

**Corso integrato Economia**  
**Modulo di Economia politica 35 ore (5 CFU) A.A 2024/2025**  
**II anno, II semestre**  
**Docente Emanuela Macri**

<b>Informazioni Corso</b>	Laurea Magistrale in Giurisprudenza (LMG/01) I Modulo corso integrato 5 CFU, II semestre, A. A. 2024/2025.
<b>Informazioni Docente</b>	Prof. Emanuela Macri Dipartimento di Scienze Giuridiche, Storiche, Economiche e Sociali Email: emanuela.macri@unicz.it / emanuela.macri@libero.it Gli orari di ricevimento sono fissati con cadenza settimanale durante il periodo del corso di lezioni (ogni giorno dopo la fine della lezione) e su appuntamento nel rimanente periodo da concordare via e-mail.
<b>Descrizione del Corso</b>	L'oggetto della microeconomia è l'analisi del comportamento economico di "micro" agenti (individui ed imprese) e della loro interazione. La disciplina si concentra anche sugli equilibri che da queste interconnessioni sono generati al fine di distinguerne ed analizzarne le proprietà e le regole.
<b>Obiettivi del Corso e Risultati di Apprendimento attesi</b>	Il Corso si propone l'obiettivo di introdurre gli studenti ad una conoscenza intermedia dei metodi e dei risultati principali dell'analisi microeconomica tradizionale.
<b>Programma (contenuti, modalità di svolgimento) Eventuale distinzione programma frequentanti - non frequentanti</b>	Il testo di riferimento è: N. Gregory Mankiw, Mark P. Taylor, Principi di Economia, Bologna, Zanichelli. È possibile utilizzare tutte le edizioni a partire da quella del <b>2015</b> .  Programma PARTE 1 INTRODUZIONE Capitolo 1 "I DIECI RINCIPI DELL'ECONOMIA" Capitolo 2 "PENSARE DA ECONOMISTA" PARTE 2 DOMANDA E OFFERTA: COME FUNZIONANO I MERCATI Capitolo 3 "LE FORZE DI MERCATO DELLA DOMANDA E DELL'OFFERTA" Capitolo 4 "L'ELASTICITÀ E LE SUE APPLICAZIONI" Capitolo 5 "DIETRO LA DOMANDA: LA TEORIA DELLE SCELTE DEL CONSUMATORE" Capitolo 6 "DIETRO L'OFFERTA: LE IMPRESE IN UN MERCATO CONCORRENZIALE" PARTE 6 IL COMPORTAMENTO DELLE IMPRESE E LE STRUTTURE DI MERCATO Capitolo 13 "LE DECISIONI DI PRODUZIONE DELL'IMPRESA" Capitolo 14 "STRUTTURE DI MERCATO I: IL MONOPOLIO" Capitolo 15 "STRUTTURE DI MERCATO II: LA CONCORRENZA MONOPOLISTICA" Capitolo 16 "STRUTTURE DI MERCATO III: L'OLIGOPOLIO"
<b>Stima dell'Impegno Orario richiesto</b>	Il programma indicato richiede approssimativamente uno studio individuale dello studente pari a 120 ore.

<b>per lo Studio individuale</b>																															
<b>Metodi di Insegnamento utilizzati</b>	Il corso prevede lezioni frontali supportate da un testo informatico (slides).																														
<b>Risorse per l'Apprendimento (libri di testo consigliati, eventuali ulteriori letture consigliate per approfondimento, altro materiale didattico)</b>	Ulteriore materiale didattico sarà fornito durante le lezioni.																														
<b>Attività di Supporto</b>	L'attività di supporto è svolta direttamente dal docente durante gli orari di ricevimento.																														
<b>Modalità di Frequenza</b>	La frequenza al corso non è obbligatoria.																														
<b>Modalità di Accertamento</b>	<p><b>Il corso prevede una prova di verifica in forma orale</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th><b>Conoscenza e comprensione argomento</b></th> <th><b>Capacità di analisi e sintesi</b></th> <th><b>Utilizzo di referenze</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Non idoneo</td> <td>Importanti carenze. Significative inaccurately</td> <td>Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi</td> <td>Completamente inappropriato</td> </tr> <tr> <td>18-20</td> <td>A livello soglia. Imperfezioni evidenti</td> <td>Capacità appena sufficienti</td> <td>Appena appropriato</td> </tr> <tr> <td>21-23</td> <td>Conoscenza routinaria</td> <td>È in grado di analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente</td> <td>Utilizza le referenze standard</td> </tr> <tr> <td>24-26</td> <td>Conoscenza buona</td> <td>Ha capacità di a. e s. buone gli argomenti sono espressi coerentemente</td> <td>Utilizza le referenze standard</td> </tr> <tr> <td>27-29</td> <td>Conoscenza più che buona</td> <td>Ha notevoli capacità di a. e s.</td> <td>Ha approfondito gli argomenti</td> </tr> <tr> <td>30-30L</td> <td>Conoscenza ottima</td> <td>Ha notevoli capacità di a. e s.</td> <td>Importanti approfondimenti</td> </tr> </tbody> </table>				<b>Conoscenza e comprensione argomento</b>	<b>Capacità di analisi e sintesi</b>	<b>Utilizzo di referenze</b>	Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccurately	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato	18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato	21-23	Conoscenza routinaria	È in grado di analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente	Utilizza le referenze standard	24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di a. e s. buone gli argomenti sono espressi coerentemente	Utilizza le referenze standard	27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di a. e s.	Ha approfondito gli argomenti	30-30L	Conoscenza ottima	Ha notevoli capacità di a. e s.	Importanti approfondimenti
	<b>Conoscenza e comprensione argomento</b>	<b>Capacità di analisi e sintesi</b>	<b>Utilizzo di referenze</b>																												
Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccurately	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato																												
18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato																												
21-23	Conoscenza routinaria	È in grado di analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente	Utilizza le referenze standard																												
24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di a. e s. buone gli argomenti sono espressi coerentemente	Utilizza le referenze standard																												
27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di a. e s.	Ha approfondito gli argomenti																												
30-30L	Conoscenza ottima	Ha notevoli capacità di a. e s.	Importanti approfondimenti																												