

Corso integrato Economia
Modulo di Economia politica 35 ore (5 CFU) A.A 2024/2025
II anno, II semestre
Docente Emanuela Macri

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Informazioni Corso | Laurea Magistrale in Giurisprudenza (LMG/01) I Modulo corso integrato 5 CFU, II semestre, A. A. 2024/2025. |
| Informazioni Docente | Prof. Emanuela Macri Dipartimento di Scienze Giuridiche, Storiche, Economiche e Sociali Email: emanuela.macri@unicz.it / emanuela.macri@libero.it Gli orari di ricevimento sono fissati con cadenza settimanale durante il periodo del corso di lezioni (ogni giorno dopo la fine della lezione) e su appuntamento nel rimanente periodo da concordare via e-mail. |
| Descrizione del Corso | L'oggetto della microeconomia è l'analisi del comportamento economico di "micro" agenti (individui ed imprese) e della loro interazione. La disciplina si concentra anche sugli equilibri che da queste interconnessioni sono generati al fine di distinguerne ed analizzarne le proprietà e le regole. |
| Obiettivi del Corso e Risultati di Apprendimento attesi | Il Corso si propone l'obiettivo di introdurre gli studenti ad una conoscenza intermedia dei metodi e dei risultati principali dell'analisi microeconomica tradizionale. |
| Programma (contenuti, modalità di svolgimento) Eventuale distinzione programma frequentanti - non frequentanti | Il testo di riferimento è: N. Gregory Mankiw, Mark P. Taylor, Principi di Economia, Bologna, Zanichelli. È possibile utilizzare tutte le edizioni a partire da quella del 2015 . Programma PARTE 1 INTRODUZIONE Capitolo 1 "I DIECI RINCIPI DELL'ECONOMIA" Capitolo 2 "PENSARE DA ECONOMISTA" PARTE 2 DOMANDA E OFFERTA: COME FUNZIONANO I MERCATI Capitolo 3 "LE FORZE DI MERCATO DELLA DOMANDA E DELL'OFFERTA" Capitolo 4 "L'ELASTICITÀ E LE SUE APPLICAZIONI" Capitolo 5 "DIETRO LA DOMANDA: LA TEORIA DELLE SCELTE DEL CONSUMATORE" Capitolo 6 "DIETRO L'OFFERTA: LE IMPRESE IN UN MERCATO CONCORRENZIALE" PARTE 6 IL COMPORTAMENTO DELLE IMPRESE E LE STRUTTURE DI MERCATO Capitolo 13 "LE DECISIONI DI PRODUZIONE DELL'IMPRESA" Capitolo 14 "STRUTTURE DI MERCATO I: IL MONOPOLIO" Capitolo 15 "STRUTTURE DI MERCATO II: LA CONCORRENZA MONOPOLISTICA" Capitolo 16 "STRUTTURE DI MERCATO III: L'OLIGOPOLIO" |
| Stima dell'Impegno Orario richiesto | Il programma indicato richiede approssimativamente uno studio individuale dello studente pari a 120 ore. |

| per lo Studio individuale | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--|--------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------|------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------|-----------------------------------------|-----------------------------|--------------------|-------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------|------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------|--------------------------|---------------------------------|-------------------------------|--------|-------------------|---------------------------------|----------------------------|
| Metodi di Insegnamento utilizzati | Il corso prevede lezioni frontali supportate da un testo informatico (slides). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Risorse per l'Apprendimento (libri di testo consigliati, eventuali ulteriori letture consigliate per approfondimento, altro materiale didattico) | Ulteriore materiale didattico sarà fornito durante le lezioni. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Attività di Supporto | L'attività di supporto è svolta direttamente dal docente durante gli orari di ricevimento. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Modalità di Frequenza | La frequenza al corso non è obbligatoria. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Modalità di Accertamento | <p>Il corso prevede una prova di verifica in forma orale</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Conoscenza e comprensione argomento</th> <th>Capacità di analisi e sintesi</th> <th>Utilizzo di referenze</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Non idoneo</td> <td>Importanti carenze. Significative inaccurately</td> <td>Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi</td> <td>Completamente inappropriato</td> </tr> <tr> <td>18-20</td> <td>A livello soglia. Imperfezioni evidenti</td> <td>Capacità appena sufficienti</td> <td>Appena appropriato</td> </tr> <tr> <td>21-23</td> <td>Conoscenza routinaria</td> <td>È in grado di analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente</td> <td>Utilizza le referenze standard</td> </tr> <tr> <td>24-26</td> <td>Conoscenza buona</td> <td>Ha capacità di a. e s. buone gli argomenti sono espressi coerentemente</td> <td>Utilizza le referenze standard</td> </tr> <tr> <td>27-29</td> <td>Conoscenza più che buona</td> <td>Ha notevoli capacità di a. e s.</td> <td>Ha approfondito gli argomenti</td> </tr> <tr> <td>30-30L</td> <td>Conoscenza ottima</td> <td>Ha notevoli capacità di a. e s.</td> <td>Importanti approfondimenti</td> </tr> </tbody> </table> | | | | Conoscenza e comprensione argomento | Capacità di analisi e sintesi | Utilizzo di referenze | Non idoneo | Importanti carenze. Significative inaccurately | Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi | Completamente inappropriato | 18-20 | A livello soglia. Imperfezioni evidenti | Capacità appena sufficienti | Appena appropriato | 21-23 | Conoscenza routinaria | È in grado di analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente | Utilizza le referenze standard | 24-26 | Conoscenza buona | Ha capacità di a. e s. buone gli argomenti sono espressi coerentemente | Utilizza le referenze standard | 27-29 | Conoscenza più che buona | Ha notevoli capacità di a. e s. | Ha approfondito gli argomenti | 30-30L | Conoscenza ottima | Ha notevoli capacità di a. e s. | Importanti approfondimenti |
| | Conoscenza e comprensione argomento | Capacità di analisi e sintesi | Utilizzo di referenze | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Non idoneo | Importanti carenze. Significative inaccurately | Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi | Completamente inappropriato | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18-20 | A livello soglia. Imperfezioni evidenti | Capacità appena sufficienti | Appena appropriato | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21-23 | Conoscenza routinaria | È in grado di analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente | Utilizza le referenze standard | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24-26 | Conoscenza buona | Ha capacità di a. e s. buone gli argomenti sono espressi coerentemente | Utilizza le referenze standard | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 27-29 | Conoscenza più che buona | Ha notevoli capacità di a. e s. | Ha approfondito gli argomenti | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 30-30L | Conoscenza ottima | Ha notevoli capacità di a. e s. | Importanti approfondimenti | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |