

**Laurea Magistrale in Giurisprudenza**  
**Diritto Privato II (A/L)**  
**a.a. 2024/2025, I Semestre, 6 Cfu**

**Maria Maddalena Semeraro**

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Informazioni Corso</b>                                      | Corso di Diritto Privato II, 6 cfu, anno accademico 2024/2025, I semestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Informazioni Docente</b>                                    | Prof.ssa Maria Maddalena Semeraro, Ordinario di Diritto dell'economia<br>Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Sociologia<br>indirizzo mail <a href="mailto:m.semeraro@unicz.it">m.semeraro@unicz.it</a><br>Gli orari di ricevimento sono indicati nella pagina docente del sito di Dipartimento.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Descrizione del Corso</b>                                   | Il corso consiste in 42 ore di didattica frontale volte all'apprendimento delle nozioni fondamentali in materia di diritto di famiglia e delle successioni.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Obiettivi del Corso e Risultati di Apprendimento attesi</b> | <p>Sul terreno didattico l'insegnamento è finalizzato all'apprendimento delle nozioni essenziali relative agli istituti del diritto di famiglia e delle successioni. L'elevato contenuto formativo della materia consente allo studente di acquisire un metodo di studio adeguato a proseguire con profitto il proprio percorso universitario.</p> <p><u>Conoscenza e capacità di comprensione:</u> lo studio della materia consente un ampliamento delle conoscenze di base, con specifico riferimento ai rapporti bancari di finanziamento, tale da consentire allo studente la comprensione delle questioni giuridiche più rilevanti e il relativo inquadramento sistematico.</p> <p><u>Conoscenza e capacità di comprensione applicate (ovvero, capacità di applicare conoscenza e comprensione):</u> lo studio della materia consente di acquisire competenze specialistiche nell'ambito della contrattazione bancaria, utili al fine di affinare le abilità di problem solving.</p> <p><u>Autonomia di giudizio:</u> lo studio della materia insegna ad approcciarsi in maniera critica alle tematiche affrontate durante il corso, consentendo lo sviluppo di capacità costruttive autonome degli istituti giuridici e rafforzando le capacità argomentative dello studente.</p> <p><u>Abilità comunicative:</u> sul piano delle abilità comunicative, lo studio della materia consente allo studente di esporre le conoscenze acquisite con padronanza e linguaggio tecnico.</p> <p><u>Capacità di apprendimento:</u> lo studio della materia rafforza le capacità di apprendimento dello studente, consentendogli di procedere autonomamente a ulteriori approfondimenti.</p> |
| <b>Programma</b>                                               | Famiglia e rapporti parentali: nozioni generali; famiglia legittima e famiglia di fatto.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| <b>(contenuti, modalità di svolgimento)<br/>Eventuale distinzione programma frequentanti - non frequentanti</b>                                         | Unioni civili. Promessa di matrimonio; matrimonio civile e concordatario; invalidità matrimoniali; matrimonio putativo; rapporti personali e patrimoniali tra coniugi; filiazione; adozione. Le successioni a causa di morte: principi costituzionali e concetti generali; eredità e legato, delazione e vocazione ereditaria, capacità successoria e indegnità, acquisto e rinuncia all'eredità; sostituzioni, rappresentazione, accrescimento; petizione ereditaria; successione necessaria; successione legittima; successione testamentaria; legati; comunione e divisione dell'eredità. Donazioni.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                      |                                |  |           |                                          |                                  |                       |            |                                                |                                                                |                             |       |                                         |                             |                    |       |                       |                                                                                   |                                |       |                  |                                                                                      |                                |       |                          |                                              |                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--|-----------|------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------|------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------|-----------------------------------------|-----------------------------|--------------------|-------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------|--------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Stima dell'Impegno Orario richiesto per lo Studio individuale</b>                                                                                    | 105 ore di studio individuale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                      |                                |  |           |                                          |                                  |                       |            |                                                |                                                                |                             |       |                                         |                             |                    |       |                       |                                                                                   |                                |       |                  |                                                                                      |                                |       |                          |                                              |                               |
| <b>Metodi di Insegnamento utilizzati</b>                                                                                                                | Lezioni frontali su temi teorici correlate a casi pratici illustrati in costante interazione con gli studenti.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                      |                                |  |           |                                          |                                  |                       |            |                                                |                                                                |                             |       |                                         |                             |                    |       |                       |                                                                                   |                                |       |                  |                                                                                      |                                |       |                          |                                              |                               |
| <b>Risorse per l'Apprendimento (libri di testo consigliati, eventuali ulteriori letture consigliate per approfondimento, altro materiale didattico)</b> | Testi Consigliati: P. PERLINGIERI, Manuale di diritto civile, Napoli E.S.I., ult. ediz.; F. GAZZONI, Manuale di diritto privato, Napoli E.S.I., ult. ediz.; A. TRABUCCHI, Istituzioni di diritto civile, Padova CEDAM, ult. ediz.; M. BESSONE (a cura di), Istituzioni di diritto privato, Torino Giappichelli, ult. ediz.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                      |                                |  |           |                                          |                                  |                       |            |                                                |                                                                |                             |       |                                         |                             |                    |       |                       |                                                                                   |                                |       |                  |                                                                                      |                                |       |                          |                                              |                               |
| <b>Attività di Supporto</b>                                                                                                                             | Seminari e incontri con tutor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                      |                                |  |           |                                          |                                  |                       |            |                                                |                                                                |                             |       |                                         |                             |                    |       |                       |                                                                                   |                                |       |                  |                                                                                      |                                |       |                          |                                              |                               |
| <b>Modalità di Frequenza</b>                                                                                                                            | Le modalità sono indicate dall'art. 8 del Regolamento didattica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                      |                                |  |           |                                          |                                  |                       |            |                                                |                                                                |                             |       |                                         |                             |                    |       |                       |                                                                                   |                                |       |                  |                                                                                      |                                |       |                          |                                              |                               |
