 1246 1106">Capacità di analisi e di sintesi</th> <th data-bbox="1249 999 1477 1106">Utilizzo di referenze</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="459 1111 719 1205">Non idoneo</td> <td data-bbox="722 1111 983 1205">Importanti carenze. Significative inaccurately</td> <td data-bbox="986 1111 1246 1205">Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi</td> <td data-bbox="1249 1111 1477 1205">Completamente inappropriato</td> </tr> <tr> <td data-bbox="459 1209 719 1281">18-20</td> <td data-bbox="722 1209 983 1281">A livello soglia. Imperfezioni evidenti</td> <td data-bbox="986 1209 1246 1281">Capacità appena sufficienti</td> <td data-bbox="1249 1209 1477 1281">Appena appropriato</td> </tr> <tr> <td data-bbox="459 1285 719 1438">21-23</td> <td data-bbox="722 1285 983 1438">Conoscenza routinaria</td> <td data-bbox="986 1285 1246 1438">È in grado di effettuare analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente</td> <td data-bbox="1249 1285 1477 1438">Utilizza le referenze standard</td> </tr> <tr> <td data-bbox="459 1442 719 1536">24-26</td> <td data-bbox="722 1442 983 1536">Conoscenza buona</td> <td data-bbox="986 1442 1246 1536">Ha capacità di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente</td> <td data-bbox="1249 1442 1477 1536">Utilizza le referenze standard</td> </tr> <tr> <td data-bbox="459 1541 719 1612">27-29</td> <td data-bbox="722 1541 983 1612">Conoscenza più che buona</td> <td data-bbox="986 1541 1246 1612">Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi</td> <td data-bbox="1249 1541 1477 1612">Ha approfondito gli argomenti</td> </tr> <tr> <td data-bbox="459 1617 719 1688">30-30L</td> <td data-bbox="722 1617 983 1688">Conoscenza ottima</td> <td data-bbox="986 1617 1246 1688">Ha ottime capacità di analisi e di sintesi</td> <td data-bbox="1249 1617 1477 1688">Importanti approfondimenti</td> </tr> </tbody> </table>				Votazione	Conoscenza e comprensione dell'argomento	Capacità di analisi e di sintesi	Utilizzo di referenze	Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccurately	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato	18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato	21-23	Conoscenza routinaria	È in grado di effettuare analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente	Utilizza le referenze standard	24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente	Utilizza le referenze standard	27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi	Ha approfondito gli argomenti	30-30L	Conoscenza ottima	Ha ottime capacità di analisi e di sintesi	Importanti approfondimenti
Votazione	Conoscenza e comprensione dell'argomento	Capacità di analisi e di sintesi	Utilizzo di referenze																													
Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccurately	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato																													
18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato																													
21-23	Conoscenza routinaria	È in grado di effettuare analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente	Utilizza le referenze standard																													
24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente	Utilizza le referenze standard																													
27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi	Ha approfondito gli argomenti																													
30-30L	Conoscenza ottima	Ha ottime capacità di analisi e di sintesi	Importanti approfondimenti																													