

CORSO DI STUDIO: ECONOMIA AZIENDALE

ANNO ACCADEMICO: 2025-2026

DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: BILANCIO E ANALISI ECONOMICO-FINANZIARIA

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	II anno
Periodo di erogazione	I SEMESTRE (settembre 2025; dicembre 2025)
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	12
SSD	ECONOMIA AZIENDALE (ECON-06/A)
Lingua di erogazione	ITALIANO
Modalità di frequenza	Facoltativa.

Docente	
Nome e cognome	ANTONELLA SILVESTRI
Indirizzo mail	antonella.silvestri@unicz.it
Telefono	0961-3694922
Sede	Studio n. 15, DiGES, Edificio Ovest (piano terra)
Sede virtuale	
Ricevimento	Mercoledì 12.00-14.00, presso lo studio del docente (Il giorno di ricevimento è garantito settimanalmente ma potrebbe essere fissato in un giorno e in un orario diverso da quello indicato durante il semestre in cui svolge il corso per evitare sovrapposizioni con l'orario delle lezioni)

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (Esercitazioni)	Studio individuale
84	60	24	240
CFU/ETCS			
12	9	3	

Obiettivi formativi	Il corso mira a fornire delle conoscenze specifiche nell'ambito della legislazione civilistica del bilancio d'esercizio e della prassi contabile nazionale, allo scopo di porre lo studente in condizione di saper redigere il bilancio d'esercizio di una singola impresa e di comprenderne il contenuto. Inoltre, esso si pone l'ulteriore obiettivo di fornire delle conoscenze utili a sviluppare la capacità di analizzare i dati contenuti nel bilancio d'esercizio allo scopo di valutare la performance economica e finanziaria dell'azienda, attraverso il calcolo e l'interpretazione dei più significativi indici reddituali, patrimoniali e finanziari.
Prerequisiti	Per affrontare adeguatamente i contenuti previsti dall'insegnamento è necessario possedere delle conoscenze di base di Economia aziendale e Contabilità generale. Propedeuticità: Ragioneria ed economia aziendale.

Metodi didattici	Lezioni frontali; esercitazioni; seminari e testimonianze aziendali. Le lezioni frontali sono finalizzate ad acquisire i concetti teorici fondamentali e gli strumenti e le tecniche di analisi finanziaria. Per rafforzare la comprensione delle nozioni teoriche e sviluppare le abilità pratiche, alle lezioni frontali si affiancheranno esercitazioni in aula. Infine, un ulteriore supporto all'apprendimento sarà fornito dall'organizzazione di seminari che consentiranno di approfondire argomenti specifici, condividere esperienze e <i>best practice</i> e sviluppare abilità di discussione.
-------------------------	---

<p>Risultati di apprendimento previsti</p> <p><u>Descrittori di Dublino (DD):</u></p> <p>DD1 - Conoscenza e capacità di comprensione</p> <p>DD2 - Conoscenza e capacità di comprensione applicate</p> <p>DD3 - Autonomia di giudizio</p>	<p>I risultati di apprendimento attesi definiscono “l’insieme delle conoscenze, delle abilità e delle competenze (culturali, disciplinari e metodologiche) definite in sede di progettazione del CdS, che lo/la studente/studentessa deve possedere al termine del percorso formativo”, articolate secondo quanto previsto dai Descrittori di Dublino di seguito esplicitati.</p> <ul style="list-style-type: none"> - DD1 - Al termine dell’insegnamento lo/la studente/studentessa avrà acquisito le conoscenze di base per comprendere: <ul style="list-style-type: none"> • le norme civilistiche in materia di bilancio d’esercizio; • il ruolo svolto dai principi contabili nazionali in materia di bilancio d’esercizio; • la struttura e il contenuto del bilancio d’esercizio; • gli strumenti e le tecniche di analisi finanziaria (analisi per indici). - DD2 - Al termine dell’insegnamento lo/la studente/studentessa sarà in grado di: <ul style="list-style-type: none"> • Redigere il bilancio d’esercizio della singola impresa secondo la normativa civilistica; • Interpretare il contenuto dei documenti contabili che compongono il bilancio d’esercizio; • Riclassificare gli schemi di bilancio civilistici; • Calcolare i principali indici economici, finanziari e patrimoniali. - DD3 - Al termine dell’insegnamento, grazie ad apposite esercitazioni svolte in aula, lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di: <ul style="list-style-type: none"> • Formulare valutazioni relativamente alle singole poste contabili o al bilancio nel suo complesso; • Analizzare i dati promananti dal bilancio d’esercizio per elaborare autonomamente un giudizio sulle condizioni economiche, patrimoniali e finanziarie dell’azienda.
<p>DD4 - Abilità comunicative</p> <p>DD5 – Capacità di apprendere in modo autonomo</p>	<p>DD4 - Al termine dell’insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • comunicare in modo chiaro ed efficace i risultati dell’analisi economico-finanziaria utilizzando un appropriato linguaggio tecnico; • interloquire con soggetti dotati o meno di conoscenze specialistiche in materia. <p>DD5 - Al termine dell’insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • approfondire in maniera autonoma le principali tematiche della disciplina richieste in percorsi professionali o in percorsi di studio avanzati, attraverso l’aggiornamento continuo delle proprie conoscenze.

Contenuti di insegnamento (Programma)	Il programma prevede lo studio dei seguenti argomenti: <ul style="list-style-type: none"> - Le funzioni del bilancio; - L'evoluzione dottrinale e normativa in materia di bilancio d'esercizio; - Il bilancio d'esercizio secondo la normativa civilistica e i PP.CC. nazionali; - La clausola generale e i principi di redazione; - Gli schemi obbligatori di Stato Patrimoniale e Conto economico secondo la normativa civilistica; - I criteri di valutazione delle principali voci dell'attivo e del passivo; - La Nota integrativa e gli allegati al bilancio; - L'analisi statica di bilancio: finalità e metodi - La riclassificazione degli schemi di Stato patrimoniale e Conto economico; - I principali indici di redditività, patrimoniali e finanziari.
Testi di riferimento	Per la parte di "Bilancio": <ul style="list-style-type: none"> - Montrone A., Ricciardi A., Rubino F.E. (a cura di), (2018), "La lettura economico-aziendale della gestione d'azienda. Il bilancio d'esercizio", Franco Angeli, Milano. Per la parte di "Analisi di bilancio": <ul style="list-style-type: none"> - Paolucci G. (2021), "Analisi di bilancio e finanziaria. Logica, finalità e modalità applicative", Franco Angeli, Milano.
Note ai testi di riferimento	Il docente metterà a disposizione degli/delle studenti/studentesse il materiale didattico utilizzato nel corso dello svolgimento delle lezioni (slide, esercitazioni e casi aziendali).
Materiali didattici	Il materiale didattico sarà messo a disposizione degli/delle studenti/studentesse sulla pagina e-learning del corso.

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	<p>Modalità di svolgimento dell'esame e tipologia: l'esame di profitto finale sarà svolto in forma scritta e orale.</p> <p>La prova scritta sarà comprensiva di un test a risposta chiusa e di alcune esercitazioni volte a verificare le conoscenze in materia di: posizionamento delle voci nei prospetti di Stato patrimoniale e Conto economico, criteri di valutazione delle singole poste di bilancio, riclassificazione degli schemi di Stato patrimoniale e Conto economico; calcolo dei principali indici economici, finanziari e patrimoniali.</p> <p>Coloro che avranno conseguito un punteggio pari o superiore a 18/30 alla prova scritta saranno ammessi al colloquio orale.</p> <p>Durata: 1 ora e 10 minuti per lo svolgimento della prova scritta; 10 minuti per il colloquio orale.</p> <p>Prove intermedie: il Corso non prevede prove di valutazione intermedie.</p> <p>Modalità di comunicazione dei risultati della prova: gli esiti della prova scritta saranno pubblicati in forma anonima sulla pagina Diges del docente entro il termine massimo di una settimana dalla data di svolgimento della stessa.</p>

Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> Lo/la studente/studentessa dovrà dimostrare una buona conoscenza dell'impostazione teorica di bilancio e degli strumenti e tecniche per lo svolgimento dell'analisi di bilancio. <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> Sarà valutata la capacità di risolvere esercizi e casi pratici, applicando correttamente criteri di valutazione e strumenti e metodi dell'analisi di bilancio. <i>Autonomia di giudizio:</i> Sarà oggetto di valutazione la capacità di elaborare interpretazioni personali e di formulare giudizi motivati sulla base dei dati disponibili, dimostrando spirito critico. <i>Abilità comunicative:</i> Lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di presentare con chiarezza ed efficacia i risultati delle proprie analisi, utilizzando un linguaggio tecnico appropriato, sia in forma scritta che orale. <i>Capacità di apprendere:</i> Sarà considerata la capacità di approfondire autonomamente i contenuti, di aggiornarsi su strumenti e metodi non affrontati direttamente in aula e di integrare quanto appreso in un quadro coerente.
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	<p>Il voto finale è attribuito in trentesimi. L'esame si compone di una prova scritta e di un colloquio orale e si intende superato quanto si consegue un voto finale maggiore o uguale a 18/30.</p> <p>Prova scritta È obbligatoria per tutti gli studenti e si compone di un test a risposta multipla e di alcune esercitazioni pratiche volte a testare le conoscenze acquisite in materia di posizionamento e valutazione delle diverse poste di bilancio, riclassificazione dei prospetti di Stato patrimoniale e Conto economico e calcolo dei principali indici economici, finanziari e patrimoniali. Il punteggio massimo conseguibile nella prova scritta è di 30/30, mentre il voto minimo da conseguire per accedere al colloquio orale è 18/30.</p> <p>Colloquio orale Il colloquio orale serve a validare il risultato della prova scritta.</p> <p>Attribuzione della lode L'attribuzione della lode è prevista solo nel caso di conseguimento di un voto pari a 30/30 nella prova scritta e di un successivo colloquio orale da cui emerge una conoscenza approfondita della materia, un'ottima capacità di effettuare collegamenti tra i temi trattati e l'utilizzo di un appropriato linguaggio tecnico.</p>
Altro	Per uno studio proficuo della materia è consigliabile dotarsi di un Codice civile aggiornato con i più recenti interventi normativi in materia di bilancio e dei principi contabili emanati dalla prassi contabile nazionale (OIC – Organismo Italiano di Contabilità).