

## Corso di Laurea in ECONOMIA AZIENDALE

### Insegnamento di BILANCIO E ANALISI ECONOMICO-FINANZIARIA

Anno Accademico 2024-2025, II ANNO, I Semestre, 12 Cfu (84 ore)

**Docente:** Prof.ssa Antonella Silvestri – SSD: ECON-06/A

<b>Informazioni Corso</b>	Corso di BILANCIO E ANALISI ECONOMICO-FINANZIARIA (SSD: ECON-06/A) AA: 2024-2025, Semestre I, Cfu: 12 (84 Ore)
<b>Informazioni Docenti</b>	Prof.ssa Antonella Silvestri - SSD: ECON-06/A e-mail: <a href="mailto:antonella.silvestri@unicz.it">antonella.silvestri@unicz.it</a> website: <a href="https://diges.unicz.it/web/docenti/silvestri-antonella/">https://diges.unicz.it/web/docenti/silvestri-antonella/</a> Studio n. 15 - Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Sociologia (DiGES)
<b>Descrizione del Corso</b>	<p>Il corso di Bilancio e analisi economico-finanziaria è idealmente suddiviso in due parti: nella prima parte, più ampia, si studia la composizione del bilancio d'esercizio e si affrontano le problematiche valutative delle principali voci dell'attivo e del passivo secondo la normativa civilistica e i principi contabili nazionali; nella seconda parte, si approfondisce l'analisi statica di bilancio attraverso la riclassificazione dei due prospetti fondamentali di Conto economico e Stato patrimoniale e il calcolo dei più significativi indici di redditività, patrimoniali e finanziari su cui fondare i giudizi di economicità e solvibilità dell'impresa.</p> <p><i>Le conoscenze acquisite nel corso di "Ragioneria ed Economia aziendale" sono fondamentali per la comprensione delle tematiche trattate.</i></p>
<b>Obiettivi del Corso e Risultati di Apprendimento attesi (in specie: conoscenza e capacità di comprensione; conoscenza e capacità di comprensione applicate; autonomia di giudizio; abilità comunicative; capacità di apprendimento)</b>	<p>Il corso mira a fornire agli studenti delle conoscenze specifiche relativamente alla classificazione, valutazione e rappresentazione dei valori nel bilancio d'esercizio, allo scopo di porli in condizione di interpretare i dati esposti nei documenti contabili e di trarre delle valutazioni di sintesi in merito alle performance aziendali. Al termine del corso gli studenti avranno raggiunto i seguenti risultati di apprendimento:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) avranno acquisito le conoscenze di base finalizzate alla costruzione del bilancio d'esercizio, alla riclassificazione degli schemi civilistici e al calcolo dei principali indici;</li><li>2) saranno in grado di redigere un bilancio d'esercizio e analizzare le informazioni di natura economico-finanziaria da esso promananti;</li><li>3) saranno in grado di elaborare autonomamente un giudizio sulle condizioni economiche, patrimoniali e finanziarie dell'azienda e di formulare valutazioni relativamente alle singole poste contabili o al bilancio nel suo complesso;</li><li>4) saranno in grado di comunicare in modo compiuto ed efficace utilizzando un appropriato linguaggio tecnico e di interloquire con soggetti dotati o meno di conoscenze specialistiche in materia;</li><li>5) saranno in grado di approfondire in maniera autonoma le principali tematiche della disciplina richieste in percorsi professionali o in percorsi di studio avanzati.</li></ol>
<b>Programma (contenuti, modalità di svolgimento). Eventuale distinzione programma frequentanti-non frequentanti</b>	<p>Il programma prevede lo studio dei seguenti argomenti:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Le funzioni del bilancio;</li><li>- L'evoluzione dottrinale e normativa in materia di bilancio d'esercizio;</li><li>- Il bilancio d'esercizio secondo la normativa civilistica e i PP.CC. nazionali;</li><li>- La clausola generale e i principi di redazione;</li><li>- Gli schemi obbligatori di Stato Patrimoniale e Conto economico secondo la</li></ul>

