

**Laurea Magistrale in Giurisprudenza**  
**Diritto bancario e dei mercati finanziari**  
**a.a. 2024/2025, I Semestre, 6 Cfu**

**Maria Maddalena Semeraro**

<b>Informazioni Corso</b>	Corso di Diritto bancario e dei mercati finanziari, 6 cfu, anno accademico 2024/2025, I semestre
<b>Informazioni Docente</b>	Prof.ssa Maria Maddalena Semeraro, Ordinario di Diritto dell'economia Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Sociologia indirizzo mail <a href="mailto:m.semeraro@unicz.it">m.semeraro@unicz.it</a> Gli orari di ricevimento sono indicati nella pagina docente del sito di Dipartimento.
<b>Descrizione del Corso</b>	Il corso consiste in 42 ore di didattica frontale, durante le quali sono affrontate le più rilevanti questioni, sia teoriche sia pratiche, in materia di contrattazione bancaria e finanziaria. La prima parte è dedicata all'analisi delle peculiarità della disciplina di settore sul terreno della formazione del vincolo contrattuale e delle tutele dei clienti. La seconda è dedicata all'esame delle principali questioni applicative affrontate dalla giurisprudenza.
<b>Obiettivi del Corso e Risultati di Apprendimento attesi</b>	<p>Sul terreno didattico l'insegnamento è finalizzato all'apprendimento delle nozioni essenziali in materia di contrattazione bancaria. L'articolazione del corso in due parti, l'una teorica e l'altra pratica, consente allo studente di acquisire le conoscenze necessarie ai fini della comprensione delle questioni attualmente più dibattute della materia.</p> <p><u>Conoscenza e capacità di comprensione:</u> lo studio della materia consente un ampliamento delle conoscenze di base, con specifico riferimento ai rapporti bancari di finanziamento, tale da consentire allo studente la comprensione delle questioni giuridiche più rilevanti e il relativo inquadramento sistematico.</p> <p><u>Conoscenza e capacità di comprensione applicate (ovvero, capacità di applicare conoscenza e comprensione):</u> lo studio della materia consente di acquisire competenze specialistiche nell'ambito della contrattazione bancaria, utili al fine di affinare le abilità di <i>problem solving</i>.</p> <p><u>Autonomia di giudizio:</u> lo studio della materia insegna ad approcciarsi in maniera critica alle tematiche affrontate durante il corso, consentendo lo sviluppo di capacità costruttive autonome degli istituti giuridici e rafforzando le capacità argomentative dello studente.</p> <p><u>Abilità comunicative:</u> sul piano delle abilità comunicative, lo studio della materia consente allo studente di esporre le conoscenze acquisite con padronanza e linguaggio tecnico.</p> <p><u>Capacità di apprendimento:</u> lo studio della materia rafforza le capacità di apprendimento dello studente, consentendogli di procedere autonomamente a ulteriori approfondimenti.</p>

<b>Programma (contenuti, modalità di svolgimento)</b> <b>Eventuale distinzione programma frequentanti - non frequentanti</b>	Parte I. Operazioni bancarie: raccolta del risparmio ed erogazione del credito. Trasparenza bancaria. Credito ai consumatori. Contrattazione in strumenti finanziari. Adeguatezza, appropriatezza ed <i>execution only</i> . Parte II. Anatocismo bancario. Usura bancaria. Prodotti complessi di credito e di investimento.																											
<b>Stima dell’Impegno Orario richiesto per lo Studio individuale</b>	105 ore di studio individuale																											
<b>Metodi di Insegnamento utilizzati</b>	Lezioni frontali, <i>problem solving</i> , simulazione casi																											
<b>Risorse per l’Apprendimento (libri di testo consigliati, eventuali ulteriori letture consigliate per approfondimento, altro materiale didattico)</b>	A. Urbani, L’attività delle banche, 2020, Cedam: Parte I, Cap. III, IV, pp. 33-64; Parte III, Cap. XII, pp. 143-147; Cap. XV, XVI e XVII, pp. 163-212; Cap. XIX, XX e XXI, pp. 239-261; Cap. XXXVI, pp. 441-453; Capitolo XXXI; Capitolo XXXII.  Per i frequentanti il materiale verrà distribuito a lezione.																											
<b>Attività di Supporto</b>	Seminari e incontri con tutor																											
<b>Modalità di Frequenza</b>	Le modalità sono indicate dall’art. 8 del Regolamento didattica																											
<b>Modalità di Accertamento</b>	<table border="1" data-bbox="443 1167 1428 2067"> <thead> <tr> <th data-bbox="443 1167 612 1272">Votazione</th> <th data-bbox="612 1167 868 1272">Conoscenza e comprensione dell’argomento</th> <th data-bbox="868 1167 1145 1272">Capacità di analisi e di sintesi</th> <th data-bbox="1145 1167 1428 1272">Utilizzo di referenze</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="443 1272 612 1420">Non idoneo</td> <td data-bbox="612 1272 868 1420">Importanti carenze. Significative inaccurately</td> <td data-bbox="868 1272 1145 1420">Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi</td> <td data-bbox="1145 1272 1428 1420">Completamente inappropriato</td> </tr> <tr> <td data-bbox="443 1420 612 1525">18-20</td> <td data-bbox="612 1420 868 1525">A livello soglia. Imperfezioni evidenti</td> <td data-bbox="868 1420 1145 1525">Capacità appena sufficienti</td> <td data-bbox="1145 1420 1428 1525">Appena appropriato</td> </tr> <tr> <td data-bbox="443 1525 612 1742">21-23</td> <td data-bbox="612 1525 868 1742">Conoscenza routinaria</td> <td data-bbox="868 1525 1145 1742">E’ in grado di analisi e di sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente</td> <td data-bbox="1145 1525 1428 1742">Utilizza le referenze standard</td> </tr> <tr> <td data-bbox="443 1742 612 1960">24-26</td> <td data-bbox="612 1742 868 1960">Conoscenza buona</td> <td data-bbox="868 1742 1145 1960">Ha capacità di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente</td> <td data-bbox="1145 1742 1428 1960">Utilizza le referenze standard</td> </tr> <tr> <td data-bbox="443 1960 612 2067">27-29</td> <td data-bbox="612 1960 868 2067">Conoscenza più che buona</td> <td data-bbox="868 1960 1145 2067">Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi</td> <td data-bbox="1145 1960 1428 2067">Ha approfondito gli argomenti</td> </tr> </tbody> </table>				Votazione	Conoscenza e comprensione dell’argomento	Capacità di analisi e di sintesi	Utilizzo di referenze	Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccurately	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato	18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato	21-23	Conoscenza routinaria	E’ in grado di analisi e di sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente	Utilizza le referenze standard	24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente	Utilizza le referenze standard	27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi	Ha approfondito gli argomenti
Votazione	Conoscenza e comprensione dell’argomento	Capacità di analisi e di sintesi	Utilizzo di referenze																									
Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccurately	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato																									
18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato																									
21-23	Conoscenza routinaria	E’ in grado di analisi e di sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente	Utilizza le referenze standard																									
24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente	Utilizza le referenze standard																									
27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi	Ha approfondito gli argomenti																									

		30-30L	Conoscenza ottima	Ha ottime capacità di analisi e di sintesi	Importanti approfondimenti	
--	--	--------	----------------------	---	-------------------------------	--