

Laurea Magistrale in Giurisprudenza
Diritto bancario e dei mercati finanziari
a.a. 2024/2025, I Semestre, 6 Cfu

Maria Maddalena Semeraro

Informazioni Corso	Corso di Diritto bancario e dei mercati finanziari, 6 cfu, anno accademico 2024/2025, I semestre
Informazioni Docente	Prof.ssa Maria Maddalena Semeraro, Ordinario di Diritto dell'economia Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Sociologia indirizzo mail m.semeraro@unicz.it Gli orari di ricevimento sono indicati nella pagina docente del sito di Dipartimento.
Descrizione del Corso	Il corso consiste in 42 ore di didattica frontale, durante le quali sono affrontate le più rilevanti questioni, sia teoriche sia pratiche, in materia di contrattazione bancaria e finanziaria. La prima parte è dedicata all'analisi delle peculiarità della disciplina di settore sul terreno della formazione del vincolo contrattuale e delle tutele dei clienti. La seconda è dedicata all'esame delle principali questioni applicative affrontate dalla giurisprudenza.
Obiettivi del Corso e Risultati di Apprendimento attesi	<p>Sul terreno didattico l'insegnamento è finalizzato all'apprendimento delle nozioni essenziali in materia di contrattazione bancaria. L'articolazione del corso in due parti, l'una teorica e l'altra pratica, consente allo studente di acquisire le conoscenze necessarie ai fini della comprensione delle questioni attualmente più dibattute della materia.</p> <p><u>Conoscenza e capacità di comprensione:</u> lo studio della materia consente un ampliamento delle conoscenze di base, con specifico riferimento ai rapporti bancari di finanziamento, tale da consentire allo studente la comprensione delle questioni giuridiche più rilevanti e il relativo inquadramento sistematico.</p> <p><u>Conoscenza e capacità di comprensione applicate (ovvero, capacità di applicare conoscenza e comprensione):</u> lo studio della materia consente di acquisire competenze specialistiche nell'ambito della contrattazione bancaria, utili al fine di affinare le abilità di <i>problem solving</i>.</p> <p><u>Autonomia di giudizio:</u> lo studio della materia insegna ad approcciarsi in maniera critica alle tematiche affrontate durante il corso, consentendo lo sviluppo di capacità costruttive autonome degli istituti giuridici e rafforzando le capacità argomentative dello studente.</p> <p><u>Abilità comunicative:</u> sul piano delle abilità comunicative, lo studio della materia consente allo studente di esporre le conoscenze acquisite con padronanza e linguaggio tecnico.</p> <p><u>Capacità di apprendimento:</u> lo studio della materia rafforza le capacità di apprendimento dello studente, consentendogli di procedere autonomamente a ulteriori approfondimenti.</p>

Programma (contenuti, modalità di svolgimento) Eventuale distinzione programma frequentanti - non frequentanti	Parte I. Operazioni bancarie: raccolta del risparmio ed erogazione del credito. Trasparenza bancaria. Credito ai consumatori. Contrattazione in strumenti finanziari. Adeguatezza, appropriatezza ed <i>execution only</i> . Parte II. Anatocismo bancario. Usura bancaria. Prodotti complessi di credito e di investimento.																											
Stima dell’Impegno Orario richiesto per lo Studio individuale	105 ore di studio individuale																											
Metodi di Insegnamento utilizzati	Lezioni frontali, <i>problem solving</i> , simulazione casi																											
Risorse per l’Apprendimento (libri di testo consigliati, eventuali ulteriori letture consigliate per approfondimento, altro materiale didattico)	A. Urbani, L’attività delle banche, 2020, Cedam: Parte I, Cap. III, IV, pp. 33-64; Parte III, Cap, XII, pp. 143-147; Cap. XV, XVI e XVII, pp. 163-212; Cap. XIX, XX e XXI, pp. 239-261; Cap. XXXVI, pp. 441-453; Capitolo XXXI; Capitolo XXXII. Per i frequentanti il materiale verrà distribuito a lezione.																											
Attività di Supporto	Seminari e incontri con tutor																											
Modalità di Frequenza	Le modalità sono indicate dall’art. 8 del Regolamento didattica																											
Modalità di Accertamento	<table border="1" data-bbox="443 1167 1428 2067"> <thead> <tr> <th data-bbox="443 1167 614 1272">Votazione</th> <th data-bbox="614 1167 869 1272">Conoscenza e comprensione dell’argomento</th> <th data-bbox="869 1167 1145 1272">Capacità di analisi e di sintesi</th> <th data-bbox="1145 1167 1428 1272">Utilizzo di referenze</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="443 1272 614 1422">Non idoneo</td> <td data-bbox="614 1272 869 1422">Importanti carenze. Significative inaccurately</td> <td data-bbox="869 1272 1145 1422">Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi</td> <td data-bbox="1145 1272 1428 1422">Completamente inappropriato</td> </tr> <tr> <td data-bbox="443 1422 614 1527">18-20</td> <td data-bbox="614 1422 869 1527">A livello soglia. Imperfezioni evidenti</td> <td data-bbox="869 1422 1145 1527">Capacità appena sufficienti</td> <td data-bbox="1145 1422 1428 1527">Appena appropriato</td> </tr> <tr> <td data-bbox="443 1527 614 1747">21-23</td> <td data-bbox="614 1527 869 1747">Conoscenza routinaria</td> <td data-bbox="869 1527 1145 1747">E’ in grado di analisi e di sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente</td> <td data-bbox="1145 1527 1428 1747">Utilizza le referenze standard</td> </tr> <tr> <td data-bbox="443 1747 614 1966">24-26</td> <td data-bbox="614 1747 869 1966">Conoscenza buona</td> <td data-bbox="869 1747 1145 1966">Ha capacità di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente</td> <td data-bbox="1145 1747 1428 1966">Utilizza le referenze standard</td> </tr> <tr> <td data-bbox="443 1966 614 2067">27-29</td> <td data-bbox="614 1966 869 2067">Conoscenza più che buona</td> <td data-bbox="869 1966 1145 2067">Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi</td> <td data-bbox="1145 1966 1428 2067">Ha approfondito gli argomenti</td> </tr> </tbody> </table>				Votazione	Conoscenza e comprensione dell’argomento	Capacità di analisi e di sintesi	Utilizzo di referenze	Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccurately	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato	18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato	21-23	Conoscenza routinaria	E’ in grado di analisi e di sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente	Utilizza le referenze standard	24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente	Utilizza le referenze standard	27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi	Ha approfondito gli argomenti
Votazione	Conoscenza e comprensione dell’argomento	Capacità di analisi e di sintesi	Utilizzo di referenze																									
Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccurately	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato																									
18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato																									
21-23	Conoscenza routinaria	E’ in grado di analisi e di sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente	Utilizza le referenze standard																									
24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente	Utilizza le referenze standard																									
27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi	Ha approfondito gli argomenti																									

		30-30L	Conoscenza ottima	Ha ottime capacità di analisi e di sintesi	Importanti approfondimenti	
--	--	--------	----------------------	---	-------------------------------	--