<b>frequentanti</b>	<p>normativa civilistica;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- I criteri di valutazione delle principali voci dell'attivo e del passivo;</li> <li>- La Nota integrativa e gli allegati al bilancio;</li> <li>- L'analisi statica di bilancio: finalità e metodi</li> <li>- La riclassificazione degli schemi di Stato patrimoniale e Conto economico;</li> <li>- I principali indici di redditività, patrimoniali e finanziari.</li> </ul>																												
<b>Stima dell'Impegno Orario richiesto per lo Studio individuale</b>	La stima dell'impegno orario richiesto allo studente per l'apprendimento dei contenuti del programma è pari a circa 240 ore.																												
<b>Metodi di Insegnamento utilizzati</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lezioni frontali;</li> <li>- Esercitazioni e analisi di casi aziendali in aula;</li> <li>- Seminari e testimonianze aziendali.</li> </ul>																												
<b>Risorse per l'Apprendimento (libri di testo consigliati, eventuali ulteriori letture consigliate per approfondimento, altro materiale didattico)</b>	<p><b>Libri di testo consigliati:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Montrone A., Ricciardi A., Rubino F.E. (a cura di), (2018), "La lettura economico-aziendale della gestione d'azienda. Il bilancio d'esercizio", Franco Angeli, Milano.</li> <li>- Paolucci G. (2021), "Analisi di bilancio e finanziaria. Logica, finalità e modalità applicative", Franco Angeli, Milano.</li> </ul> <p>Il docente metterà a disposizione degli studenti sulla piattaforma E-Learning UMG ulteriori materiali didattici (slides, esercitazioni e casi aziendali).</p>																												
<b>Attività di Supporto</b>	Attività di ricevimento studenti. Esercitazioni in aula.																												
<b>Modalità di Frequenza</b>	Le modalità sono indicate all'art. 8 del Regolamento didattico d'Ateneo. <a href="http://www.unicz.it/pdf/regolamento_didattico_ateneo_dr681.pdf">http://www.unicz.it/pdf/regolamento_didattico_ateneo_dr681.pdf</a>																												
<b>Modalità di Accertamento (ovvero, di verifica dell'apprendimento)</b>	<p>Il Corso non prevede prove di valutazione intermedia. L'esame di profitto finale sarà svolto in forma scritta. La votazione finale sarà determinata sulla base dei criteri riportati nella seguente tabella.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Votazione</th> <th>Conoscenza e comprensione dell'argomento</th> <th>Capacità di analisi e di sintesi</th> <th>Utilizzo di riferimenti, in specie bibliografici</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Non idoneo</td> <td>Importanti carenze. Significative inaccurately</td> <td>Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi</td> <td>Completamente inappropriato</td> </tr> <tr> <td>18-20</td> <td>A livello soglia. Imperfezioni evidenti</td> <td>Capacità appena sufficienti</td> <td>Appena appropriato</td> </tr> <tr> <td>21-23</td> <td>Conoscenza routinaria</td> <td>E' in grado di effettuare analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente</td> <td>Utilizza i riferimenti <i>standard</i></td> </tr> <tr> <td>24-26</td> <td>Conoscenza buona</td> <td>Ha capacità di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente</td> <td>Utilizza i riferimenti <i>standard</i></td> </tr> <tr> <td>27-29</td> <td>Conoscenza più che buona</td> <td>Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi</td> <td>Ha approfondito gli argomenti</td> </tr> <tr> <td>30-30L</td> <td>Conoscenza ottima</td> <td>Ha ottime capacità di</td> <td>Importanti</td> </tr> </tbody> </table>	Votazione	Conoscenza e comprensione dell'argomento	Capacità di analisi e di sintesi	Utilizzo di riferimenti, in specie bibliografici	Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccurately	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato	18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato	21-23	Conoscenza routinaria	E' in grado di effettuare analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente	Utilizza i riferimenti <i>standard</i>	24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente	Utilizza i riferimenti <i>standard</i>	27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi	Ha approfondito gli argomenti	30-30L	Conoscenza ottima	Ha ottime capacità di	Importanti
Votazione	Conoscenza e comprensione dell'argomento	Capacità di analisi e di sintesi	Utilizzo di riferimenti, in specie bibliografici																										
Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccurately	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato																										
18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato																										
21-23	Conoscenza routinaria	E' in grado di effettuare analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente	Utilizza i riferimenti <i>standard</i>																										
24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente	Utilizza i riferimenti <i>standard</i>																										
27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi	Ha approfondito gli argomenti																										
30-30L	Conoscenza ottima	Ha ottime capacità di	Importanti																										

				analisi e di sintesi	approfondimenti	
--	--	--	--	----------------------	-----------------	--