

CORSO DI STUDIO: SCIENZE DELLE INVESTIGAZIONI

ANNO ACCADEMICO: 2025-2026

DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ANALISI DI BILANCIO

| Principali informazioni sull'insegnamento | |
|--|--|
| Anno di corso | III anno |
| Periodo di erogazione | II SEMESTRE (febbraio 2026; aprile 2026) |
| Crediti formativi universitari (CFU/ETCS): | 6 |
| SSD | ECONOMIA AZIENDALE (ECON-06/A) |
| Lingua di erogazione | ITALIANO |
| Modalità di frequenza | Facoltativa, ma fortemente consigliata la frequenza. |

| Docente | |
|----------------|---|
| Nome e cognome | ANTONELLA SILVESTRI |
| Indirizzo mail | antonella.silvestri@unicz.it |
| Telefono | 0961-3694922 |
| Sede | Studio n. 15, DiGES, Edificio Ovest (piano terra) |
| Sede virtuale | |
| Ricevimento | Mercoledì 12.00-14.00, presso lo studio del docente (Il giorno di ricevimento è garantito settimanalmente ma potrebbe essere fissato in un giorno e in un orario diverso da quello indicato durante il semestre in cui svolge il corso per evitare sovrapposizioni con l'orario delle lezioni) |

| Organizzazione della didattica | | | |
|--------------------------------|--------------------|-------------------------|--------------------|
| Ore | | | |
| Totali | Didattica frontale | Pratica (Esercitazioni) | Studio individuale |
| 36 | 25 | 11 | 90 |
| CFU/ETCS | | | |
| 6 | 4 | 2 | |

| | |
|---------------------|---|
| Obiettivi formativi | Il corso mira a fornire delle conoscenze di base nell'ambito della legislazione civilistica del bilancio d'esercizio e della prassi contabile nazionale allo scopo di porre lo/la studente/studentessa in condizione di saper comprendere il contenuto del bilancio d'esercizio di una singola impresa. |
| Prerequisiti | Per affrontare adeguatamente i contenuti previsti dall'insegnamento è necessario possedere conoscenze di base di Economia aziendale e Contabilità generale. |
| | |

| | |
|---|--|
| Metodi didattici | <p>Lezioni frontali; esercitazioni; seminari e testimonianze aziendali.</p> <p>Le lezioni frontali sono finalizzate ad acquisire i concetti teorici fondamentali. Per rafforzare la comprensione delle nozioni teoriche e sviluppare le abilità pratiche, alle lezioni frontali si affiancheranno esercitazioni in aula.</p> <p>Infine, un ulteriore supporto all'apprendimento sarà fornito dall'organizzazione di seminari che consentiranno di approfondire argomenti specifici, condividere esperienze e <i>best practice</i> e sviluppare abilità di discussione.</p> |
| Risultati di apprendimento previsti Descrittori di Dublino (DD) DD1 - Conoscenza e capacità di comprensione DD2 - Conoscenza e capacità di comprensione applicate DD3 - Autonomia di giudizio DD4 - Abilità comunicative | <p>I risultati di apprendimento attesi definiscono “l’insieme delle conoscenze, delle abilità e delle competenze (culturali, disciplinari e metodologiche) definite in sede di progettazione del CdS, che lo/la studente/studentessa deve possedere al termine del percorso formativo”, articolate secondo quanto previsto dai Descrittori di Dublino, di seguito specificati.</p> <p>DD1 - Al termine dell’insegnamento lo/la studente/studentessa avrà acquisito le conoscenze di base per comprendere:</p> <ul style="list-style-type: none"> • le norme civilistiche che disciplinano il bilancio d’esercizio; • il ruolo svolto dai principi contabili nazionali in materia di bilancio d’esercizio; • la struttura e il contenuto del bilancio d’esercizio. <p>DD2 - Al termine dell’insegnamento lo/la studente/studentessa sarà in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Redigere il bilancio d’esercizio della singola impresa secondo la normativa civilistica; • Interpretare il contenuto dei documenti contabili che compongono il bilancio d’esercizio. <p>DD3 - Al termine dell’insegnamento, grazie ad apposite esercitazioni svolte in aula, lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formulare valutazioni relativamente alle singole poste contabili o al bilancio nel suo complesso; • Analizzare i dati promananti dal bilancio d’esercizio per elaborare autonomamente un giudizio sulle condizioni economiche, patrimoniali e finanziarie dell’azienda. <p>DD4 - Al termine dell’insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • comunicare in modo chiaro ed efficace i risultati dell’analisi economico-finanziaria utilizzando un appropriato linguaggio tecnico; • interloquire con soggetti dotati o meno di conoscenze specialistiche in materia. |

