

Denominazione Corso di Studio

A libera scelta

Denominazione Insegnamento

Gestione delle risorse umane

Anno Accademico, Anno Corso, Semestre, Cfu

Anno Accademico 2024-2025 , libera scelta, 1 Semestre, 6 Cfu

Docente

Dott.ssa Marzia Ventura (6 cfu)

Informazioni Corso	“Gestione risorse umane”, materia a libera scelta afferente al Dipartimento di Giurisprudenza economia e sociologia (settore scientifico-disciplinare: SECS-P/10 Organizzazione Aziendale)
Informazioni Docente	Dott.ssa Marzia Ventura Il docente riceve presso la Stanza n°5 (piano terra, livello 0) dell’Edificio dell’Area Giuridica, Economica e delle scienze sociali del Campus universitario “Salvatore Venuta” di Germaneto. Prof. Associato di Organizzazione Aziendale (settore concorsuale: 13\B3; settore scientifico disciplinare: SECS P/10) presso il Dipartimento di Giurisprudenza Economia e Sociologia dell’Università Magna Graecia di Catanzaro. Indirizzo e- mail: marziaventura@unicz.it <i>I calendari delle date e degli orari di ricevimento degli studenti sono periodicamente pubblicati nel sito internet del Dipartimento GES, all’interno della pagina personale del docente e\o della sezione riservata agli avvisi per gli studenti.</i>
Descrizione del Corso	Si vuole sviluppare un percorso teorico e metodologico che sia da stimolo per la creazione di un percorso innovativo in grado di far nascere nel discente nuova conoscenza, ponendo al centro la persona, le relazioni e le capacità collaborative. Ciò diviene utile per poter affrontare i temi più attuali di una disciplina che è in continua evoluzione, consapevoli che la complessità dei problemi del welfare e crisi economica, debbano far ripensare agli approcci e alle pratiche con cui, le organizzazioni, hanno organizzato e gestito i propri collaboratori.
Obiettivi del Corso e Risultati di Apprendimento attesi (in specie: conoscenza e capacità di comprensione; conoscenza e capacità di comprensione applicate; autonomia di giudizio; abilità	Obiettivo del corso è la comprensione delle pratiche di gestione risorse umane. Pertanto, gli argomenti trattati saranno presentati con modalità didattiche fortemente orientate a favorire l’interazione d’aula e quindi l’acquisizione delle consapevolezze di ruolo utili ai professionisti del domani. La pandemia ha portato ad utilizzare, oltre che gli strumenti informatici l’uso di strumenti e pratiche legate al trasferimento di conoscenze tramite il supporto di video- casi studio ecc. <u>Conoscenza e capacità di comprensione:</u> lo studente consegue la conoscenza e la comprensione delle principali leve e soft skills necessarie alla gestione delle problematiche aziendali complesse legate ai nuovi cambiamenti; così come la comprensione dinamiche relative alla HRM all’interno delle strutture aziendali, con le rispettive professionalità disponibili al business, per il raggiungimento

<p>comunicative; capacità di apprendimento)</p>	<p>della performance;</p> <p><u>Conoscenze e capacità di comprensione applicate (ovvero, capacità di applicare conoscenze e comprensione):</u></p> <p>lo studente viene posto in grado di applicare il bagaglio metodologico e le conoscenze acquisite , inquadrando e sapendo organizzare i concetti in maniera autonoma e riportarli nelle modalità comunicative più adeguate nel rispetto dei contesti osservati e degli stakeholders di riferimento.</p> <p><u>Autonomia di giudizio:</u></p> <p>lo studente acquisisce la capacità di lettura critica dei fenomeni legati alla Gestione delle risorse umane.</p> <p><u>Abilità comunicative:</u></p> <p>Lo studente diventa capace di formulare riflessioni e individuare problemi e prospettare soluzioni.</p> <p><u>Capacità di apprendimento:</u></p> <p>lo studente viene messo in condizione di riuscire autonomamente a reperire ed a interpretare i nuovi fenomeni legati allo HRM 4.0.</p>
<p>Programma (contenuti, modalità di svolgimento). Eventuale distinzione programma frequentanti – non frequentanti</p>	<p>Il programma didattico per gli studenti <u>non frequentanti</u> prevede lo studio dei seguenti capitoli:</p> <p>paragrafo 3.1.-3.2.-3.4; capitolo 4; capitolo5; capitolo 6; capitolo 7; capitolo 8; capitolo 9; capitolo 10; capitolo 11; capitolo 13; capitolo 14; capitolo 15.</p> <p>Per gli studenti <u>frequentanti il programma individuato potrà subire modifiche sulla base dei progetti di orientamento in itinere che saranno sviluppati.</u></p> <p>Il programma didattico per gli studenti con 3 cfu prevede lo studio dei seguenti capitoli: capitolo 1-capitolo 2-capitolo 3</p>
<p>Stima dell’Impegno Orario richiesto per lo Studio individuale</p>	<p>Fermo restando che la quantità di studio effettivamente necessaria per la preparazione di un esame va vari a seconda delle capacità soggettive di ciascuno studente, il programma indicato richiede approssimativamente e mediamente uno studio individuale pari a 105 ore.</p>
<p>Metodi di Insegnamento utilizzati</p>	<p>Coerentemente agli obiettivi formativi e ai contenuti del percorso il corso propone metodologie didattiche che si configurano in un percorso di apprendimento e sviluppo articolato in più momenti in aula che comprendono oltre alle Lezioni frontali; testimonianze, discussioni, esercitazioni, simulazioni, casi didattici. Verranno inoltre proposte attività di project work per sviluppare consapevolezza circa le dinamiche tipiche dei team work ed evaluation sempre più presenti nelle organizzazioni.</p>
<p>Risorse per</p>	<p><u>Libro di testo:</u></p>

