

Corso di studio in **SOCIOLOGIA** (Classe L – 40)  
Anno accademico **2025-2026**

## **FILOSOFIA POLITICA**

I Semestre -ALS - 8 CFU

<b>Principali informazioni sull'insegnamento</b>	
Anno di corso	<b>III anno</b>
Periodo di erogazione	<b>I Semestre</b> <b>22 settembre 2025/ 12 novembre 2025</b>
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	<b>8 CFU/ETCS</b>
SSD	<b>Giur 17-A</b>
Lingua di erogazione	<b>Italiano</b>
<b>Modalità di frequenza</b>	<b>facoltativa</b>

<b>Docente</b>	
Nome e cognome	<b>ANDREA ROMEO</b>
Indirizzo mail	<b>a.romeo@unicz.it</b>
Telefono	<b>3275551353</b>
Sede	<b>Campus S. Venuta – Diges - Stanza 2</b>
Sede virtuale	<b>Piattaforma <i>google meet</i></b>
Ricevimento	Ogni lunedì ore 16.00 da remoto, previo appuntamento. Differenti orari e modalità di ricevimento potranno essere concordati in base alle specifiche esigenze

<b>Organizzazione della didattica</b>			
<b>Ore</b>			
Totali	Didattica le fronta	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
<b>150</b>	48	12	<b>90</b>
<b>CFU/ETCS</b>			
<b>8</b>	<b>8</b>		

<b>Obiettivi formativi</b>	<p>Il corso affronta e tematizza i più importanti modelli teorici offerti dalle varie correnti della filosofia politica nella sua evoluzione storica e concettuale</p> <p>Esso si propone di offrire una panoramica sulle nozioni fondamentali del dibattito di filosofia politica e di renderlo capace di affrontare criticamente i nodi problematici</p> <p>Il corso mira a:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- indagare e problematizzare la nozione di “potere” e le implicazioni filosofiche e pratiche delle sue diverse concettualizzazioni;</li><li>- fornire allo studente gli strumenti necessari a sviluppare un pensiero critico autonomo intorno agli aspetti più rilevanti messi in gioco dalla dimensione politica</li></ul>
<b>Prerequisiti</b>	<p><b>Non sono richieste conoscenze preliminari</b></p> <p><b>Non sussiste propedeuticità</b></p>
<b>Metodi didattici</b>	<p><b>Metodologia principale: didattica frontale</b></p> <p>Saranno previsti lavoratori di didattica compartecipata finalizzati a consentire l’acquisizione di metodologie di esposizione e di organizzazione critica del lavoro, con predisposizione di elaborati/ricerche e lavori di gruppo su casi studio.</p> <p>Saranno previsti anche seminari con ospiti di pregio scientifico, finalizzati ad arricchire il contenuto del corso con nuovi approcci e conoscenze.</p>

<b>Risultati di apprendimento previsti</b>	Il Corso, in conformità con le indicazioni fornite dai Descrittori di Dublino (DD), mira a far conseguire agli studenti e alle studentesse:
<b>DD1 Conoscenza e capacità di comprensione</b>	Conoscenze e capacità di comprendere la materia, con riferimento alle categorie classiche del pensiero politico e delle teorie filosofico-politiche
<b>DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate</b>	Capacità di interpretare e applicare le proprie conoscenze, con riferimenti puntuali a contesti concreti e specifici del proscenio geopolitico contemporaneo, elaborando idee proprie ed originali, anche in un contesto di ricerca bibliografica e di riflessione critica
<i>Competenze trasversali</i>	
<b>DD3: Capacità critiche e di Giudizio</b>	Capacità di analisi critica e di rielaborazione dei principi delle teorie politiche, Capacità di valutare in via autonoma la dimensione politica attuale, gli argomenti spesi nelle arene pubbliche discorsive nonché di poter analizzare gli aspetti operativi delle varie concezioni politiche. Capacità di affrontare discorsivamente le questioni politiche della contemporaneità con approccio scientifico
<b>DD4: Capacità di comunicare</b>	Capacità di argomentare tesi interpretative con autonomia di pensiero, con coerenza argomentativa e linguaggio appropriato; abilità di comunicare informazioni, idee, di illustrare problemi e soluzioni su temi classici e di attualità

i risultati dell'apprendimento	geopolitica, anche attraverso la produzione di elaborati e scritti individuali.
DD5: Capacità di continuare ad apprendere in modo autonomo	Le nozioni acquisite forniranno una base nozionistica e soprattutto metodologica adeguata per poter continuare uno studio personale e critico, specialistico o autonomo.
<b>Testi di riferimento</b>	<b>S. PETRUCCIANI, <i>Modelli di Filosofia Politica</i>, Einaudi, Torino, 2005.</b>
<b>Note ai testi di riferimento</b>	Per gli studenti frequentanti il materiale didattico sarà indicato durante il corso
<b>Materiali didattici</b>	Il materiale didattico aggiuntivo sarà reso disponibile sulla pagina <i>e-learning</i> del corso