| | |
|--|--|
| DD5 – Capacità di apprendere in modo autonomo | <p>DD5 - Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • approfondire in maniera autonoma le principali tematiche della disciplina richieste in percorsi professionali o in percorsi di studio avanzati, attraverso l'aggiornamento continuo delle proprie conoscenze. |
| Contenuti di insegnamento (Programma) | <p>Il programma prevede lo studio dei seguenti argomenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le funzioni del bilancio; - L'evoluzione dottrinale e normativa in materia di bilancio d'esercizio; - Il bilancio d'esercizio secondo la normativa civilistica e i PP.CC. nazionali; - La clausola generale e i principi di redazione; - Gli schemi obbligatori di Stato Patrimoniale e Conto economico secondo la normativa civilistica; - I criteri di valutazione delle principali voci dell'attivo e del passivo. |
| Testi di riferimento | <p>Montrone A., Ricciardi A., Rubino F.E. (a cura di), (2018), "La lettura economico-aziendale della gestione d'azienda. Il bilancio d'esercizio", Franco Angeli, Milano.</p> |
| Note ai testi di riferimento | <p>Il docente metterà a disposizione degli/delle studenti/studentesse il materiale didattico utilizzato nel corso dello svolgimento delle lezioni (slide, esercitazioni e casi aziendali).</p> |
| Materiali didattici | <p>Il materiale didattico sarà messo a disposizione degli/delle studenti/studentesse sulla pagina e-learning del corso al termine di ogni settimana di lezione.</p> |

| | |
|---|--|
| Valutazione | |
| Modalità di verifica dell'apprendimento | <p>Modalità di svolgimento dell'esame e tipologia: l'esame di profitto finale sarà svolto in forma scritta e orale.</p> <p>La prova scritta sarà comprensiva di un test a risposta chiusa volto a verificare le conoscenze in materia di: posizionamento delle voci nei prospetti di Stato patrimoniale e Conto economico; criteri di valutazione delle singole poste di bilancio.</p> <p>Coloro che avranno conseguito un punteggio pari o superiore a 18/30 alla prova scritta saranno ammessi al colloquio orale.</p> <p>Durata: 30 minuti per lo svolgimento della prova scritta; 10 minuti per il colloquio orale.</p> <p>Prove intermedie: il Corso non prevede prove di valutazione intermedie.</p> <p>Modalità di comunicazione dei risultati della prova: gli esiti della prova scritta saranno comunicati al termine dello svolgimento della stessa.</p> |

| | |
|---|---|
| Criteri di valutazione | <ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza e capacità di comprensione: Lo/la studente/studentessa dovrà dimostrare una buona conoscenza dell'impostazione teorica di bilancio. • Conoscenza e capacità di comprensione applicate: Sarà valutata la capacità di risolvere esercizi e casi pratici, applicando correttamente criteri di valutazione di bilancio. • Autonomia di giudizio: Sarà oggetto di valutazione la capacità di elaborare interpretazioni personali e di formulare giudizi motivati sulla base dei dati disponibili, dimostrando spirito critico. • Abilità comunicative: Lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di presentare con chiarezza ed efficacia i risultati delle proprie analisi, utilizzando un linguaggio tecnico appropriato, sia per iscritto che oralmente. • Capacità di apprendere: Sarà considerata la capacità di approfondire autonomamente i contenuti, di aggiornarsi su strumenti e metodi non affrontati direttamente in aula e di integrare quanto appreso in un quadro coerente. |
| Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale | <p>Il voto finale è attribuito in trentesimi. L'esame si compone di una prova scritta e di un colloquio orale e si intende superato quanto si consegue un voto finale maggiore o uguale a 18/30.</p> <p>Prova scritta È obbligatoria per tutti gli studenti e si compone di un test a risposta multipla volto a testare le conoscenze acquisite in materia di composizione degli schemi di bilancio e posizionamento e valutazione delle diverse poste di bilancio. Il punteggio massimo conseguibile nella prova scritta è di 30/30, mentre il voto minimo da conseguire per accedere al colloquio orale è 18/30.</p> <p>Colloquio orale Il colloquio orale serve a validare il risultato della prova scritta.</p> <p>Attribuzione della lode L'attribuzione della lode è prevista solo nel caso di conseguimento di un voto pari a 30/30 nella prova scritta e di un successivo colloquio orale da cui emerga una conoscenza approfondita della materia, un'ottima capacità di effettuare collegamenti tra i temi trattati e l'utilizzo di un appropriato linguaggio tecnico.</p> |
| Altro | <p>Per uno studio proficuo della materia è consigliabile dotarsi di un Codice civile aggiornato con i più recenti interventi normativi in materia di bilancio e dei principi contabili emanati dalla prassi contabile nazionale (OIC – Organismo Italiano di Contabilità).</p> |
| | |