l'Apprendimento (libri di testo consigliati, eventuali ulteriori letture consigliate per approfondimento, altro materiale didattico)	<p>Stefano Paneforte: la gestione delle Persone nelle organizzazioni. CEDAM, anno 2015.</p> <p><u>Altro Materiale</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Slides delle lezioni • esercizi e cases studies (disponibili sulla pagina del docente) 																				
Attività di Supporto	<p>Apposite sezioni di tutorship (inviando e-mail a marziaventura@unicz.it) Appositi ricevimenti, saranno dedicate alle esigenze degli studenti, predisponendo calendari specifici.</p>																				
Modalità di Frequenza	<p>La frequenza del corso non è obbligatoria. Le modalità sono indicate dall'art.8 del Regolamento didattico d'Ateneo.</p>																				
Modalità di Accertamento	<p>Il Corso non prevede prove di valutazione intermedia. L'esame di profitto finale sarà svolto in forma orale. I criteri sulla base dei quali sarà giudicato lo studente sono: il superamento della prova scritta e sulla base del punteggio ottenuto segue esame orale volto ad approfondire gli argomenti della prova scritta e/o altri rilevanti per la formazione del candidato, pervenendo così a una valutazione di sintesi complessiva. Nello specifico per gli studenti non frequentanti l'esame risulta essere, secondo la seguente modalità: scritta e orale; per gli studenti con 3 cfu solo orale; per gli studenti frequentanti discussione project work e prova orale.</p> <table border="1" data-bbox="518 1279 1437 2065"> <thead> <tr> <th data-bbox="518 1279 691 1429">Votazione</th> <th data-bbox="691 1279 938 1429">Conoscenza e comprensione dell'argomento</th> <th data-bbox="938 1279 1187 1429">Capacità di analisi e di sintesi</th> <th data-bbox="1187 1279 1437 1429">Utilizzo di referenze</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="518 1429 691 1619">Non idoneo</td> <td data-bbox="691 1429 938 1619">Importanti carenze. Significative inaccurately</td> <td data-bbox="938 1429 1187 1619">Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi</td> <td data-bbox="1187 1429 1437 1619">Completamente inappropriato</td> </tr> <tr> <td data-bbox="518 1619 691 1731">18-20</td> <td data-bbox="691 1619 938 1731">A livello soglia. Imperfezioni evidenti</td> <td data-bbox="938 1619 1187 1731">Capacità appena sufficienti</td> <td data-bbox="1187 1619 1437 1731">Appena appropriato</td> </tr> <tr> <td data-bbox="518 1731 691 1995">21-23</td> <td data-bbox="691 1731 938 1995">Conoscenza routinaria</td> <td data-bbox="938 1731 1187 1995">E' in grado di effettuare analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente</td> <td data-bbox="1187 1731 1437 1995">Utilizza le referenze standard</td> </tr> <tr> <td data-bbox="518 1995 691 2065">24-26</td> <td data-bbox="691 1995 938 2065">Conoscenza buona</td> <td data-bbox="938 1995 1187 2065">Ha capacità di analisi e di</td> <td data-bbox="1187 1995 1437 2065">Utilizza le referenze</td> </tr> </tbody> </table>	Votazione	Conoscenza e comprensione dell'argomento	Capacità di analisi e di sintesi	Utilizzo di referenze	Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccurately	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato	18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato	21-23	Conoscenza routinaria	E' in grado di effettuare analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente	Utilizza le referenze standard	24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di analisi e di	Utilizza le referenze
Votazione	Conoscenza e comprensione dell'argomento	Capacità di analisi e di sintesi	Utilizzo di referenze																		
Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccurately	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato																		
18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato																		
21-23	Conoscenza routinaria	E' in grado di effettuare analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente	Utilizza le referenze standard																		
24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di analisi e di	Utilizza le referenze																		

				sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente	standard
		27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi	Ha approfondito gli argomenti
		30-30L	Conoscenza ottima	Ha ottime capacità di analisi e di sintesi	Importanti approfondimenti