| <b>Modalità di Accertamento</b>                                                                                                                         | <table border="1" data-bbox="443 1167 1428 2078"> <thead> <tr> <th data-bbox="443 1167 614 1279">Votazione</th> <th data-bbox="614 1167 869 1279">Conoscenza e comprensione dell'argomento</th> <th data-bbox="869 1167 1145 1279">Capacità di analisi e di sintesi</th> <th data-bbox="1145 1167 1428 1279">Utilizzo di referenze</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="443 1279 614 1424">Non idoneo</td> <td data-bbox="614 1279 869 1424">Importanti carenze. Significative inaccurately</td> <td data-bbox="869 1279 1145 1424">Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi</td> <td data-bbox="1145 1279 1428 1424">Completamente inappropriato</td> </tr> <tr> <td data-bbox="443 1424 614 1536">18-20</td> <td data-bbox="614 1424 869 1536">A livello soglia. Imperfezioni evidenti</td> <td data-bbox="869 1424 1145 1536">Capacità appena sufficienti</td> <td data-bbox="1145 1424 1428 1536">Appena appropriato</td> </tr> <tr> <td data-bbox="443 1536 614 1749">21-23</td> <td data-bbox="614 1536 869 1749">Conoscenza routinaria</td> <td data-bbox="869 1536 1145 1749">E' in grado di analisi e di sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente</td> <td data-bbox="1145 1536 1428 1749">Utilizza le referenze standard</td> </tr> <tr> <td data-bbox="443 1749 614 1962">24-26</td> <td data-bbox="614 1749 869 1962">Conoscenza buona</td> <td data-bbox="869 1749 1145 1962">Ha capacità di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente</td> <td data-bbox="1145 1749 1428 1962">Utilizza le referenze standard</td> </tr> <tr> <td data-bbox="443 1962 614 2078">27-29</td> <td data-bbox="614 1962 869 2078">Conoscenza più che buona</td> <td data-bbox="869 1962 1145 2078">Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi</td> <td data-bbox="1145 1962 1428 2078">Ha approfondito gli argomenti</td> </tr> </tbody> </table> |                                                                                      |                                |  | Votazione | Conoscenza e comprensione dell'argomento | Capacità di analisi e di sintesi | Utilizzo di referenze | Non idoneo | Importanti carenze. Significative inaccurately | Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi | Completamente inappropriato | 18-20 | A livello soglia. Imperfezioni evidenti | Capacità appena sufficienti | Appena appropriato | 21-23 | Conoscenza routinaria | E' in grado di analisi e di sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente | Utilizza le referenze standard | 24-26 | Conoscenza buona | Ha capacità di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente | Utilizza le referenze standard | 27-29 | Conoscenza più che buona | Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi | Ha approfondito gli argomenti |
| Votazione                                                                                                                                               | Conoscenza e comprensione dell'argomento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Capacità di analisi e di sintesi                                                     | Utilizzo di referenze          |  |           |                                          |                                  |                       |            |                                                |                                                                |                             |       |                                         |                             |                    |       |                       |                                                                                   |                                |       |                  |                                                                                      |                                |       |                          |                                              |                               |
| Non idoneo                                                                                                                                              | Importanti carenze. Significative inaccurately                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi                       | Completamente inappropriato    |  |           |                                          |                                  |                       |            |                                                |                                                                |                             |       |                                         |                             |                    |       |                       |                                                                                   |                                |       |                  |                                                                                      |                                |       |                          |                                              |                               |
| 18-20                                                                                                                                                   | A livello soglia. Imperfezioni evidenti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Capacità appena sufficienti                                                          | Appena appropriato             |  |           |                                          |                                  |                       |            |                                                |                                                                |                             |       |                                         |                             |                    |       |                       |                                                                                   |                                |       |                  |                                                                                      |                                |       |                          |                                              |                               |
| 21-23                                                                                                                                                   | Conoscenza routinaria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | E' in grado di analisi e di sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente    | Utilizza le referenze standard |  |           |                                          |                                  |                       |            |                                                |                                                                |                             |       |                                         |                             |                    |       |                       |                                                                                   |                                |       |                  |                                                                                      |                                |       |                          |                                              |                               |
| 24-26                                                                                                                                                   | Conoscenza buona                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ha capacità di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente | Utilizza le referenze standard |  |           |                                          |                                  |                       |            |                                                |                                                                |                             |       |                                         |                             |                    |       |                       |                                                                                   |                                |       |                  |                                                                                      |                                |       |                          |                                              |                               |
| 27-29                                                                                                                                                   | Conoscenza più che buona                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi                                         | Ha approfondito gli argomenti  |  |           |                                          |                                  |                       |            |                                                |                                                                |                             |       |                                         |                             |                    |       |                       |                                                                                   |                                |       |                  |                                                                                      |                                |       |                          |                                              |                               |

|  |  |        |                      |                                               |                               |  |
|--|--|--------|----------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------|--|
|  |  | 30-30L | Conoscenza<br>ottima | Ha ottime capacità<br>di analisi e di sintesi | Importanti<br>approfondimenti |  |
|--|--|--------|----------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------|--|