

**Corso di Laurea in SCIENZE DELLE INVESTIGAZIONI (L-14)****Insegnamento di ANALISI DI BILANCIO (ECON-06/A)**

Anno Accademico 2024-2025, III ANNO, I Semestre, 6 CFU (36 ore)

**Docente**

Prof.ssa Antonella Silvestri (ECON-06/A)

<b>Informazioni Corso</b>	Corso di ANALISI DI BILANCIO (ECON-06/A) AA: 2024-2025, Semestre I, CFU: 6 (36 Ore)
<b>Informazioni Docenti</b>	Prof.ssa Antonella Silvestri (ECON-06/A) e-mail: <a href="mailto:antonella.silvestri@unicz.it">antonella.silvestri@unicz.it</a> Pagina docente: <a href="https://diges.unicz.it/web/docenti/silvestri-antonella/">https://diges.unicz.it/web/docenti/silvestri-antonella/</a> Studio n. 15 - Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Sociologia (DiGES)
<b>Descrizione del Corso</b>	Il corso di Analisi di Bilancio fornisce gli elementi di base per comprendere la composizione e il contenuto del bilancio d'esercizio, così come disciplinato dalla normativa civilistica e dai principi contabili nazionali. Si approfondiscono in particolare le voci attive e passive che definiscono il contenuto dello schema di Stato patrimoniale.
<b>Obiettivi del Corso e Risultati di Apprendimento attesi (in specie: conoscenza e capacità di comprensione; conoscenza e capacità di comprensione applicate; autonomia di giudizio; abilità comunicative; capacità di apprendimento)</b>	Il corso mira a fornire agli studenti le conoscenze necessarie a comprendere le modalità di rappresentazione dei valori nel bilancio d'esercizio, allo scopo di porli in condizione di interpretare i dati esposti nei documenti contabili.  Al termine del corso gli studenti avranno raggiunto i seguenti risultati di apprendimento in termini di: <ol style="list-style-type: none"><li>1) conoscenze di base finalizzate alla composizione del bilancio d'esercizio;</li><li>2) capacità di interpretare le informazioni di natura economico-finanziaria promananti dal bilancio d'esercizio;</li><li>3) capacità di elaborare autonomamente un giudizio sulle condizioni economiche, patrimoniali e finanziarie dell'azienda;</li><li>4) capacità di comunicare in modo compiuto ed efficace utilizzando un appropriato linguaggio tecnico;</li><li>5) capacità di approfondire in maniera autonoma le principali tematiche della disciplina richieste in percorsi professionali o in percorsi di studio avanzati.</li></ol>
<b>Programma (contenuti, modalità di svolgimento). Eventuale distinzione programma frequentanti-non frequentanti</b>	Il programma prevede lo studio dei seguenti argomenti: <ul style="list-style-type: none"><li>- L'evoluzione dottrinale e normativa in materia di bilancio d'esercizio;</li><li>- Il bilancio d'esercizio secondo la normativa civilistica e i principi contabili nazionali;</li><li>- La clausola generale e i principi di redazione;</li><li>- Gli schemi obbligatori di Stato Patrimoniale e Conto economico secondo la normativa civilistica;</li><li>- La Nota integrativa e gli allegati al bilancio;</li><li>- L'analisi del contenuto dello Stato patrimoniale.</li></ul>
<b>Stima dell'Impegno Orario richiesto per lo Studio individuale</b>	La stima dell'impegno orario richiesto allo studente per l'apprendimento dei contenuti del programma è pari a circa 90 ore.
<b>Metodi di</b>	- Lezioni frontali;

<b>Insegnamento utilizzati</b>	<p>- Esercitazioni e analisi di casi aziendali in aula;  - Seminari e testimonianze aziendali.</p>																														
<b>Risorse per l'Apprendimento (libri di testo consigliati, eventuali ulteriori letture consigliate per approfondimento, altro materiale didattico)</b>	<p><b>Libro di testo consigliato:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Montrone A., Ricciardi A., Rubino F.E. (a cura di), (2018), "La lettura economico-aziendale della gestione d'azienda. Il bilancio d'esercizio", Franco Angeli, Milano.</li> </ul> <p>Il docente metterà a disposizione degli studenti sulla piattaforma E-Learning UMG ulteriori materiali didattici (slide, esercitazioni e casi aziendali).</p>																														
<b>Attività di Supporto</b>	<p>Attività di ricevimento studenti.  Esercitazioni in aula.</p>																														
<b>Modalità di Frequenza</b>	<p><b>MODALITÀ DI FREQUENZA</b>  Le modalità sono indicate all'art. 8 del Regolamento didattico d'Ateneo.</p>																														
<b>Modalità di Accertamento (ovvero, di verifica dell'apprendimento)</b>	<p>Il Corso non prevede prove di valutazione intermedia.  L'esame di profitto finale sarà svolto in forma orale.  La votazione finale sarà determinata sulla base dei criteri riportati nella seguente tabella.</p> <table border="1" data-bbox="464 1093 1422 1883"> <thead> <tr> <th>Votazione</th> <th>Conoscenza e comprensione dell'argomento</th> <th>Capacità di analisi e di sintesi</th> <th>Utilizzo di riferimenti, in specie bibliografici</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Non idoneo</td> <td>Importanti carenze. Significative inaccurately</td> <td>Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi</td> <td>Completamente inappropriato</td> </tr> <tr> <td>18-20</td> <td>A livello soglia. Imperfezioni evidenti</td> <td>Capacità appena sufficienti</td> <td>Appena appropriato</td> </tr> <tr> <td>21-23</td> <td>Conoscenza routinaria</td> <td>E' in grado di effettuare analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente</td> <td>Utilizza i riferimenti <i>standard</i></td> </tr> <tr> <td>24-26</td> <td>Conoscenza buona</td> <td>Ha capacità di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente</td> <td>Utilizza i riferimenti <i>standard</i></td> </tr> <tr> <td>27-29</td> <td>Conoscenza più che buona</td> <td>Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi</td> <td>Ha approfondito gli argomenti</td> </tr> <tr> <td>30-30L</td> <td>Conoscenza ottima</td> <td>Ha ottime capacità di analisi e di sintesi</td> <td>Importanti approfondimenti</td> </tr> </tbody> </table>			Votazione	Conoscenza e comprensione dell'argomento	Capacità di analisi e di sintesi	Utilizzo di riferimenti, in specie bibliografici	Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccurately	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato	18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato	21-23	Conoscenza routinaria	E' in grado di effettuare analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente	Utilizza i riferimenti <i>standard</i>	24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente	Utilizza i riferimenti <i>standard</i>	27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi	Ha approfondito gli argomenti	30-30L	Conoscenza ottima	Ha ottime capacità di analisi e di sintesi	Importanti approfondimenti
Votazione	Conoscenza e comprensione dell'argomento	Capacità di analisi e di sintesi	Utilizzo di riferimenti, in specie bibliografici																												
Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccurately	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato																												
18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato																												
21-23	Conoscenza routinaria	E' in grado di effettuare analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente	Utilizza i riferimenti <i>standard</i>																												
24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente	Utilizza i riferimenti <i>standard</i>																												
27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi	Ha approfondito gli argomenti																												
30-30L	Conoscenza ottima	Ha ottime capacità di analisi e di sintesi	Importanti approfondimenti																												