

## Corso di Laurea Magistrale in Economia Aziendale e Management (EAM)

### Economia dell'ambiente e dell'energia (9 cfu, 63 ore),

A.A 2024/2025, I anno, II semestre

Docente Dott.ssa Sabrina Ruberto

<b>Informazioni Corso</b>	Economia dell'ambiente e dell'energia (9 cfu, 63 ore), A.A 2024/2025, I anno, II semestre
<b>Informazioni Docente</b>	La Dott.ssa Ruberto è Ricercatrice (RtdB) presso il Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Sociologia (Università Magna Graecia di Catanzaro) SSD: ECON-02/A - Politica Economica E-mail: <a href="mailto:sabrina.ruberto@unicz.it">sabrina.ruberto@unicz.it</a> Ricevimento studenti: consultare la pagina docente sul sito <a href="https://diges.unicz.it/web/docenti/ruberto-sabrina/">https://diges.unicz.it/web/docenti/ruberto-sabrina/</a>
<b>Descrizione del Corso</b>	Il corso si suddivide in due parti. La prima parte sarà dedicata ai temi principali dell'economia dell'ambiente e alle metodologie di regolamentazione dell'ambiente. Nella seconda parte del corso, verranno affrontati i principali temi dell'economia dell'energia. Si analizzerà il concetto di riserve e risorse, il meccanismo di formazione dei prezzi delle fonti esauribili e le determinanti della domanda di energia.
<b>Obiettivi del Corso e Risultati di Apprendimento attesi</b>	Gli obiettivi formativi possono essere così sintetizzati: <ul style="list-style-type: none"><li>- analizzare i fallimenti del mercato</li><li>- comprendere le motivazioni dell'intervento pubblico</li><li>- analizzare le interazioni tra economia e ambiente</li><li>- analizzare il mercato dell'energia</li></ul> Risultati attesi: <ul style="list-style-type: none"><li>- conseguimento di conoscenze sulla relazione tra economia e ambiente, nonché sul funzionamento del mercato dell'energia</li></ul>
<b>Risorse per l'Apprendimento</b>	Libro di testo: Economia dell'ambiente. Sostenibilità, politiche e aspetti strategici, di Maria Carmela Aprile e Bruno Chiarini. Edizione 2019. Materiale didattico (obbligatorio) verrà reso disponibile sulla pagina e-learning del corso.
<b>Programma</b>	Parte introduttiva: <ul style="list-style-type: none"><li>- Analisi microeconomica (consumatore, produttore, mercati)</li><li>- Fallimenti del mercato (beni comuni, beni pubblici ed esternalità)</li><li>- Motivazioni dell'intervento pubblico</li></ul> Economia dell'ambiente: <ul style="list-style-type: none"><li>- Le interazioni tra ambiente ed economia e le implicazioni nei modelli di analisi economica</li><li>- Modello di bilancio dei materiali e limiti alla crescita</li><li>- Problemi di efficienza nell'uso delle risorse ambientali</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Il ricorso al mercato per proteggere l'ambiente</li> <li>- La fissazione degli standard ambientali</li> </ul> <p>Economia dell'energia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Riserve e risorse</li> <li>- Il prezzo delle fonti esauribili</li> <li>- La domanda di energia e le sue determinanti</li> </ul>																								
<b>Stima dell'Impegno Orario richiesto per lo Studio individuale</b>	Il programma indicato richiede approssimativamente uno studio individuale dello studente pari a 50 ore.																								
<b>Metodi di Insegnamento utilizzati</b>	Le lezioni si terranno in modalità online.																								
<b>Risorse per l'Apprendimento (libri di testo consigliati, eventuali ulteriori letture consigliate per approfondimento, altro materiale didattico)</b>	Ulteriori letture consigliate per l'approfondimento saranno indicate a lezione.																								
<b>Attività di Supporto</b>	L'attività di supporto è svolta direttamente dal docente durante gli orari di ricevimento.																								
<b>Modalità di Frequenza</b>	Frequenza non obbligatoria, ma consigliata.																								
<b>Modalità di Accertamento</b>	<p>L'esame finale consiste in una prova orale.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th><b>Conoscenza e comprensione argomento</b></th> <th><b>Capacità di analisi e sintesi</b></th> <th><b>Utilizzo di referenze</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Non idoneo</td> <td>Importanti carenze. Significative inaccurately</td> <td>Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi</td> <td>Completamente inappropriato</td> </tr> <tr> <td>18-20</td> <td>A livello soglia. Imperfezioni evidenti</td> <td>Capacità appena sufficienti</td> <td>Appena appropriato</td> </tr> <tr> <td>21-23</td> <td>Conoscenza routinaria</td> <td>È in grado di analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente</td> <td>Utilizza le referenze standard</td> </tr> <tr> <td>24-26</td> <td>Conoscenza buona</td> <td>Ha capacità di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente</td> <td>Utilizza le referenze standard</td> </tr> <tr> <td>27-29</td> <td>Conoscenza più che buona</td> <td>Ha notevoli capacità di</td> <td>Ha approfondito gli argomenti</td> </tr> </tbody> </table>		<b>Conoscenza e comprensione argomento</b>	<b>Capacità di analisi e sintesi</b>	<b>Utilizzo di referenze</b>	Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccurately	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato	18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato	21-23	Conoscenza routinaria	È in grado di analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente	Utilizza le referenze standard	24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente	Utilizza le referenze standard	27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di	Ha approfondito gli argomenti
	<b>Conoscenza e comprensione argomento</b>	<b>Capacità di analisi e sintesi</b>	<b>Utilizzo di referenze</b>																						
Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccurately	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato																						
18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato																						
21-23	Conoscenza routinaria	È in grado di analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente	Utilizza le referenze standard																						
24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente	Utilizza le referenze standard																						
27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di	Ha approfondito gli argomenti																						

			analisi e di sintesi	
	30-30L	Conoscenza ottima	Ha ottime capacità di analisi e di sintesi	Importanti approfondimenti