

**CORSO DI LAUREA ECONOMIA AZIENDALE E MANAGEMENT (LM-77)**  
**Governo Aziendale e Bilancio - Corso Avanzato (ECON-06/A)**  
**Anno Accademico 2025/2026, II anno, I semestre, CFU 12**

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Informazioni Corso</b>    | Governo Aziendale e Bilancio - Corso Avanzato (ECON-06/A)<br>Durata corso: 84 ore – CFU: 12<br>Anno Accademico 2024/2025 – I Semestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Informazioni Docente</b>  | Prof.ssa Marianna Mauro (ECON-06/A)<br>e-mail: <a href="mailto:mauro@unicz.it">mauro@unicz.it</a><br><br>Prof.ssa Antonella Silvestri (ECON-06/A)<br>e-mail: <a href="mailto:antonella.silvestri@unicz.it">antonella.silvestri@unicz.it</a><br>website: <a href="https://diges.unicz.it/web/docenti/silvestri-antonella/">https://diges.unicz.it/web/docenti/silvestri-antonella/</a><br>Stanza 15 – Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Sociologia (DiGES)<br><br>Contratto: assegnista di ricerca                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Descrizione del Corso</b> | Il corso è diviso in due parti. La prima parte (6 CFU – 42 ore) approfondisce le relazioni tra corporate governance e comunicazione economico finanziaria, introducendo i gruppi aziendali e gli strumenti di comunicazione economico-finanziaria a loro disposizione, includendo la redazione del rendiconto finanziario secondo i principi contabili OIC 10 e IAS 7, con riferimento alla classificazione dei flussi finanziari, agli schemi di presentazione e alle differenze tra normativa nazionale e internazionale.<br>La seconda parte (6 CFU – 42 ore) approfondisce la conoscenza dei gruppi aziendali e introduce allo studio del bilancio consolidato, approfondendo la normativa nazionale di riferimento che lo disciplina, la struttura e il contenuto del documento, nonché le principali problematiche connesse alla sua redazione, quali le operazioni preliminari, le operazioni infragruppo, le teorie e i metodi di consolidamento. |

