

- **Informazioni Corso**

INSEGNAMENTO	<b>FINANZA SOCIALE E SOSTENIBILE – (NELL’AMBITO DELL’INSEGNAMENTO DENOMINATO FINANZA SOCIALE E SOSTENIBILE E ORGANIZZAZIONE E INNOVAZIONE SOCIALE)</b>
CORSO DI LAUREA	<b>SOCIOLOGIA</b>
ANNO DI CORSO	<b>TERZO</b>
SEMESTRE	<b>I</b>
ANNO ACCADEMICO	<b>2024-2025</b>
CFU	<b>8</b>
ORE	<b>24 PER CIASCUN MODULO</b>

- **Informazioni Docente**

DOCENTE	<b>ALESSANDRO RIZZELLO</b>
EMAIL	<b><a href="mailto:RIZZELLO@UNICZ.IT">RIZZELLO@UNICZ.IT</a></b>
RICEVIMENTO	<b>DURANTE IL PERIODO DI LEZIONI: AL TERMINE DI OGNI LEZIONE; PER I RESTANTI PERIODI: CON CALENDARIO RICEVIMENTI CHE VERRÀ PUBBLICATO SULLA PAGINA PERSONALE.</b>

- **Descrizione del Corso**

Nel corso delle 24 ore di didattica frontale di questo modulo saranno forniti agli studenti i concetti base, con opportuni approfondimenti, sul concetto di finanza sociale e sostenibile e sui suoi principali strumenti partendo da una panoramica del contesto economico-finanziario da cui trae origine e si sviluppa.

**Obiettivi del Corso e Risultati di apprendimento attesi**

Il corso è rivolto a fare acquisire le conoscenze dei principali concetti, attori, mercati e strumenti che animano il contesto della Finanza Sociale e Sostenibile. Alla fine del corso lo studente sarà introdotto agli investimenti orientati al conseguimento di ritorni di natura sia di natura finanziaria sia non finanziaria, ovvero espressi in termini di sostenibilità (di tipo sociale e/o ambientale). La finanza sociale e sostenibile, quindi, fa riferimento a quel complesso di attori,

risorse finanziarie e mercati diretti a sostegno delle sempre più crescenti sfide sociali e ambientali che caratterizzano il nuovo millennio. Tali risorse, inoltre, contribuiscono anche al sostegno di quelle policy nazionali e internazionali orientate sia alla sostenibilità dei sistemi di welfare sia al raggiungimento degli obiettivi di sviluppo sostenibile. L'insegnamento tende, pertanto, a favorire la capacità di utilizzare tali conoscenze nel più ampio contesto della creazione di valore sociale attraverso gli strumenti finanziari e l'innovazione sociale da mettere a frutto in contesti professionali sia nel settore pubblico che in quello privato.

### **Programma**

1. Finanza Sostenibile: background teorici; domanda e offerta di Finanza Sostenibile.
2. Modelli di finanza per la Sostenibilità: Impact Investing - caratteristiche distintive, attori, strumenti e mercati di riferimento.
3. Modelli e pratiche di finanza sostenibile (microcredito, social lending; equity crowdfunding; green e social bond; fondi socialmente responsabili e fondi ad impatto; Social Impact Bond).
4. I Social Impact Bond e il loro utilizzo per la sostenibilità dei sistemi di welfare.
5. Finanza per la sostenibilità ambientale: modelli e strumenti;
6. Finanza Sostenibile e UE: evoluzione della regolamentazione.
7. La misurazione dell'impatto sociale e ambientale: cenni

### **Metodi Insegnamento utilizzati**

Lezioni frontali, esercitazioni e simulazione di casi.

### **Risorse per l'apprendimento**

#### Testo di riferimento:

TROTTA A., 2020, La finanza per l'impatto. Analisi di una possibile rivoluzione, libreriauniversitaria.it Edizioni, (Webster srl, Padova) (Obbligatoria i capitoli 1, 2 e 5).

In relazione agli ulteriori argomenti trattati in aula saranno resi disponibili diapositive e dispense scaricabili dalla piattaforma e-learning.

### **Modalità di frequenza**

Le modalità sono indicate dall'art.8 del Regolamento didattico d'Ateneo.

### **Modalità di accertamento**

Le modalità generali sono indicate nel regolamento didattico di Ateneo all'art.22 consultabile al link

[http://www.unicz.it/pdf/regolamento\\_didattico\\_ateneo\\_dr681.pdf](http://www.unicz.it/pdf/regolamento_didattico_ateneo_dr681.pdf)

L'esame finale sarà svolto in forma orale.

I criteri sulla base dei quali sarà giudicato lo studente sono:

	<b>Conoscenza e comprensione argomento</b>	<b>Capacità di analisi e sintesi</b>
Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccurately	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi
18-21	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti
21-25	Conoscenza routinaria/ quasi buona	E' in grado di analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente
26-29	Conoscenza più che buona	Argomenti espressi coerentemente
30-30L	Conoscenza ottima	Ha notevoli capacità di a. e s.