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	<p>L'esame finale si svolge in forma orale.</p> <p>Tale modalità consente di accertare la preparazione delle Studentesse e degli studenti, valutandone le competenze acquisite, con particolare riguardo alle abilità comunicative.</p> <p>Per superare l'esame, le studentesse e gli studenti dovranno dimostrare di conoscere sufficientemente il programma, nella sua interezza, e di essere in grado di articolare sintesi concettuali con un linguaggio adeguato e un approccio metodologico coerente.</p> <p>La mancanza totale o parziale di tali elementi basici comporterà la valutazione negativa della prova e dunque la non idoneità ai fini del</p>

	<p>superamento dell'esame.</p> <p>Per gli studenti frequentanti è prevista la possibilità di svolgere prove intermedie e/o prove di gruppo, per la verifica della preparazione, secondo le modalità comunicate durante il corso</p>
--	---

<b>Criteri di valutazione</b>	<p>Saranno oggetto di valutazione:</p> <p><i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> dimostrazione di una conoscenza approfondita degli argomenti in cui il corso è articolato e della capacità di utilizzare in modo appropriato il linguaggio tecnico filosofico;</p> <p><i>Capacità di comprensione applicata:</i> dimostrazione della capacità di saper comprendere la portata applicativa dei concetti studiati e si applicarli in via discorsiva;</p> <p><i>Autonomia di analisi critica:</i> dimostrazione di abilità nel ragionamento pratico filosofico, della capacità di formulare analisi personali, di elaborare in modo critico le conoscenze acquisite e di sostenere le proprie tesi con argomentazioni coerenti e con un approccio adeguato;</p> <p><i>Capacità comunicative e discorsive:</i> dimostrazione di saper organizzare discorsivamente e in modo qualitativamente adeguato le conoscenze, di accuratezza e competenza nell'uso del lessico specialistico, di capacità di esporre in maniera completa, lineare ed efficace;</p>
-------------------------------	---

Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	<p>In ossequio al Regolamento Didattico di Ateneo, la valutazione dello studente, finalizzata all'individuazione del voto finale (da 18 a 30), verrà effettuata mediante i parametri di seguito riportati in forma schematica:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Votazione</th><th>Conoscenza e comprensione dell'argomento</th><th>Capacità di analisi e di sintesi</th><th>Utilizzo di referenze</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Non idoneo</td><td>Importanti carenze. Significative inaccuratezze</td><td>Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi</td><td>Completamente inappropriato</td></tr> <tr> <td>18-20</td><td>A livello soglia. Imperfezioni evidenti</td><td>Capacità appena sufficienti</td><td>Appena appropriato</td></tr> <tr> <td>21-23</td><td>Conoscenza routinaria</td><td>È in grado di analisi e di sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente</td><td>Utilizza le referenze standard</td></tr> <tr> <td>24-26</td><td>Conoscenza buona</td><td>Ha capacità di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente</td><td>Utilizza le referenze standard</td></tr> <tr> <td>27-29</td><td>Conoscenza più che buona</td><td>Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi</td><td>Ha approfondito gli argomenti</td></tr> <tr> <td>30-30L</td><td>Conoscenza ottima</td><td>Ha ottime capacità di analisi e di sintesi</td><td>Importanti approfondimenti</td></tr> </tbody> </table>				Votazione	Conoscenza e comprensione dell'argomento	Capacità di analisi e di sintesi	Utilizzo di referenze	Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccuratezze	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato	18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato	21-23	Conoscenza routinaria	È in grado di analisi e di sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente	Utilizza le referenze standard	24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente	Utilizza le referenze standard	27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi	Ha approfondito gli argomenti	30-30L	Conoscenza ottima	Ha ottime capacità di analisi e di sintesi	Importanti approfondimenti
Votazione	Conoscenza e comprensione dell'argomento	Capacità di analisi e di sintesi	Utilizzo di referenze																													
Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccuratezze	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato																													
18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato																													
21-23	Conoscenza routinaria	È in grado di analisi e di sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente	Utilizza le referenze standard																													
24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente	Utilizza le referenze standard																													
27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi	Ha approfondito gli argomenti																													
30-30L	Conoscenza ottima	Ha ottime capacità di analisi e di sintesi	Importanti approfondimenti																													
<p>Per conseguire la <b>lode</b> sarà necessario dimostrare una spiccata attitudine al ragionamento critico e passione nello studio della disciplina.</p>																																
<p><b>Altro</b></p>																																



[REDACTED] .