|                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Obiettivi del Corso e Risultati di Apprendimento attesi</b></p>                                                         | <p><b>Conoscenza e capacità di comprensione:</b><br/>         Gli studenti acquisiranno conoscenze in merito a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sistemi di corporate governance e loro relazione con le informazioni economico finanziarie;</li> <li>• funzione, struttura e contenuto del bilancio consolidato;</li> <li>• teorie e metodologie di consolidamento.</li> </ul> <p><b>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</b><br/>         Gli studenti saranno in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• analizzare in maniera critica l'applicazione dei principi contabili per la determinazione del risultato d'esercizio;</li> <li>• effettuare le operazioni preliminari al consolidamento;</li> <li>• applicare i diversi metodi di consolidamento;</li> <li>• redigere e interpretare un bilancio consolidato redatto secondo i principi contabili nazionali.</li> </ul> <p><b>Autonomia di giudizio:</b><br/>         Gli studenti saranno in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• giudicare l'importanza delle informazioni fornite dalle rilevazioni contabili, per individuare i principali aspetti delle sintesi di natura economico-finanziaria;</li> <li>• analizzare e valutare criticamente le informazioni promananti dal bilancio consolidato.</li> </ul> <p><b>Abilità comunicative:</b><br/>         Gli studenti saranno in grado di comunicare utilizzando il linguaggio proprio della disciplina.</p> <p><b>Capacità di apprendere:</b><br/>         Gli studenti saranno in grado di intraprendere in maniera autonoma studi successivi in materia di corporate governance e comunicazione economico-finanziaria dei gruppi di imprese.</p> |
| <p><b>Programma (contenuti, modalità di svolgimento). Eventuale distinzione programma frequentanti – non frequentanti</b></p> | <p><b>Argomenti trattati</b></p> <p><b>I PARTE</b></p> <p>Il Governo aziendale: sistemi di governo aziendale. Le teorie del governo economico. I sistemi di amministrazione e controllo delle spa. Le politiche di bilancio. L'interpretazione della dinamica finanziaria: il ruolo degli accruals. Flussi di cassa e utile di periodo. Redazione e analisi del rendiconto finanziario secondo i principi contabili nazionali (OIC 10) e internazionali (IAS 7). Classificazione dei flussi di cassa per attività operative, di investimento e di finanziamento. Confronto tra metodi diretto e indiretto.</p> <p><b>II PARTE</b></p> <p>I gruppi di imprese: nozioni e classificazioni. Evoluzione normativa in tema di bilancio consolidato. Operazioni preliminari alla redazione del bilancio consolidato: la definizione dell'area di consolidamento. I metodi e le teorie di consolidamento. Il sistema informativo del bilancio consolidato.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| <b>Stima dell’Impegno Orario richiesto per lo Studio Individuale</b>                                                                                    | 108 ore per la prima parte<br>108 ore per la seconda parte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                |                                           |                                  |                       |            |                                                  |                                                                |                             |       |                                         |                             |                    |       |                       |                                                      |                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------|------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------|-----------------------------------------|-----------------------------|--------------------|-------|-----------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------|
| <b>Metodi di Insegnamento utilizzati</b>                                                                                                                | I metodi didattici includono:<br>- lezioni frontali,<br>- esercitazioni/casi studio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                |                                           |                                  |                       |            |                                                  |                                                                |                             |       |                                         |                             |                    |       |                       |                                                      |                                |
| <b>Risorse per l’Apprendimento (libri di testo consigliati, eventuali ulteriori letture consigliate per approfondimento, altro materiale didattico)</b> | <b>Libri di testo consigliati:</b><br><b>I PARTE:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>NON FREQUENTANTI:</b> Silvia Ferramosca, <i>Politiche di bilancio e corporate governance: relazioni ed effetti economico-aziendali</i>, Giappichelli 2018 (e-book), capitoli 1 e 3. Francesco Lenoci, Enzo Rocca, <i>Il Rendiconto Finanziario</i>, IPSOA Guide Operative, 2018, (capitoli 5-9-13) – <i>Testo consigliato (opzionale)</i>.</li><li>- <b>FREQUENTANTI:</b> materiale ed esercitazioni disponibili sulla piattaforma di e-learning. Francesco Lenoci, Enzo Rocca, <i>Il Rendiconto Finanziario</i>, IPSOA Guide Operative, 2018, (capitoli 5-9-13) – <i>Testo consigliato (opzionale)</i>.</li></ul> <b>II PARTE:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Alessandro Montrone, <i>Il bilancio consolidato dei gruppi aziendali. Metodologie di redazione e di analisi</i>, Franco Angeli, 2018.</li></ul> |                                                                |                                           |                                  |                       |            |                                                  |                                                                |                             |       |                                         |                             |                    |       |                       |                                                      |                                |
| <b>Attività di Supporto</b>                                                                                                                             | Attività di ricevimento studenti. Esercitazioni in aula.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                |                                           |                                  |                       |            |                                                  |                                                                |                             |       |                                         |                             |                    |       |                       |                                                      |                                |
| <b>Modalità di Frequenza</b>                                                                                                                            | Le modalità sono indicate dall’art. 8 del Regolamento didattico d’Ateneo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                |                                           |                                  |                       |            |                                                  |                                                                |                             |       |                                         |                             |                    |       |                       |                                                      |                                |
| <b>Modalità di Accertamento</b>                                                                                                                         | <p>Il Corso prevede una prova di valutazione intermedia in forma scritta con valore esonerativo.<br/>L’esame di profitto finale sarà svolto in forma scritta.</p> <table><tr><th>Votazione</th><th>Conoscenza e comprensione dell’argomen to</th><th>Capacità di analisi ed i sintesi</th><th>Utilizzo di referenze</th></tr><tr><td>Non idoneo</td><td>Importanti carenze. Significative inaccurattezze</td><td>Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi</td><td>Completament einappropriato</td></tr><tr><td>18-20</td><td>A livello soglia. Imperfezioni evidenti</td><td>Capacità appena sufficienti</td><td>Appena appropriato</td></tr><tr><td>21-23</td><td>Conoscenza routinaria</td><td>È in grado di effettuare analisi e sintesi corrette.</td><td>Utilizza le referenze standard</td></tr></table>                                                                                         | Votazione                                                      | Conoscenza e comprensione dell’argomen to | Capacità di analisi ed i sintesi | Utilizzo di referenze | Non idoneo | Importanti carenze. Significative inaccurattezze | Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi | Completament einappropriato | 18-20 | A livello soglia. Imperfezioni evidenti | Capacità appena sufficienti | Appena appropriato | 21-23 | Conoscenza routinaria | È in grado di effettuare analisi e sintesi corrette. | Utilizza le referenze standard |
| Votazione                                                                                                                                               | Conoscenza e comprensione dell’argomen to                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Capacità di analisi ed i sintesi                               | Utilizzo di referenze                     |                                  |                       |            |                                                  |                                                                |                             |       |                                         |                             |                    |       |                       |                                                      |                                |
| Non idoneo                                                                                                                                              | Importanti carenze. Significative inaccurattezze                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi | Completament einappropriato               |                                  |                       |            |                                                  |                                                                |                             |       |                                         |                             |                    |       |                       |                                                      |                                |
| 18-20                                                                                                                                                   | A livello soglia. Imperfezioni evidenti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Capacità appena sufficienti                                    | Appena appropriato                        |                                  |                       |            |                                                  |                                                                |                             |       |                                         |                             |                    |       |                       |                                                      |                                |
| 21-23                                                                                                                                                   | Conoscenza routinaria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | È in grado di effettuare analisi e sintesi corrette.           | Utilizza le referenze standard            |                                  |                       |            |                                                  |                                                                |                             |       |                                         |                             |                    |       |                       |                                                      |                                |

|  |        |                          |                                                                                      |                                |  |
|--|--------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--|
|  |        |                          | Argomenta in modo logico e coerente                                                  |                                |  |
|  | 24-26  | Conoscenza buona         | Ha capacità di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente | Utilizza le referenze standard |  |
|  | 27-29  | Conoscenza più che buona | Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi                                         | Ha approfondito gli argomenti  |  |
|  | 30-30L | Conoscenza ottima        | Ha ottime capacità di analisi e di sintesi                                           | Importanti approfondimenti     |  |